

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района**

Рассмотрена на заседании МО
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Утверждено приказом директора
№ 76 /01-10 от 31.08.2020

Рассмотрена
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ИКТ исследовательской деятельности»
2020 – 2021 учебный год**

Учитель Комиссарова О.С., высшая квалификационная категория
Класс 7
Всего часов в год по 12 ч на каждую группу
Всего часов в неделю 1+1

Пояснительная записка

Данный курс «ИКТ сопровождение исследовательской деятельности» направлен на формирование ключевых компетенций в разных предметных областях, также он дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. В курсе используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют продуктивно усваивать знания, учиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными.

Цель курса: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание сознательного отношения к труду;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

По окончании изучения курса обучающиеся должны научиться:

- правильно оформлять презентационное сопровождение исследовательской и проектной работы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- формулировать тему работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты работы.

Все виды работ в курсе подразделяются на лекционные, семинарские занятия и практические работы. Порядок расположения тем в программе обусловлен необходимостью осуществления исследовательской и творческой деятельности учащихся, результаты которой могут войти в «портфолио» учащихся. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится защита проекта:

- защиту темы исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта).

Форма итоговой аттестации — зачет.

Метапредметные результаты

- овладевает способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осваивает способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определяет наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- осваивает начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использует знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использует различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладевает логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушает собеседника и ведёт диалог; признаёт возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагает свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определяет общую цель и пути ее достижения; договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование курса в 7 классе «ИКТ сопровождение исследовательской деятельности»

1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ОТ. Основные этапы создания презентации. Пр/р №1 «Работа с фрагментами текста, создание презентации»
2. Основные возможности презентации. Списки. Таблицы. Макеты. Пр/р №2 «Добавление слайдов разных макетов, заполнение слайдов. Поиск информации»
3. Основопологающий вопрос. Проблемный вопрос. Пр/р №3 «Добавление проблемного и основопологающего вопросов»
4. Шаблоны оформления презентации. Анимация. Пр/р №4 «Оформление

презентации»

5. Структурирование слайдов Пр/р №5 «Работа над слайдами: перемещение, добавление и удаление слайдов»

6. Вставка звука, видео. Пр/р №6 «Вставка звука, видео в презентацию»

7. Настройка показа слайдов. Пр/р №7 «Настройка показа слайдов»

8. – 11. Пр/р №8 «Создание мультимедийной презентации на заданную тему»

12. Защита мультимедийной презентации.