**Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа**

**Тутаевского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **«Согласовано»**  Зам. директора по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«Утверждаю»**  Директор МОУ Фоминской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Мохова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ИКТ исследовательской деятельности»**

**2020 – 2021 учебный год**

**Учитель** Комиссарова О.С., высшей квал.категории

**Класс**  7

**Всего часов в год** по 12 ч на каждую группу

**Всего часов в неделю** 1+1

**Пояснительная записка**

Данный курс **«ИКТ сопровождение исследовательской деятельности»** направлен на формирование ключевых компетенций в разных предметных областях, также он дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. В курсе используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют продуктивно усваивать знания, учиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными.

***Цель курса:*** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

***Основные задачи курса:***

• формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;  
• развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;  
• воспитание сознательного отношения к труду;  
• развитие навыков самостоятельной научной работы;  
• научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научно­го исследования и в соответствии с ними выполнять работу;  
• научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

***По окончании изучения курса обучающиеся должны научиться:***

• правильно оформлять презентационное сопровождение исследовательской и проектной работы.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

• формулировать тему работы;

• выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;  
• определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;  
• работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

• выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

• оформлять теоретические и экспериментальные результаты работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все виды работ в курсе подразделяются на лекционные, семинарские занятия и практические работы. Порядок расположения тем в программе обусловлен необходимостью осуществления исследовательской и творческой деятельности учащихся, результаты которой могут войти в «портфолио» учащихся. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится защита проекта:  • защиту темы исследования (проекта); • обсуждение исследовательской работы (проекта).  Форма итоговой аттестации — зачет.    **Метапредметные результаты**    **Тематическое планирование курса в 7 классе**  **«ИКТ сопровождение исследовательской деятельности»**  1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ОТ. Основные этапы создания презентации. Пр/р №1 «Работа с фрагментами текста, создание презентации»  2. Основные возможности презентации. Списки. Таблицы. Макеты. Пр/р №2 «Добавление слайдов разных макетов, заполнение слайдов. Поиск информации»  3. Основополагающий вопрос. Проблемный вопрос. ПР/р №3 «Добавление проблемного и основополагающего вопросов»  4. Шаблоны оформления презентации. Анимация. Пр/р№4 «Оформление презентации»  5. Структурирование слайдов Пр/р №5 «Работа над слайдами: перемещение, добавление и удаление слайдов»  6. Вставка звука, видео. Пр/р №6 «Вставка звука, видео в презентацию»  7. Настройка показа слайдов. Пр/р №7 «Настройка показа слайдов»  8. – 11. Пр/р №8 «Создание мультимедийной презентации на заданную тему»  12. Защита мультимедийной презентации. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |