**План работы**

**МОУ Фоминской школьной библиотеки**

**на 2016-2017 учебный** **год**

**Цель:**

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;

организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

**О с н о в н ы е з а д а ч и:**

-качественное информационно-библиотечное обеспечение всех участников образовательного процесса,

-комплектование библиотеки современными фондами,

-приобщение читателей к ценностям отечественной и мировой культуры, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи,

-совершенствование форм и методов работы с читателями,

-формирование информационной культуры личности.

**Основные функции библиотеки:**

**Информационная** - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

**Культурная**- библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

**Аккумулирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

**Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

**Методическая** – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

**Учебная**– библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

**Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

**Просветительская** - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Направления деятельности библиотеки:**

 Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки.

 Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах  обучения.

  Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики,  работы  с компьютерными программами.

  Формирование, комплектование и сохранность фонда.

 Систематическое  пополнение материала в рубрике «Библиотека» на сайте школы.

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | | | **Дата проведения** |  |
| **Работа с учебным фондом** | | | | |  |
| 1 | Выдача  и прием учебников | | | Сентябрь-  май |  |
| 2 | Ведение папки выдачи учебников | | | в течение года |  |
| 3 | Прием и техническая обработка поступивших учебников | | | по мере поступления |  |
| 4 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | | | по мере поступления |  |
| 5 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам) | | | 1 раз в полугодие |  |
| 6 | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | | | в течение года |  |
| 7 | Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий | | | в течение года |  |
| 8 | Работа с резервным  фондом учебников | | | в течение уч. года |  |
| 9 | Периодическое списание ветхих и устаревших учебников | | | декабрь, июнь |  |
| 10 | Работа  с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | | | в течение года |  |
| 11 | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы на 2016/17 учебный год | | | май - июнь |  |
| 12 | Составление УМК на 2016-2017 учебный год | | | июнь |  |
| **Работа с фондом художественной  литературы** | | | | |  |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации  поступающей литературы. | | | по мере поступления |  |
| 2 | Обеспечение свободного доступа в библиотеке. | | | в течение года |  |
| 3 | Выдача изданий читателям. | | | постоянно |  |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. | | | постоянно |  |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | | | постоянно |  |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. | | | постоянно |  |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. | | | постоянно |  |
| 8 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением  учащихся. | | | в течение года |  |
| 9 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения. | | | декабрь, июнь |  |
| **Комплектование фонда периодики** | | | | |  |
| 1 | Оформление подписки на 1-е полугодие | | | октябрь |  |
| 2 | Оформление подписки на 2-е полугодие | | | апрель |  |
| **Информационно – библиографическая работа** | | | | |  |
| 1 | Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам | | | по заявкам |  |
| 2 | Обзор новинок | | | По мере поступления |  |
| 3 | Библиотечные уроки для пользователей | | | По графику |  |
| 4 | Обзор периодических изданий | | | По мере поступления |  |
| 5 | Работа с сайтом школы: систематическое пополнение раздела «Библиотека» на сайте школы. | | | В течение года |  |
| **Индивидуальная работа с читателями** | | | | |  |
| 1 | Выдача учебной литературы | | | август-сентябрь |  |
| 2 | Рекомендация художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки. | | | постоянно |  |
| 3 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки. | | | ежедневно |  |
| 4 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. | | | по триместрам |  |
| 5 | Беседы на абонементе:  а) рекомендательные при выдаче  книг;  б) контролирующие о прочитанном при возврате книг | | | постоянно |  |
| **Работа с педагогическим коллективом.** | | | | |  |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | | | на педсоветах |  |
| 2 | Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | | | апрель |  |
| 3. | Оказание методической помощи к уроку | | | в течение года |  |
| 4. | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет | | | по требованию МО и педагогов |  |
| 5 | Выступления на педсоветах | | | в течение года |  |
| **Работа с родителями** | | | | |  |
| 1 | Выступления на классных и общешкольных родительских собраниях. Индивидуальные беседы | | | в течение года |  |
| **Работа  с активом** | | | | |  |
| 1 | Привлечение заинтересованных детей к элементам библиотечной работы | | | в течение года |  |
| 2 | Участие детей в проведении библиотечных мероприятий. Библиографическая работа. | | | в течение года |  |
| **Массовая работа** | | | | |  |
| **Библиотечно-библиографические и информационные уроки** | | | | |  |
|  | **1 класс**  **Тема №1**. Первое посещение библиотеки**.**  Путешествие по библиотеке. «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.  Как самому записаться в библиотеку?  Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки).  **Тема №2.** Правила общения с книгой.  Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой  (обложка, закладка, простейший ремонт) | | сентябрь  октябрь | | 1класс |
|  | **Посвящение в читатели.** | | Февраль-март | |  |
|  | **2 класс**  **Тема №1.** Где «живет» книжка.  Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. «Открытые»  полки.  Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.  **Тема №2**. Структура книги.  Кто и как создаёт книгу.  Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка.  Внутреннее оформление: текст, страницы, иллюстрация.  «Говорящие обложки»- самостоятельный выбор книги в ШБ. | | сентябрь  декабрь | | 2класс |
|  | **3 класс**  **Тема №1**. Структура книги.  Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.  Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг.  **Тема №2**.Выбор книг в библиотеке.  Что такое каталог и его назначение?  Первое знакомство с каталогом.  Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог.  Отделы каталогов. Разделители.  Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. Экскурсия в сельскую библиотеку | | сентябрь  ноябрь | | 3класс |
|  | **4 класс**  **Тема №1**. Твои первые помощники - энциклопедии и словари.  Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания:  алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.  **Тема №2**. История книги.  Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека. Художники-иллюстраторы детских книг. | | октябрь  февраль | | 4класс |
|  | **5 класс**  **Тема №1**. Как построена книга?  Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книге при выборе, чтении книг. При работе с ними.  **Тема №2**. Искусство книги.  Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи иллюстрации с текстом, знакомство с манерой. Художники-иллюстраторы детских книг | | ноябрь  апрель | | 5класс |
|  | **6 класс**  **Тема №1**. Выбор информации (книг) в библиотеке.  Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации.  Библиотечный каталог. Картотека. Библиографические указатели.  Тематические списки литературы.  Титульный лист книги. Каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления.  Расположение карточек в каталоге и книг на полках.  Тема №2. Пут Путешествие по Интернету  Обзор интернет ресурсов в помощь школьнику | | сентябрь  февраль | | 6класс |
|  | **7 класс**  **Тема №1**. Библиография и её назначение.  Выбор книг. Понятие «библиография» и её назначение. Библиографические указатели и  их отличие от систематического каталога.  Как пользоваться указателем при выборе книг? Справочная литература. Привитие интереса к работе со справочной литературой  **Тема №2**. Путешествие по Интернету  Методы поиска информации с помощью Интернета | | декабрь  январь | | 7класс |
|  | **8 класс**  **Тема №1**. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки.  Структура аппарата и его назначение. Алфавитный и систематический каталог.  Алфавитно–предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальные, отраслевые. Поиск литературы с помощью каталогов.  **Тема №2.** Путешествие по Интернету  Поиск информации с помощью Интернета  Электронные справочные издания. | | февраль  март | | 8класс |
|  | **9 класс**  **Тема №**1 Литература для старшеклассников: научно-познавательная, популярная,  художественная (различные жанры литературы) Периодика для старшеклассников. | | март | | 9класс |
|  | **10 класс**  **Тема №1**. Техника интеллектуального труда.  Методы работы с информацией. Полезные Интернет-ресурсы. Требования к созданию презентаций. | | ноябрь | | 10класс |
|  | **11 класс**  Библиотека как информационная среда (книжный фонд, организация СБА, структура, нетрадиционные носители информации) | | Апрель-май | | 11класс |
|  | **Выставки:** | |  | |  |
| 1 | Выставка учебно – методических комплектов:  «Нас еще не изучали!» | | август | |  |
| 2 | Выставка книг «С книгой в мир интересных наук». | | август | |  |
| 3 | Выставки книг к юбилейным датам русских и зарубежных писателей. | | в течение года | |  |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | |  |
| 02 | Устный журнал «Безопасный мир вокруг нас» | Игровая программа | | | 2-3класс |
| 02 | «Безопасный мир вокруг нас» | Книжная выставка | | |  |
|  |  |  | | |  |
| 08 | Международный день распространения грамотности | Игровая программа | | | 4класс |
| 13 | Формирование библиотечного актива |  | | |  |
|  | Конкурс буктрейлеров с целью пропаганды любимой книги. | Конкурс | | | 4-11 |
| 15 | 125 лет со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (н. и. Кларисса Миллер) (1891-1976). | выставка | | |  |
| 25 | 110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975). | плакат | | |  |
| 30 | 110 лет со дня рождения русской писательницы Любови Федоровны Воронковой (1906-1976). | Книжная выставка | | |  |
|  | «Лесные подарки» | Познавательно-игровая программапо произведениям Л.Ф. Воронковой | | | 1-2класс |
|  | Урок осердечивания по книге  Л. Воронковой «Девочка из города» | Библиотечный урок | | | 3-5 класс |
|  | **ОКТЯБРЬ** | | | |  |
| 01 | 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859). | Выставка  Викторина по сказке «Аленький цветочек» | | | Начальная школа |
| 05 | Всемирный день учителя. (Учрежден ЮНЕСКО в 1994 г.). | Книжная выставка | | |  |
| 15 | Всемирный день поэзии. | Конкурс чтецов стихов Н.А Некрасова | | | 1-9класс |
| 24 | Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается в четвёртый понедельник октября. В России отмечается с 2000 г.). | Праздник книги | | | 1класс |
|  | **НОЯБРЬ** | | | |  |
| 07 | День согласия и примирения | | Информационный день в библиотеке | | 5-6класс |
| 11 | 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881). | | Книжная выставка | |  |
| 11 | 115 лет со дня рождения русского писателя, художника иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965). | | Громкие чтения рассказов Чарушина | | 1-5класс |
|  | Игра-путешествие в мир природы с Е.И.Чарушиным | | Игра-путешествие | | 3кл. |
| 22 | Международный день толерантности**.** | | Игровая программа | | 6 класс |
| 22 | 215 лет со дня рождения русского писателя, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872). | | Библиотечный урок | | 7-8 класс |
|  | Подведение итогов конкурса буктрейлеров | | Фестиваль | |  |
|  | **ДЕКАБРЬ** | | | |  |
| 01 | Участие в декаде памяти «Герои Отечества»  120 лет со дня рождения русского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974). | | Информационный плакат | |  |
| 09 | 120 лет со дня рождения маршала Великой Отечественной войны Константина Константиновича Рокоссовского (1896-1968). | | Информационный плакат | |  |
|  | День Героев Отечества. | | Книжная выставка | |  |
|  |  | | Урок мужества. | | 9класс |
| 10 | 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). | | Книжная выставка | |  |
|  | Праздничное мероприятие | |  | |  |
| 12 | Памятная дата России. День Конституции Российской Феде Книжная выставка рации. (Установлен Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). | | Беседы 7-9 класс | |  |
|  | 250 лет со дня рождения Карамзина | | Книжная выставка | |  |
|  | Новогоднее ассорти | | Выставка журналов, книг технологией изготовления поделок | |  |
|  | Поздравления литературных героев с новым годом | | Интерактивная игра | | 1 |
|  | Смотр сохранности учебников | | Смотр | | 1-11кл |
|  | **ЯНВАРЬ** | |  | |  |
| 01 | 90 лет со дня рождения Юрия Николаевича Григоровича | | Информационная выставка | |  |
|  |  | | Викторина по произведению Григоровича «Гуттаперчевый мальчик» | | 3-5кл. |
| 18 | 135 лет со дня рождения Милна | | Игровая программа по сказке «Винни-пух и все,все» | | 1-2кл. |
| 27 | 85 лет со дня рождения Р.Казаковой | | Литературная гостиная | | 8-11кл. |
| 28 | 120 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева | | Книжная выставка | |  |
|  |  | | Библиотечный урок | | Начальная школа |
|  | **ФЕВРАЛЬ** | |  | |  |
| 08 | День Российской науки | | Стенд | |  |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина 120 лет со дня смерти | | Книжная выставка | |  |
|  | Библиотечный урок по поэме «Руслан и Людмила» | | Библиотечный урок по поэме «Руслан и Людмила» | | 5-6кл. |
| 08-25 | Уроки Мужества | | Громкие чтения фрагментов лит.произведений | | 1-9кл. |
|  |  | | Книжная выставка | |  |
| 14 | Международный день дарения книг | | Школьная акция «Подари книгу другу» | |  |
|  | **МАРТ** | |  | |  |
| 06 | 80 лет со дня рождения Терешковой В.В | | Выставка- плакат | |  |
| 04 | Международный день чтения вслух (на каждом уроке) | | Громкие чтения  Библиотечный урок-практикум. | | 1-9кл.  5кл. |
| 08 | Международный женский день( В России празднуется с 1913г) | | Литературная зарядка. Стихи о женщине. | | 1-11кл. |
|  | Женщина в изобразительном искусстве | | Стенд | |  |
|  |  | | Книжная выставка | |  |
| 09.03-02.04 | Общешкольный экологический фестиваль. | | Книжная выставка | |  |
|  |  | | Читательская конференция | | 7кл. |
|  |  | | Литературная зарядка. Стихи о природе. | | 1-11кл. |
|  |  | | Читательский марафон по произведениям о природе. | | 1-5кл. |
| 15 | 80 лет со дня рождения Валентина Никифоровича Распутина | | Книжная выставка | |  |
| 27 | Международный день театра | | Выставка-плакат | |  |
| 27-31 | Неделя детской книги | |  | |  |
| 31 | 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского | | Литературный праздник | | 1-4кл. |
|  |  | |  | |  |
|  | **АПРЕЛЬ** | | | |  |
| 01 | Международный день птиц | | Викторины, кроссворды | | 1-7кл |
| 01 |  | |  | |  |
| 12 | День космонавтики | | Выставка | |  |
|  | Своя игра «Звёздные дали» | | Своя игра | | 2кл. |
|  | Гагаринский урок «Космос-это мы» | | Гагаринский урок | | 3кл. |
| 21 | 110 лет со дня рождения ЕфремоваИ.А | | Книжная выставка | |  |
|  |  | | Обзор произведений | | 8-10кл. |
| 28 | 115 лет со дня рождения Валентины Александровны Осеевой | | Презентация | |  |
|  |  | | Читательский марафон | | 1-4 кл. |
| 30 | День пожарной охраны. «Огонёк» | | Интерактивная игра» | | 1-4кл. |
|  | **МАЙ** | |  | |  |
| 09 | День Победы.  Акция «Прочти книгу о войне»  Создание буктрейлеров о войне. | | видеофильмы буктрейлеры | | 1-11кн. |
| 18 | Международный день музеев | | Плакат-стенд | |  |
| 27 | Общероссийский день библиотек | | Подведение итогов учебного года, газета, награждение | |  |
| 30 | 125лет со дня рождения И.С.Соколова-Микитова.125 лет со дня рождения Паустовского К.Г.  «Неведомая и заповедная земля»  «Я не променяю среднюю Россию на самые прославленные и потрясающие красоты земного шара» | | Устный журнал | | 3-5кл. |
|  | Неведомая и заповедная земля | | Книжная выставка | |  |
|  | Смотр сохранности учебников | | Смотр | | 1-11кл. |
|  | **Юбилейные книги** | | | |  |
|  | 470 лет «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547)  180 лет стихотворению «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова  120 лет – «Овод» (1897) Э.-Л. Войнич  95 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грина  90 лет – «Гиперболоид инженера Гарина» (1927) А.Н.Толстого  90 лет – «Республика ШКИД» (1927) Г. Белых и Л. Пантелеева  60 лет – «Судьба человека» (1957) М.Шолохова  55 лет – «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева (1962) | | Информационный бюллетень (1раз в месяц) | |  |
| 5 | **Акции среди учащихся**:  «Лучший читатель года»  «Лучший читатель класса»  «Лучший читающий класс года» | | сентябрь-май | |  |
| **Организационная работа** | | | | |  |
| 1 | Участие в работе школьного оздоровительного лагеря | | | Ноябрь, февраль, март,июнь |  |
| 2 | Участие в работе дошкольной гимназии «Ключик» | | | По графику |  |
| 3 | Участие в районных мероприятиях | | | постоянно |  |
| 4 | Участие в заседаниях районного методического объединения библиотекарей | | | по графику ОО |  |