Муниципальное общеобразовательное учреждение

Фоминская средняя школа

Тутаевского муниципального района

**Читательский проект**

**«Книги ищут читателей»**

Мы живем в век новых современных технологий – это век информатизации. Наши дети мало читают, не часто посещают школьную библиотеку, а в сельскую некоторые не ходят вообще. Книги становятся невостребованными. Дети и подростки отдают предпочтение компьютерам, электронным и цифровым носителям. Таким положением вещей, конечно, обеспокоены педагоги. Интернет и компьютер не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. Вследствие чего, наши дети безграмотно пишут, не умеют правильно излагать свои мысли, логически рассуждать. На уроках литературы ученики малоактивны, так как не все знают содержание изучаемых произведений.

Данная  ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры: увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю, утрачиваются традиции семейного чтения, снижается интерес населения к печатной прессе, снижается уровень грамотности населения, возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом

С целью пропаганды чтения и в рамках участия в районном конкурсе «Самый читающий класс» классный руководитель 6-б класса создала краткосрочный проект «Книги ищут читателей»

**Цель:** повышение читательской активности школьников и родителей.

**Задачи:**

1. Приобщить обучающихся к чтению книг и посещению библиотеки.
2. Способствовать воспитанию бережного отношения к книге.
3. Способствовать развитию устной и письменной речи обучающихся, культуры речевого поведения.
4. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности и навыки.
5. Формировать умения и навыки в работе со справочной и энциклопедической литературой.
6. Воспитывать доброжелательность, коммуникативность, отзывчивость при общении со сверстниками.
7. Вовлечь родителей в мероприятия, направленные на повышение читательской активности детей.
8. Развивать творческий потенциал детей через участие в конкурсах.

**Участники проекта:** обучающиеся 6-б класса, родители обучающихся.

**Руководитель проекта**: классный руководитель

**Срок реализации проекта** – с 1 марта по 30 апреля

**Ресурсное обеспечение проекта**

***Кадровое обеспечение***

В реализации проекта задействованы:

Педагоги школы:

Лопаненко Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы

Мохова Елена Александровна, учитель изобразительного искусства

Библиотекари:

Филиппенкова Валентина Михайловна, заведующий школьной библиотекой

Кунова Ирина Витальевна, библиотекарь школьной библиотеки

Виноградова Светлана Викторовна, заведующий Фоминской библиотекой

Суворова Екатерина Александровна, заведующий детским отделом библиотеки

***Материально-техническое обеспечение***

Фонды школьной библиотеки, Фоминской библиотеки, Константиновской районной библиотеки, помещения Фоминской СШ

Компьютер, принтер, грамоты, призы для участников проекта, интернет-ресурсы, канцелярские принадлежности, художественные книги и энциклопедии

***Информационно-методические условия***

Освещение проекта происходит на странице школьного сайта и в школьной группе Вк

<https://vk.com/fominskayaschool>

<https://fom-tut.edu.yar.ru/>

**Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап:***

* Определение круга чтения для класса, составление учителем русского языка и литературы списков рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается)
* Разработка модели методического сопровождения проекта «Книги ищут читателей»
* Разработка анкеты для родителей с целью изучения традиции семейного чтения
* Разработка анкеты с целью выявления читательских предпочтений и информационных потребностей обучающихся
* Подготовка наглядности (реклама проекта в сообществе обучающихся и родителей, презентации для мероприятий)

***Внедренческий этап*:**

* «Старт» проекта – классный час
* Реализация мероприятий в рамках проекта (по плану)
* Освещение проводимых мероприятий в школьной группе в Вк и на сайте школы

***Завершающий этап:***

* Подведение итогов проекта
* Награждение самого активного читателя и активных участников проекта
* Возрождение традиций семейного чтения
* Подведение итогов муниципального конкурса «Самый читающий класс»
* Анализ итогов проекта на родительском собрании в 6-б классе. Постфактум

**Формы и виды работ с участниками проекта:**

* Групповые посещения библиотеки
* Библиотечные уроки
* Выпуск Памяток
* Познавательно-практическое занятие
* Литературно-патриотический час
* Библиофреш
* Иггра-путешествие
* Литературно-творческая мастерская
* КВИЗБУК
* Литературный флешмоб
* Библиосумерки
* Сказочный марафон
* Экскурсии
* Акции
* Анкетирование

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основная деятельность | Сроки | Место проведения | Привлекаемые специалисты | Отчет о проведении, результат |
| 1 | Анкетирование обучающихся по выявлению читательских предпочтений и  информационных потребностей | 26.02 | Школьный кабинет | - | Анализ анкет |
| 2 | Анкетирование родителей по выявлению читательского интереса семьи | 05.03 – 07.03 | Школьный кабинет | - | Анализ анкет |
| 3 | Библиотечный урок «Детская роман-газета»: чтение для сердца и разума» | 10.03 | ШБИМЦ | Филиппенкова В.М. | Заметка в школьной группе в Вк и на сайте школы |
| 4 | Групповое посещение детьми совместно с классным руководителем Фоминской библиотеки | 04.03  27.03  10.03 | Фоминская библиотека | Виноградова С.В.  Суворова Е.А. | Повышение посещаемости библиотеки |
| 5 | Групповое посещение детьми совместно с классным руководителем Константиновской районной библиотеки | 18.03  02.04  16.04 | Константиновская районная библиотека | Красавина Т.А. | Повышение посещаемости библиотеки |
| 6 | Выпуск Памяток:   * Памятка для родителей подростков «Как привлечь детей к чтению» * Советы родителям по привлечению к чтению детей младшего школьного возраста | 17.03 | ШБИМЦ | - | Памятки в печатном и электронном варианте |
| 7 | Познавательно-практическое занятие: «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас» | 17.03 | ШБИМЦ | Филиппенкова В.М.  Кунова И.В. | Заметка в школьной группе в Вк и на сайте школы |
| 8 | Акция «Книжка на переменке» (для начальной школы) | 18.03 | ШБИМЦ | Кунова И.В. | Заметка в школьной группе в Вк |
| 9 | Литературно-патриотический час «Идут девчата по войне…» | 19.03 | Школьный кабинет | Красавина Т.А. | Заметка в школьной группе в Вк |
| 10 | Посещение детьми совместно с классным руководителем Константиновской районной библиотеки | 19.03 | Константиновская районная библиотека | Красавина Т.А. | Взятые детьми книги для чтения + фото |
| 11 | Акция «День добрых дел» | 20.03 | ШБИМЦ | Филиппенкова В.М.  Кунова И.В. | Заметка в школьной группе в Вк |
| 12 | Сказочный марафон «Сказки моего детства» | 20.03 | Кабинет релаксации | - | Заметка в школьной группе в Вк |
| 13 | Библиофреш «Почитай, не пожалеешь!» | 21.03 | Школьный кабинет | Лопаненко О.В. | Заметка в школьной группе в Вк |
| 14 | Игра-путешествие «Созвездие сказок Андерсена». Экскурсия в Городскую библиотеку | 26.03  10.00 | Центральная библиотека г.Тутаева | Кириллина Е.С. | Заметка в школьной группе в Вк и на сайте школы |
| 15 | Акция добрых дел «Книжкина больница» | 27.03  11.00 | Фоминская библиотека | Виноградова С.В.  Суворова Е.А. | Заметка в школьной группе в Вк |
| 16 | Литературно-творческая мастерская «Читаем и иллюстрируем» | 04.04 | Школьный кабинет | Мохова Е.А. | Выставка рисунков |
| 17 | КВИЗБУК «По страницам прочитанным книг…» | 10.04  17.30 | Актовый зал | Лопаненко О.В. | Заметка в школьной группе в Вк и на сайте школы |
| 18 | Акция «Чистый двор» | 17.04 | Фоминская библиотека | Виноградова С.В.  Суворова Е.А. | Фото |
| 19 | Литературный флешмоб «Я прочил и вам советую!» | 18.04 | ШБИМЦ | Лопаненко О.В. | Заметка в школьной группе в Вк и на сайте школы |
| 20 | Конкурс письменных работ «Отзыв о прочитанной книге» | 18.04 – 22.04 | Школьный кабинет | Лопаненко О.В. | Итоги конкурса |
| 21 | Библиосумерки «Живи в веках, Победа!» | 18.04 | Фоминская библиотека | Виноградова С.В.  Суворова Е.А. | Заметка в школьной группе в Вк |
| 22 | Участие в районном онлайн-конкурсе чтецов «Те, кого помним, живут!» | 01.03 – 25.05 | Центральная детская библиотека им. Н.Носова | Кириллина Е.С. | Итоги конкурса |
| 23 | Участие в районном конкурсе изобразительного искусства «Моя Родина» | 05.03 – 30.04 | Центральная детская библиотека им. Н.Носова | Кириллина Е.С. | Итоги конкурса |
| 24 | Рефлексия «Что нам дало участие в конкурсе «Самый читающий класс?» | 22.04 | Фоминская библиотека | Виноградова С.В.  Суворова Е.А. | Видеопрезента-ция на конкурс |

**Планируемые результаты:**

***Количественные:***

1. Проведено 24 мероприятия для детей и родителей
2. Охват – 100% обучающихся 6-б класса, 80% родителей обучающихся мероприятиями проекта.
3. Увеличилось количество посещений детьми библиотек (школьная, Фоминская библиотека, Константиновская районная библиотека).
4. 100% обучающихся 6-б класса стали читателями сельских библиотек (п.Фоминское, п.Константиновский)
5. Более 50% обучающихся участвовали в конкурсах.
6. Публикация Памяток для родителей в школьной группе Вк и на сайте школы.
7. Участие читательского проекта во Всероссийском профессиональном конкурсе «Успешный педагог».
8. Публикация проекта и методических материалов на педагогическом сайте «Международная Академия Образования».

***Качественные:***

1. Возросло желание ребят посещать библиотеку как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития, читать художественную и познавательную литературу.
2. Родители обучающихся 6-б класса приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение читательской активности детей.
3. Сформированы умения и навыки в работе со справочной и энциклопедической литературой.
4. Сформировано бережное отношение к книге.
5. Повышена культура речевого общения и грамотность школьников.
6. Обучающиеся получили личный индивидуальный опыт, необходимый для успешной самореализации.

**Продукты проекта:**

1. Памятка «Советы родителям по привлечению детей младшего школьного возраста к чтению».
2. Памятка для родителей подростков «Как привлечь детей к чтению».
3. Заметки в школьной группе в Вк и на сайте школы.
4. Фотографии мероприятий.
5. Мультимедийная презентация по итогам проекта.

**Подведение итогов проекта:**

1. Награждение самого активного читателя класса.
2. Направление материалов на районный конкурс «Самый читающий класс».
3. Выступление на школьном методическом объединении классных руководителей по итогам реализации проекта.