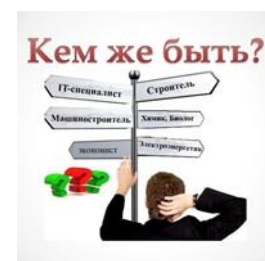


«На пути к профессии»

Сегодня профориентация школьников – одна из ключевых задач системы образования. С 1 сентября 2023 года во всех школах с 6-го класса введена единая модель профориентационной деятельности (Профминимум), цель которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Однако, помочь ребенку в выборе профессии – это, прежде всего, задача родителей.

Мы начинаем выпуск тематической газеты «На пути к профессии», на страницах которой постараемся дать Вам ценные советы и рекомендации, как помочь ребенку сделать правильный выбор.

Профориентация в разных возрастах



Профориентация — это длительный процесс. Он начинается с дошкольного возраста и может продолжаться на протяжении всей жизни. Однако на каждом этапе профориентация будет иметь свои особенности:

◆ Дошкольный период

Дети знакомятся с миром профессий и узнают базовые понятия экономики: что такое деньги, зачем они нужны, как их зарабатывают. Кроме того, важно развивать в дошкольниках трудолюбие, терпеливость, умение доводить начатое до конца, оценивать результаты своей работы.

◆ Начальная школа

У ребят систематизируется картина мира. Представления о профессиях становятся более полными. Школьникам рассказывают о производственных процессах (как изготавливают те или иные предметы, которыми мы пользуемся). Важно объяснять взаимосвязь разных видов деятельности: на ферме вырастили овец и постригли шерсть; далее её отвезли на фабрику, где изготовили шерстяную ткань; модельер придумал пальто, которое сшили швеи; после этого пальто отправили в магазин.

◆ 5–8-е классы

В этот период начинается процесс самоопределения. Ребята не просто узнают о профессиях, а «примеряют» их на себя. Конечно, дети и до этого рассказывают, кем хотят быть, но более-менее осознанными такие желания становятся именно в средней школе. Подростки пытаются связать собственные увлечения с профессиональной деятельностью, учатся определять свои сильные и слабые стороны и соотносить их с будущей работой. В этом возрасте важно активно развивать гибкие навыки учеников: умение коммуницировать, работать в команде, решать возникающие проблемы, соблюдать сроки и т.п.

Ещё одна сфера, с которой важно познакомить школьников, — предпринимательская деятельность. Ребята должны узнать, что существуют разные способы профессиональной реализации: можно работать по найму, можно оформить самозанятость или индивидуальное предпринимательство, можно стать учредителем собственной компании.

◆ 9–11-е классы

В этот период школьники решают, как строить дальнейшую жизнь: выбрать среднее специальное учебное заведение, вуз или окончить краткосрочные курсы и сразу пойти работать? Или взять перерыв, чтобы определиться с дальнейшими желаниями, или поступить на заочную форму обучения и одновременно устроиться на работу?

В зависимости от планов школьники начинают больше внимания уделять тем или иным предметам, готовятся к сдаче экзаменов, стараются больше узнать о выбранной сфере деятельности. Хорошим вариантом станет стажировка в компании, в которой ученику хотелось бы в дальнейшем работать, или хотя бы экскурсия туда.

В этот период нередкими становятся ситуации, когда, познакомившись поближе с выбранной профессией, подросток понимает, что она ему не подходит по тем или иным причинам. Это нормально, и хорошо, если такое осознание приходит ещё во время учёбы в школе, а не после окончания университета. Родителям важно в этот момент поддержать ребёнка и помочь сделать новый выбор.

Выбор профессии

Выбор профессии — ответственный и сложный шаг в жизни каждого человека. Как родители могут помочь его совершить? Делимся рекомендациями:

1. Воспитывайте самостоятельность

Если на протяжении всего детства выбор за ребёнком делали взрослые, то необходимость определиться с профессией поставит подростка в тупик. Поэтому важно, чтобы уже с дошкольного возраста малыш выбирал сам: какие носочки надеть, какую игрушку взять с собой в садик и т.д. Постепенно, расширяя рамки свободы, родители сформируют у ребёнка умение принимать решения и нести за них ответственность.

2. Обращайте внимание на склонности и интересы

Обычно маленьким детям интересно всё: пение, рисование, футбол и театральные кружки. Постарайтесь предоставить им максимальные возможности попробовать себя. Со временем от многочисленных увлечений останутся одно-два, которые в будущем могут стать опорой при выборе профессии.

3. Напоминайте, что хобби и профессия не обязательно должны совпадать

Кажется, что этот совет противоречит предыдущему, но на самом деле они друг друга дополняют. Важно, чтобы профессия нравилась и соответствовала способностям человека. При этом она может быть не связана с хобби. Если, например, ребёнок увлекается плаванием, но не показывает чемпионские результаты, не надо пытаться всеми силами превратить его в профессионального спортсмена. Пусть бассейн останется увлечением, а профессия будет связана, допустим, с иностранными языками, которые школьнику хорошо даются.

4. Учите отличать свои желания от следования за модой, друзьями или страхом

Нередко подростки увлекаются чем-либо не потому, что им нравится сама деятельность, а потому, что хотят общаться с другими ребятами, которые занимаются тем же самым. Другой сценарий: школьник считает, что не сможет набрать на экзамене высокие баллы, и выбирает вуз и специальность не по желанию, а по принципу «лишь бы поступить». Оба варианта, скорее всего, приведут к тому, что, отучившись, молодой человек не захочет работать по специальности.

5. Дайте возможность изменить решение

Мы все иногда ошибаемся. И выбор вуза или профессии тоже может оказаться неверным. Если такое случится с вашим ребёнком, дайте ему возможность исправить ошибку: перевестись на другой факультет или сменить вуз. Может показаться, что это несерьёзный подход, но это точно лучше, чем получить диплом и пойти работать на нелюбимую работу.