

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района

Программа профильного отряда школьного оздоровительного лагеря  
«Наш поселок - капелька России»

П. Фоминское, 2022

## Пояснительная записка

Программа профильного отряда школьного оздоровительного лагеря «Наш поселок - капелька России» (далее Программа) - это образовательный проект, в основе которого лежит идея достижения планируемых результатов основной образовательной программы средствами музейной педагогики.

Одной из основных задач школы является задача воспитания гражданина и патриота. Выполнение этой задачи невозможно без формирования любви и уважения к своей малой Родине, бережного отношения к прошлому. И одно из центральных мест в этой работе, несомненно, должен занимать школьный музей, обладающий большим образовательно-воспитательным потенциалом. Музей, как образовательная среда, имеет ряд несомненных достоинств:

- позволяет изучать историю, используя наглядность – ресурсы музея (предметы, вышедшие из повседневного обихода, старые фотографии, документы и т.д.);
- позволяет приобрести опыт обращения с подлинными вещами, документами;
- позволяет реализовать деятельностный подход (вовлекать ребят в активный познавательный процесс путем совместной работы в сотрудничестве).

Технологии музейной педагогики могут с успехом применяться для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Но необходимо адаптировать используемый материал и задания для детей данной категории.

Программа профильного отряда «Наш поселок – капелька России» как раз и рассчитана на таких детей и предполагает организацию деятельности обучающихся на базе школьного музея, включающую не только экскурсии, описание экспонатов, но творческую работу (изготовление макетов с использованием технологии лепки из глины и 3–D ручки), как одну из форм закрепления полученных знаний.

**Актуальность Программы.** При реализации данной Программы использованы ресурсы музейной педагогики. Музейная педагогика – один из способов организации комфортного образовательного пространства для детей, так как она включает разнообразные формы и методы работы, позволяющих обеспечить ребенку зону успеха, что является одним из условий его личностного роста. Это особенно актуально для детей с ОВЗ. Данная программа позволяет эффективно использовать воспитательный потенциал музея для достижения планируемых результатов АООП НОО и АООП ООО.

**Отличительные особенности Программы.** Отличительной особенностью Программы профильного отряда является применение ресурсов школьного музея для решения образовательных задач. При организации занятий в школьном музее применяются групповые, микрогрупповые и индивидуальные формы работы.

Программа может быть реализована многократно. Предполагается знакомство с историей одного объекта поселка в течение одной смены.

Основные направления деятельности:

- поисковая;
- проектная;
- просветительская.

**Адресат Программы.** Программа профильного отряда «Наш поселок – капелюк России» предназначена для детей от 8 до 12 лет, имеющим ограниченные возможности здоровья.

**Цель Программы:** создание условий для формирования российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечества; знание истории своего края и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Задачи Программы:**

*Обучающие:*

- знакомство с историей объектов поселка;
- изучение основных приемов работы с глиной;
- изучение основ работы с 3-D ручкой;

*Развивающие:*

- развитие творческих способностей детей;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- развитие мелкой моторики;

*Воспитательные:*

- формировать навык работы в группе по созданию совместных проектов.

**Сроки реализации Программы:** один объект - лагерная смена 18 дней

**Условия реализации Программы.**

Лагерь организуется на базе МОУ Фоминская СШ. Выполнение Программы обеспечивается материально-техническими средствами (школьный музей, спортивный инвентарь, технические средства, компьютерный кабинет, кабинет для работы с глиной, медицинский кабинет, спортивный зал).

Кадровые условия: начальник лагеря; педагог-организатор; психолог; руководитель музея; руководители кружков «Волшебная глина» и «3-D ручка»; воспитатели; медицинский работник; обслуживающий персонал.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы.**

В рамках реализации Программы «Наш поселок-капелька России» участники профильной смены познакомятся с историей пос. Фоминское, узнают о знаменитых людях, которые жили в поселке, научатся работать с глиной и 3-D ручкой, выполнят собственный проект «Объект вчера и сегодня», подготовят и проведут мини-экскурсию «История объекта» с использованием своего макета.

### ***Планируемые личностные и метапредметные результаты (из АООП НОО)***

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, малой Родины;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Методы оценки результатов личностных и метапредметных результатов реализации Программы.**

Диагностика будет проходить в начале и конце смены

Диагностическая карта

Индивидуальный профиль обучающегося Ф.И. \_\_\_\_\_

№ пп	Показатели развития УУД	Начало смены	Окончание смены
1	Осознает себя как гражданина России, знает свою малую Родину, интересуется историческим прошлым поселка		
2	Бережно относится к ценностям (материальным, духовным)		
3	Сохраняются представления о пространственной и временной организации культурных и исторических объектах малой Родины		
4	Сотрудничает с учителем и сверстниками		
5	Навыки общения развиты, придерживается правил и требований работы лагеря		
6	Демонстрирует мотивацию на выполнение творческих заданий, заинтересован в качественном выполнении		
7	Представления о своих возможностях развиты		
8	Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих		
9	При необходимости может конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон		
10	Планирует, контролирует и оценивает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определяет наиболее эффективные способы достижения результата		
11	Понимает причины успеха/неуспеха деятельности		
12	Способен действовать дальше даже в ситуациях неуспеха		
13	Определяет общую цель, может договариваться		
14	Владеет начальными сведениями о сущности и особенностях объектов (культурных, технических и др.) в		

	соответствии с содержанием конкретной задачи		
--	--	--	--

Уважаемые педагоги, оцените, пожалуйста, обучающихся по представленным параметрам, внося в соответствующее поле значения:

Не развит навык – 0;

Слабо развит – 1;

Средний уровень развития – 2;

Хорошо развит – 3;

Высокий уровень – 4.

Параметры 1-3 оценивает педагог- экскурсовод, 4-9 – педагоги – воспитатели, 10-14 – педагоги, ведущие практические занятия.

### **Содержание программы**

#### ***Механизм реализации программы***

Для реализации программы разработан механизм, который включает в себя образовательный, практический и социально-психологический блоки:

#### 1.Образовательный

Формы работы: занятия в школьном музее; экскурсии по поселку; работа над проектом «Объект вчера и сегодня»; подготовка мини-экскурсии «История объекта».

#### 2.Практический

Формы работы: выполнение творческих работ из глины, и с помощью 3-D ручки.

#### 3.Социально-психологический

Формы работы: работа педагога-психолога, анкетирование.

Дополнительно в рамках общелагерной работы будут реализованы еще три блока:

#### 1.Оздоровительный

Формы работы: утренняя зарядка; спортивные праздники; психологические тренинги, соревнования, плановые медицинские осмотры.

#### 2.Творческий

Формы работы: участие в общелагерных мероприятиях, конкурсах.

#### 3.Организационный

Формы работы: планирование; оформление уголка; отрядные пятиминутки.

#### ***Недельная циклограмма занятий профильного отряда в рамках профиля***

День недели	Мероприятие
Понедельник	Занятие на базе музея

Вторник	Занятие по направлению «Волшебная глина»
Среда	Экскурсия по поселку Фоминское
Четверг	Занятие по направлению «3- D ручка»
Пятница	Работа над совместным проектом

**Тематическое планирование занятий профильного отряда  
(образовательный, практический)**

**Объект- школа**

**Образовательный блок**

№ п/п	Тема занятия	Содержание
1	Фоминская начальная школа, 1938-1985 гг	Знакомство с историей образования, историей школы в период с 1938 г по 1985 г, школьное образование в годы Великой Отечественной войны, первые учителя школы, местом расположения зданий
2	Фоминская начальная школа, 1937-1985 гг. Экскурсия в п.Фоминское	Создание эскизов школы периода 1938-1985 гг, экскурсия в п. Фоминское к месту, где располагалась школа
3	Фоминская школа, 1985-1997 гг	Знакомство с историей школы в период с 1985 г по 1993 г, школьное образование в СССР в 80-90-е гг, учителя школы
4	Фоминская школа, 1985-1997 гг Экскурсия в п.Фоминское	Создание эскизов школы периода 1985-1997 гг, экскурсия в п. Фоминское к месту, где располагалась школа
5	Фоминская школа с 1997 г	Знакомство с историей школы в период с 1997 г, образование сегодня
6	Фоминская школа с 1997 г. Экскурсия в п.Фоминское	Создание эскизов школы периода с 1997.

**Практический блок**

№ п/п	Тема занятия	Содержание
<b>1</b>	Направление «Волшебная глина» Теория (1 час) Свойства глины, виды глины.	Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности.
	Направление «Волшебная глина» Практика (3 часа) Создание деталей для макета.	Лепка деталей объектов макета. Роспись.
<b>2</b>	Направление «3-D ручка» Теория (1 час)	Знакомство с инструментом. Техника

	Работа с 3-D ручкой	безопасности.
	Направление «3-D ручка» Практика (3 часа) Создание деталей для макета.	Создание деталей объектов макета.
3	Направление «Проектная деятельность» Теория (1 час) Макет, свойства макета.	Проект, макет, этапы изготовления макета
	Направление «Проектная деятельность» Практика (3 часа) Создание макета объекта.	Изготовление макета

**Календарно-тематическое планирование на июнь 2022 года**

день недели	время	Содержание
01.06. среда	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	открытие лагерной смены  «Каникулы с книгой!» Вручение памяток (листовок)
	11.40-12.10	Конкурс рисунков на асфальте
	12.30-13.00	Экскурсия по поселку
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
02.06. четверг	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «3-D ручка»
	11.40-13.10	Познавательная игра-путешествие «Красный, желтый, зеленый»
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
03.06. пятница	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Проектная деятельность
	11.40-13.10	Танцевальный флешмоб  Мастер-класс в студии «Умелые ручки»
	13.30-14.00	обед



	14.00-14.30	прогулка, уход домой
06.06. понедельник	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие в музее школы
	11.40-13.10	Пушкинский день «Читаем Пушкина вместе» Литературная игра по сказкам А.С.Пушкина " В волшебной пушкинской стране"
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
07.06. вторник	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «Волшебная глина»
	11.40-13.10	Экологическая игра по станциям «Там на неведомых дорожках»
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
08.06. среда	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Экскурсия по поселку
	11.40-13.10	Малые Олимпийские игры в лагере
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
09.06. четверг	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «3-D ручка»
	11.40-13.10	Музыкальный ринг
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
10.06. пятница	8.30-9.00	прием детей
	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Проектная деятельность
	11.40-13.10	«Наша Родина - Россия» ( музыкально-познавательная программа)

	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
14.06.	8.30-9.00	прием детей
вторник	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «Волшебная глина»
	11.40-13.10	День народного творчества «Забытые ремёсла Романовской земли»
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
	15.06.	8.30-9.00
среда	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Экскурсия по поселку
	11.40-13.10	«Аптека под ногами»(экоурок) Мастер-класс в студии «Умелые ручки»
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
	16.06.	8.30-9.00
четверг	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «3-D ручка»
	11.40-13.10	Экскурсия в музей «Романовская сторона»
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
	17.06.	8.30-9.00
пятница	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Работа над проектом
	11.40-13.10	Развлекательно-игровая программа
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
	20.06.	8.30-9.00
понедельник	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие в школьном музее

	11.40-13.10	Спортивно-игровая программа Мастер-класс в студии «Умелые ручки»
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
21.06.	8.30-9.00	прием детей
вторник	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «Волшебная глина»
	11.40-13.10	Квест " Нас, без сомненья, ждут приключения"
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
22.06.	8.30-9.00	прием детей
среда	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Экскурсия по поселку
	11.40-13.10	День памяти и скорби ( митинг у памятника )  просмотр кинофильма
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
23.06.	8.30-9.00	прием детей
четверг	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Занятие по направлению «3-D ручка»
	11.40-13.10	«Парад литературных героев» (праздник)
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
24.06.	8.30-9.00	прием детей
пятница	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка
	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Работа над проектом
	11.40-13.10	Час простоквашинских забав <i>«Юбилей писателя – праздник для читателя!»(К 85-летию со дня рождения Успенского Э)</i>
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой
27.06.	8.30-9.00	прием детей
понедельник	9.00-9.10	зарядка
	9.10.-9.20	линейка

	9.30-10.00	завтрак
	10.00-11.30	Презентация проекта
	11.40-13.10	Закрытие лагерной смены
	13.30-14.00	обед
	14.00-14.30	прогулка, уход домой

### **Источники информации**

1. Троянская Светлана Леонидовна Музейная педагогика и ее образовательные возможности в развитии общекультурной компетентности: Учебное пособие.- Ижевск: Ассоциация «Научная книга», 2007.
2. Шляхтина, Л. М. Музейная педагогика: учебно-методическое пособие – СанктПетербург : СПбГИК, 2021.
3. Музейная педагогика как эффективное средство воспитания нравственных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzeynaya-deyatelnost-kak-effektivnoe-uslovie-vospitaniya-nravstvennyh-kachestv-u-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>