**ОТЧЕТ**

**по конкурсу «Самый читающий класс»**

**Участники:** 6-б класс МОУ Фоминской средней школы,

классный руководитель – Махорская Ирина Сергеевна

Приняв решение участвовать в районном конкурсе «Самый читающий класс», я создала краткосрочный читательский проект «Книги ищут читателей», цель которого – повышение читательской активности школьников и родителей (Проект прилагается).

Чтобы понять, какую роль играет книга в жизни моих учеников и их родителей, я провела анкетирование среди детей (Анкета для выявления читательских предпочтений и информационных потребностей) и родителей (Анкета по выявлению читательского интереса семьи). Анализируя полученные результаты, я увидела, что у 75% семей есть домашняя библиотека, в среднем она насчитывает 30-60 экземпляров книг, большая часть из которых – это книги для детей. 44% мам и 13% пап читают книги, и то они это делают нерегулярно. Никто из родителей не посещает библиотеку.

Среди любимых занятий только 12% детей назвали чтение книг и журналов. Библиотеку дети посещают, в основном, по мере необходимости, т.е. когда нужно взять книгу по школьной программе. Больше всего нравится читать приключенческие и юмористические произведения. Своего любимого писателя 64% шестиклассников затруднились назвать. Современных авторов назвали только две ученицы. Порекомендовать однокласснику книгу для прочтения смогли только 2 человека.

Полученные данные говорят о том, что дети читают очень мало или не читают совсем. Традиции семейного чтения ушли из современных семей. Книги вытеснили гаджеты и интернет. А потому, созданный мною проект оказался очень актуальным для учеников моего класса и их семей!

К реализации проекта были привлечены работники школьной, Фоминской и Константиновской библиотек, а также учителя русского языка и литературы и изобразительного искусства, а также наши родители.

Основные задачи, которые мы ставили перед собой:

1. Приобщить обучающихся к чтению книг и посещению библиотеки.
2. Способствовать воспитанию бережного отношения к книге.
3. Способствовать развитию устной и письменной речи обучающихся, культуры речевого поведения.
4. Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности и навыки.
5. Формировать умения и навыки в работе со справочной и энциклопедической литературой.
6. Воспитывать доброжелательность, коммуникативность, отзывчивость при общении со сверстниками.
7. Вовлечь родителей в мероприятия, направленные на повышение читательской активности детей.
8. Развивать творческий потенциал детей через участие в конкурсах.

Так как в классе обучаются дети из поселков Константиновский и Фоминское, то свою работу мы построили во взаимодействии и с Фоминской библиотекой, и с Константиновской. Были организованы групповые выходы в библиотеки совместно с классным руководителем, где дети знакомились с фондом библиотеки, новинками, участвовали в мероприятиях (Экскурсия-игра «Встречаемся в библиотеке» - 04.03, Фоминская библиотека; Знакомство с фондом Константиновской библиотеки – 18.03; «Люди, берегите природу» - 15.04, Константиновская библиотека; библиосумерки «Живи в веках, Победа!» - 18.04, Фоминская библиотека) подготовленных работниками библиотек, выбирали книги для чтения, а также принесли библиотечные книги, которые были у них дома.

Были разработаны Советы родителям по привлечению к чтению детей младшего школьного возраста и Памятка для родителей подростков «Как привлечь детей к чтению», опубликованы в родительских чатах, в школьной группе Вк и на сайте школы. Очень надеемся, что данные нами рекомендации помогут обратить внимание родителей на проблему чтения, которая сейчас так остро стоит в школе.

Работники школьной библиотеки провели библиотечный урок «Детская роман-газета: чтение для сердца и разума» (10.03) и познавательно-практическое занятие «Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас» (17.03). Мероприятия были направлены на развитие интереса к изучению языка, грамотности и расширение словарного запаса учеников.

Под руководством школьного библиотекаря ребята организовали акцию «Книжка на переменке» (18.03) для обучающихся 1-2-х классов, цель которой – привлечение внимания малышей к детским печатным изданиям и формирование привычки посещать библиотеку.  
Параллельно шестиклассники прошли профессиональные пробы, примерив на себя профессию библиотекаря, узнав в чем заключается работа с книгами и читателями и научившись оформлять читательский формуляр.

Организовав акции «День добрых дел» (21.03, 27.03) в школьной и Фоминской библиотеках, мальчишки и девчонки почувствовали себя настоящими героями, спасающими любимые истории от забвения. Их миссия подарить вторую жизнь потрепанным, но таким любимым книгам, была выполнена.

Участвуя в викторине «Сказки моего детства» (20.03), шестиклассники с удовольствием отвечали на вопросы и даже пытались изобразить иллюстрации к известным сказкам. Ведь именно читая сказки, дети становятся чувствительными к красоте, учатся осуждать зло, восхищаются добротой.

Впервые посетив Центральную библиотеку г.Тутаева (27.03), дети были удивлены обновленному интерьеру и количеству находящихся здесь книг.   
Преодолевая препятствия в квест-игре «Созвездие сказок Андерсена», ребята нашли все осколки разбитого зеркала, собрали из них зеркало и вернули порядок в сказочном Андерсенленде.

На уроках литературы прошел библиофреш «Почитай, не пожалеешь!» (21.03), где ребят познакомили с книгами современных авторов, а потом, на литературном флешмобе «Я прочитал и вам советую!» (10.04) школьники представляли прочитанные ими книги.  
‍

Одним из самых массовых стало мероприятие КВИЗБУК «По страницам прочитанных книг» (10.04). Четыре смешанных команды (дети, папы и мамы) состязались между собой. Невероятный накал эмоций царил в классе. С легкостью, азартом, динамично и позитивно прошли все семь раундов игры. Пришлось вспомнить сказки, детскую литературу и школьную программу 5-6 класса. Родители отметили: «Было очень здорово! Вспомнили детство, прокачали мозги, весело и с пользой провели время».

С большим удовольствием поучаствовали ребята и в экологической акции «Чистый двор» (17.04). Вооружившись уборочным инвентарем и хорошим настроением, ребята вместе со взрослыми навели порядок и чистоту на прилегающей к библиотеке территории: собрали мусор, сгребли прошлогоднюю листву, подмели асфальт. Как здорово, что мы стремимся сделать нашу окружающую среду чище и комфортнее!

Мастер-класс "Георгиевская ленточка и её декорирование" (18.04) стал не только творческим мероприятием, но и важным шагом в сохранении исторической памяти и воспитании патриотизма у подрастающего поколения. В преддверии 80-летия Великой Победы такие мероприятия особенно важны, ведь они помогают нам помнить и ценить мир, который был завоеван ценой огромных жертв.

Обучающиеся 6-б класса стали участниками конкурсов, проводимых МУК «Централизованная библиотечная система» ТМР: районного конкурса изобразительного искусства «Моя Родина» - 5 человек, районного онлайн-конкурса чтецов «Те, кого помним, живут!» – 2 человека.

В результате участия в районном конкурсе «Самый читающий класс» и реализации читательского проекта «Книги ищут читателей»:

* Все 28 (100%) обучающихся 6-б класса являются читателями Фоминской и Константиновской библиотек
* 6 обучающихся класса (21%) записаны в обе библиотеки – Фоминскую и Константиновскую
* \_\_\_\_\_\_ раз ребята посетили библиотеки и взяли для чтения \_\_\_\_\_\_ книг и \_\_\_\_\_\_ журналов
* Все 28 обучающихся (100%) приняли участие в библиотечных мероприятиях
* 7 (25%) обучающихся приняли участие в библиотечных конкурсах

Основная цель, поставленная мною на период проведения конкурса – повышение читательской активности школьников и родителей – была достигнута. Очень надеюсь, что реализация моего проекта и участие в конкурсе изменят отношение детей к книге и послужат отправной точкой к формированию привычки читать книги.