

Инновационный проект

«Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)»

Цель проекта: создание функциональной модели системы оценки планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

Задачи:

- Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации Проекта.
- Смоделировать и наполнить необходимыми материалами систему оценки планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ (ЗПР).
- Откорректировать раздел «Система оценки достижения планируемых результатов» в АООП школ-соисполнителей проекта.
- Апробировать и внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне.

Основная идея проекта

Данный проект инициирован участниками РМО педагогов инклюзивного образования. По организационной структуре и характеру взаимодействия исполнителей является сетевым. Предполагается методическое взаимодействие педагогов, работающих на уровне НОО, в трёх творческих группах:

- Система оценки достижения планируемых предметных результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР);
- Система оценки достижения планируемых личностных результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР);
- Система оценки достижения планируемых метапредметных результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

В качестве продуктов инновационной деятельности планируются пакеты наполнителей по каждой группе результатов освоения АООП к функциональной модели «Система оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР)».

Потенциальные участники проекта: МОУ Фоминская СШ, МОУ СШ №4 «Центр образования», МОУ СШ №3.

Актуальность для развития системы образования Тутаевского МР

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - Система) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Пункт 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ гласит, что «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО» должна учитывать:

- особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ,
- основные направления и цели оценочной деятельности,
- описание объекта и содержание оценки,
- критерии, процедуры и состав инструментария оценивания,
- формы представления результатов,
- условия и границы применения системы оценки,
- приоритетность динамики индивидуальных достижений обучающимися с ОВЗ».

Однако, практика показывает, что в большинстве образовательных учреждений наблюдается дисбаланс между качеством раздела АООП «Система оценки достижения планируемых результатов», как документа, и осуществляемой оценочной деятельностью. Есть потребность в проработке данного вопроса в ключе функциональности и согласованности всех элементов Системы. Необходимо не только её целостное представление всеми педагогами и наличие портфолио материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы, но и чётко выстроенная оценочная деятельность в каждом образовательном учреждении.

Это позволит перейти от полифрагментарности к полноценной систематизации оценочной деятельности в отношении достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР), что позитивно повлияет на качество инклюзивного образования на различных уровнях в пределах муниципальной системы образования.

Программа реализации проекта

Сроки реализации проекта: 2021-2022 г.г.

I этап - организационный (январь 2021 г. – февраль 2021 г.): оформление сопроводительной документации, уточнение состава проектной команды, выборы членов координационного совета МИП.

II этап - практический (март 2021 г. – март 2022 г.): моделирование Системы, подготовка пакетов материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы. Апробация

III этап – завершающий (апрель 2022 г. – декабрь 2022 г.), диссеминация инновационного опыта в системе образования ТМР и в РСО, итоговое оформление материалов МИП.

Прогнозируемые продукты деятельности:

- портфолио материалов информационного, методического, дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы по трём группам планируемых результатов освоения АООП;

- образец откорректированного раздела АООП «Система оценки достижения планируемых результатов».

Прогнозируемые результаты: будут наработаны образцы полноценной систематизации оценочной деятельности в отношении достижения трёх групп планируемых результатов обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

Календарный план

№ п / п	Задача	События	Сроки реализации	Конечные продукты деятельности субъектов проекта
ЭТАП 1. Организационный (январь 2021 г.-февраль 2021 г.)				
1	Обеспечить конструктивное взаимодействие всех участников реализации проекта	Оргдеятельностный семинар для соисполнителей проекта МИП.	Январь 2021 г.	Приказ об обеспечении деятельности МИП. Соглашения о совместной реализации проекта МИП. Списки участников реализации МИП. График проведения заседаний координационного совета МИП и творческих групп.
		Подготовка пакета сопроводительных документов	Январь 2021 г.	
		Формирование координационного совета и творческих групп	Февраль 2021 г.;	
		Заседание первого координационного совета МИП	Февраль 2021 г.;	
		Методическое сопровождение деятельности проектных команд ОУ – участников МИП.	В течение всего периода	
ЭТАП 2. Практический (март 2021 г. – март 2022 г.)				
2	Смоделировать и наполнить необходимыми материалами систему	Работа творческой группы «Предметные результаты» - <i>рабочее название</i>	В течение всего периода	Портфолио материалов информационного, методического,

3	оценки планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ (ЗПР). Откорректировать раздел Система оценки достижения планируемых результатов» в АООП школ-соисполнителей проекта.	Работа творческой группы «Метапредметные результаты» - <i>рабочее название</i>	В течение всего периода	дидактического, аналитического характера к каждому элементу Системы по трём группам планируемых результатов освоения АООП. -Образец откорректированного раздела АООП «Система оценки достижения планируемых результатов».
		Работа творческой группы «Личностные результаты» - <i>рабочее название</i>	В течение всего периода	
		Рассмотрение на заседании РМО педагогов инклюзивного образования результатов деятельности творческих групп.	Март 2021 г. Январь 2022 г.	
		Планирование мероприятий/акций по апробации инновационных продуктов		
ЭТАП 3. Завершающий (апрель 2022 г. – декабрь 2022 г.)				
4	Апробировать и внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне.	- Проведение образовательных, познавательных, коммуникационных, информационных и прочих событий различного формата с использованием портфолио Системы. - Выступление на районном методическом совете. - Публикации о деятельности по реализации проекта и продуктов МИП на сайте РМО педагогов инклюзивного образования. - Подготовка отчёта о реализации проекта МИП.	В течение всего периода Сентябрь 2022 г. В течение всего периода МИП До 10.12.2022	Отчёт о реализации проекта МИП.

Обоснование возможности реализации проекта

Реализация проекта непосредственно связана с ежедневной педагогической практикой оценочной деятельности. Отмечается достаточно высокий уровень мотивации на успешное сотрудничество у потенциальных участников реализации проекта.

Механизм реализации Проекта

Предполагается синхронная деятельность проектных команд МИП в точном соответствии с основной идеей проекта. Проектное управление будет организовано административной командой ОУ, научно-методическое сопровождение обеспечит научный руководитель проекта.

Финансирование Проекта осуществляется за счет нормативно-бюджетного финансирования.

Привлечение имеющегося опыта и ресурсов: интеллектуального потенциала участников реализации проекта.

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:

- методическое взаимодействие инновационных творческих групп с членами РМО педагогов инклюзивного образования;
- выступление на районном методическом совете;
- создание и наполнение страницы МИП на сайте РМО педагогов инклюзивного образования.

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта:
сбалансированность актуальности темы инновационного проекта с муниципального/регионального уровня до уровня образовательной организации.