******

***"Недостатки речи сегодня –***

***трудности в обучении завтра"***

Речь – важнейший фактор успешного обучения и развития детей. Если ребенок мало времени проводит в обществе взрослых, сидя за компьютером, у телевизора или со своими игрушками, то к моменту поступления в школу у него возникает множество речевых проблем.

Младшие школьники пишут преимущественно так, как говорят, поэтому недостаточная сформированность звуковой стороны речи в сочетании с фонематическим недоразвитием может привести к недостаткам в овладении навыками письма и чтения (дисграфии и дислексии).

Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности, поверить в свои силы. Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами.

1. При общении с ребёнком следите за правильностью своей речью. Говорите с ним, четко, не торопясь.

2. Своевременно устраняйте недостаток речи ребёнка, указывайте неточности и грамматические ошибки, встречающиеся в его речи.

3. Чаще читайте ребенку сказки, небольшие рассказы не менее получаса в день.

4. Выполняйте задания, развивающие речь, дикцию. Учите с ребенком стихи, тренируйтесь в произнесении скороговорок, играйте в речевые игры: «Большой-маленький», «Один-много», «Назови одним словом», «Из чего – какой?», «Отгадай по описанию», «Назови ласково», «Подбери действия», «Скажи наоборот» и др.

5.Играйте в различные игры, развивающие фонематический слух. Например, «Города». Игровые упражнения на слуховое внимание: «Хлопни, когда услышишь звук [р].

6. Выполняйте задания, развивающие моторику рук, которая играет важную роль в овладении полноценной речью.