Муниципальное общеобразовательное учреждение
Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района

Рассмотрена на заседании МО
Протокол № 1
от «_26__» августа 2022 г.

Утверждено приказом директора
№ 1195 /01-10 от 01.09.2022

Рассмотрена
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2022 г.

.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности
10-11 классы

Возраст обучающихся: 10 -11 класс
Срок реализации: 2 год

Составители: Котенева М.А.

2022 - 2023 уч. год

Содержание:

1	Пояснительная записка	3 стр.
2	Общая характеристика предмета	3 стр.
3	Место предмета в учебном плане	4 стр.
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	5 стр.
5	Содержание программы	6 стр.
6	Учебно-тематический план	6 стр.
7	Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся	8 стр.
8	Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы	8 стр.
9	Материально-техническое обеспечение	10 стр.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Класс	**Название программы**	**Автор, составитель программы**	**Издательство, год издания**
10 класс	**Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»**	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
11 класс	**Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»**	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. № 609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):
-индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МОУ Фоминской СШ, рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю**.

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	34	8	8	10	8
11	34	8	8	10	8

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине актированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уровень подготовленности учащихся 11 – 18 лет

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

5. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

6. Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по четвертям

Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе по четвертям

№	Вид программного материала	Количество часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4				
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению	**5**	4	1			
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	**5**		5			
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	**5**		2	3		
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	**5**			5		
6	Основы здорового образа жизни.	**5**			2	3	
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	**5**				5	
	Итого	**34**	8	8	10	8	11

№	Вид программного материала	Количество часов	Четверть				Количеств зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	**4**	4				
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	**5**	4	1			
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	**5**		5			
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	**5**		2	3		
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	**5**			5		
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	**5**			2	3	
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	**5**				5	
	Итого	**34**	8	8	10	8	4

7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).
Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001
8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.:АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011
11. Интернет – ресурсы. **Электронные ресурсы:**

Название сайта	**Электронный адрес**
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

9. Материально техническое обеспечение учебного предмета

№	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
1.	Аптечка индивидуальная АИ	1
2.	Аптечка универсальная «АППОЛО»	
3.	Дозиметр бытовой	1
4.	Противогаз ГП-7	21
5.	Противогаз ГП-5	3
6.	Носилки	2
7.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1
8.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
9.	Сумка санинструктора (укомплектованная)	1
10.	Макет автомата АК-74	2
11.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
12.	Респиратор Фильтрующий Р-2У	5
13.	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1
14.	Компас «Азимут»	25

15.	Шины лестничные	9
16.	Макет автомата «Юнкер-2»	1
17.	Сейф для хранения автоматов	1
18.	Пневматический пистолет МР 654 К Макаров	1
19.	Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»	1
20.	Индикатор радиоактивности «Radex»	1
21.	Респиратор портативный «Алина-200 АВК»	1
22.	Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей	1
23.	Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий	1
24.	Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри	16
Оборудование центра «Точка роста»		
25.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации Александр п.1 М4007	1
26.	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей п.2 М4009	1
27.	Набор имитаторов травм и поражений п.3 МУ0555	1
28.	Шина складная п.4 ЗА 1234	1
29.	Воротник шейный п.4 ЗА 1234	1
30.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи п.6 ЗА 1234	1

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Тест	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.		
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Тест	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.		
8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	зачет	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.		

12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тест	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Устный опрос	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)					
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тест	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Устный опрос	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.		
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.		
23	Правила и обязанности военнослужащих.	Тест	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)					

25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Зачет	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	Устный опрос	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.		
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Тест	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	Зачет	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.		

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания.		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 3 Страницы 194-201.		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания		
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
9	Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		

12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)					
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Устный опрос	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
17	Правовые основы военной службы.	Тест	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		
24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)					
25	Демографическая ситуация в России.	Зачет	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		

26	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания		
27	Культура питания.	Устный опрос	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		
29	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		
30	Медико-психологическая помощь.	Тест	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
31	Первая помощь при ранениях.	Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания		