

Утверждено
приказом директора МОУ Фоминской СШ
№ 63/01-10 от 19.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами, регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся школы, в том числе по дополнительным образовательным программам.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе дополнительной образовательной программы, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном настоящим положением.

1.4. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах по итогам учебного года.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях объективной оценки уровня усвоения обучающимися образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, степени соответствия этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом, контроля выполнения учебных программ.

1.6. В соответствии с Уставом учреждения при текущей и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах, словесные оценочные суждения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и разделам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся вторых классов в течение 1-го полугодия осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Порядок, формы и периодичность текущего контроля определяются учителем-предметником с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, для иностранного языка – аудирование, чтение, говорение, письмо);
- комплексные диагностические работы;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- билеты;
- семинары;
- собеседование.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в классном журнале. При этом используется пятибалльная система оценивания (5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно»; 1 балл - «плохо»).

2.6.1. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.6.2. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классный журнал в клетку, соответствующую дате урока, когда проводилась работа (или была задана на дом). В 2-11 классах по русскому языку за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки в одну клетку (без дробной черты). В других случаях выставление двух отметок в одну клетку журнала не допускается.

2.6.3. За сочинения по литературе

- в 5-8 классах выставляется одна отметка (за содержание) на страницу журнала «Литература»;
- в 9-11 классах выставляется отметка за содержание на страницу «Литература» и отметка за грамотность на страницу «Русский

язык» в клетку, соответствующую ближайшей дате написания сочинения.

2.6.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-8-х классах (они заносятся в классный журнал в течение 5 дней после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 9-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 7 дней после проведения сочинения).

2.7. По курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России и Основы религиозных культур и светской этики вводится безотметочное обучение.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.9. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.11. Заместитель директора по УВР и руководители школьных методических объединений контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

2.12. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.13. Для аттестации за четверть количество отметок за соответствующий период у обучающегося должно быть не менее трех, за – полугодие – не менее пяти.

Обучающемуся может быть выставлена неаттестация в случае пропуска им более 50% учебного времени и при отсутствии минимального количества оценок. При неаттестации обучающегося в журнал выставляется «н/а».

В случае, если ученик пропустил более 50 % уроков в течение четверти, но имеет три оценки, то может быть аттестован по предмету. В этом случае решение об аттестации ученика принимается учителем самостоятельно.

2.14. Оценка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

2.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) текущую успеваемость обучающихся и оценки за четверть путем выставления отметок в дневники обучающихся.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.2. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется общеобразовательным учреждением. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации принимает педагогический совет по результатам внутришкольного контроля. Данное решение доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет;
- универсальный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная (комплексная) работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- зачетная работа
- защита проекта;
- творческий отчет;
- экзамен;
- дифференцированный зачет;

иные формы, определяемые образовательными программами ОУ (и) или индивидуальными учебными планами.

3.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются со службой опережающего управления (с ответственным по предмету), утверждаются приказом директора.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным предметам в форме универсального зачета осуществляется путем «суммирования» итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного года (средний балл отметок за контрольные, зачетные, лабораторные, тестовые и итоговые работы, результаты контрольно-обобщающих уроков).

3.5. При промежуточной аттестации, проводимой в форме интегрированного зачета, при условии положительных четвертных/полугодových отметок обучающегося и на основании решения педагогического совета отметка по промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодových отметок в соответствии с правилами математического округления. При наличии отрицательных результатов четвертных/полугодových отметок по отдельному предмету обучающемуся решением административного совещания назначается иная форма промежуточной аттестации (не в форме интегрированного зачета).

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.7. Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.8. Обучающиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме универсального или интегрированного зачета, отражаются в отдельной графе после выставленных за 4 четверть отметок/за 2 полугодие в классных журналах в разделах учебных предметов; обсуждаются на заседаниях предметных и межпредметных объединений учителей, педагогического совета. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в иных формах, отражаются в графе того урока, на котором проводилась промежуточная аттестация (при этом в графе «Тема урока» делается запись «Промежуточная аттестация»)

3.10. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных/полугодических отметок и итогов промежуточной аттестации.

3.11. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- в особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:
 - по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.12. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации утверждается директором учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.13. По каждому учебному предмету выставляется «итоговая» отметка.

Итоговые отметки по учебным предметам во 2-8, 10 классах совпадают с годовыми отметками по данному учебному предмету.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника

и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 классы и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, в том числе дополнительную образовательную программу переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации образовательным учреждением создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОУ (предметного методического объединения) в количестве 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОУ;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.6. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) и согласия обучающихся остаются на повторное обучение или на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не

освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.8. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации.

5.1. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

5.2. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;

- на информацию о сроках аттестации;

- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;

- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;

- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

5.3. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;

- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;

- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;

- знакомится с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;

- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

– соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

– вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

– оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.6. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;

- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.7. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;

- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;

- проведение аттестационных работ в первый день после праздников;

- проведение в средней и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

Согласно ч. 6 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В соответствии с ч. 2 ст. 58 данного закона неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Иначе говоря, для допуска к итоговой аттестации необходима фиксация состояния отсутствия академической задолженности и выполнение учебного плана в полном объеме, что подтверждается прохождением промежуточной аттестации. При этом такая промежуточная аттестация может проводиться, по сути в любой форме, которую устанавливает образовательная организация самостоятельно (ч. 1 ст. 58). Данное утверждение коррелирует и с пока действующим Приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 № 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования". Согласно п. 14 этого положения к государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI (XII) классы не ниже

удовлетворительных. Иначе говоря, прошедшие
промежуточную аттестацию в такой форме.