



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента труда
и социального развития ТМР
О.А. Щербакова

« » 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/40

1. Общие сведения об объекте

1. 1.1. Наименование (вид) объекта – *объект образования*
- 1.2. Адрес объекта – *152309, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, п. Фоминское, ул. Центральная, д. 39.*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4101 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 12383 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1997 г., последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 2016 г капитального ремонта нет
- 1.6. сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района, МОУ Фоминская СШ.*
- 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152309, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, п. Фоминское, ул. Центральная, д. 39*
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*
- 1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*
- 1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*
- 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*
- 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.adm.yar.ru*

категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *да*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 1 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – *образование*).
- 2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.*
- 2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, *на дому*, дистанционно).
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на *коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;* нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *500 обучающихся.*
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *на школьном автобусе*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *300 - 500 м*

3.2.2 время движения (пешком) *3 - 7 мин*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые;* регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет (нет)*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (Г,О,У), ВНД (К,С)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ (Г,О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (Г,О,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (Г,К,О,У), ВНД (К,С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,С), ДУ (Г,О,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД (К,С), ДУ (Г,О,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *ВНД (К,С), ДУ (Г,О,У)*

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – *нет*.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *нет*.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *нет*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – да

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – да.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – да.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О,К,С,Г,У)
	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВНД (К,С) ДУ (Г,О,У)
	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	ВНД (К,С) ДУ (Г,О,У)
	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	ВНД (К,С) ДУ (Г,О,У)

4.5 Итоговое заключение о состоянии доступности услуг: ВНД (К,С), ДУ (Г,О,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт ТСП
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ - по мере выделения средств, в рамках реализации муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
не имеется

5.5. Информация размещена, обновлена на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата – 24.05.2016 г. (<http://townen.yarcloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «13» мая 2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Кузнецов А.В., зам. директора по обеспечению безопасности

Меженина Л.В, заместитель директора по АХЧ

Махорская И.С, социальный педагог

Директор МОУ Фоминская СШ  /Л.Н. Мохова/

Согласовано:

Косовичева О.Н., председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР 

