

Аннотация
к методическому продукту инновационной деятельности
«Динамический экран достижения планируемых метапредметных результатов
освоения АООП обучающихся с ОВЗ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа.

Методический продукт инновационной деятельности [«Динамический экран достижения планируемых метапредметных результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ»](#).

Данный методический продукт представляет собой Excel-форму для фиксации метапредметных результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ с наполнениями (градация уровня развития метапредметных умений, уровневые характеристики сформированности метапредметных умений). А также представлены [«Лист учета планируемых метапредметных результатов»](#) и [«Педагогическое представление каждого ученика»](#) для фиксации результатов исследований; [метапредметные диагностические работы](#) для входного контроля в начале года и [промежуточного контроля](#) в середине года для учащихся 5 класса, которые можно использовать как целиком, так и отдельными заданиями.

Каждый педагог в своей профессиональной деятельности работает с большим количеством информации. Он проводит исследования, фиксирует данные мониторинга, анализирует результаты различных диагностик, обобщает данные, касающиеся оценки достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов и т.д.. Внедрение в педагогическую практику «Динамического экрана достижения планируемых метапредметных результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ» поможет повысить эффективность работы педагога и эффективность образовательного процесса, обеспечить доступность и наглядность результатов обучения для родителей обучающихся. Такой метод представление информации способствует её рациональному использованию. Целью внедрения данного методического продукта является обобщение данных о метапредметных результатах и увеличение информативности за счет сжатия физического объема документа.

«Динамический экран достижения планируемых метапредметных результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ» предназначен для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, как в классах коррекционно-развивающего обучения, так и в рамках инклюзивного образования.

