

Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа
Тутаевского муниципального района

Публичный отчет
Муниципального общеобразовательного
учреждения
Фоминской средней школы
Тутаевского муниципального района
перед общественностью

Директор

Мохова Лариса Николаевна

Фоминское

2024

Оглавление

Введение.....	
1. Общие сведения.....	
2. Регламентирование образовательного процесса.....	
3. Содержание образовательной деятельности	
4 Анализ трудоустройства выпускников	
5. Кадровый состав	
6. Воспитательная и социальная работа.....	
7. Анализ работы структурных подразделений.....	
8. Административно-хозяйственная работа.....	

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчёт директора Муниципального общеобразовательного учреждения Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района по итогам 2023-2024 учебного года.

Отчет об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчёт подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию о направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы.

Отчёт подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, партнерских отношениях между субъектами УВП, местной общественностью и социальными партнёрами.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

В публичном отчёте рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведённого анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общие сведения

Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района.

Учредителем является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Управления образования и спорта (начальник Управления Оксана Яковлевна Чеканова).

Учреждение по типу является бюджетным и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность серия 76Л02 № 0001370, (дата выдачи: 05 декабря 2016года), срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000454 от 12 декабря 2016года. Срок действия аккредитации: до 21 апреля 2026года

Устав школы: Утвержден Постановлением Администрации 10.11.2015 № 917п

Юридический адрес: 152309, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Фоминское, ул.Центральная, дом 39

Фактический адрес: тот же.

Телефон: 8(48533) 4-00-77, 8(48533)4-00-66 **Факс:** 4-00-77

E-mail: fomschool@yandex.ru, fomschool.tutaev@yarregion.ru

Сайт: <http://fom-tut.edu.yar.ru>

Школа находится в посёлке с населением около 2200 человек и является одним из крупных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (24 класса-комплекта).

Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году был представлен шестью населенными пунктами: Фоминское, Константиновский, Микляиха, Пустово, Панино, Ковалево, при этом дети из поселка Фоминское составляли примерно 51,1 % от общего количества обучающихся. 245 человек (80 чел. из пос. Микляиха, 154 чел из пос. Константиновский, 2 чел. из деревни Пустово, 3 чел. из деревни Панино, 6 чел. из деревни Ковалево) доставляли к месту учебы и обратно двумя школьными автобусами, которые совершали 25 рейсов в течение дня. Кроме того, этот транспорт использовался для подвоза детей-старшеклассников на профильное обучение в г. Тутаев, на олимпиады, соревнования, медицинские осмотры, экскурсии.

1.4. Динамика численности обучающихся за три года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>	<i>учебный год</i>
Численность обучающихся по образовательным программам, из них	458	477	486
образовательные программы начального общего образования	173	176	202
<i>из них адаптированные</i>	20	20	20
образовательные программы основного общего образования	247	273	257
<i>из них адаптированные</i>	20	26	30
образовательные программы среднего общего образования	34	22	27

На базе школы обучаются юноши волейбольного клуба «Ярославич», команда «Ярославские медведи». В этом учебном году состав команды и тренер поменялись. Большинство ребят из Ивановской, Липецкой, Воронежской областей. Один волейболист из Ярославской.

В 2024 году исполняется 17 лет пребывания команды в стенах Фоминской школы. В 2011 году четверо волейболистов вошли в состав молодёжной сборной команды России и стали чемпионами Мира.

2. Режим обучения

Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность урока 40 минут.

Начало занятий —

с 8.00 ч –8-11 классы;

С 9.00 – 1-7 классы.

Средняя наполняемость классов составляет 20,5 чел. В школе функционируют классы лицейской и кадетской направленности, а также класс «железнодорожников». Такой выбор профилизации оправдывает себя как в учебной, так и в воспитательной работе.

В 2023/24 учебном году образовательным учреждением была определена следующая цель работы:

«Обеспечение единого образовательного пространства,

повышение компетентности педагога,

информационной безопасности обучающихся,

выстраивание новой современной системы профессиональной ориентации»

Цель повышения качества образования и воспитательной работы достигается через непрерывное развитие профессиональной компетентности педагога, внедрение различных методик и технологий в работу учителя. Реализацию качественного образования для детей с ОВЗ и внедрение данных учащихся в систему образования.

Обеспечение качественного образования обучающихся при условии сохранения и укрепления их здоровья;

- реализация проектов программы развития школы возможно было выполнить при условии решения следующих задач:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;

- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В системе педагогические работники посещали курсы повышения квалификации. Обучались и применяли в работе новые формы и направления.

Учебная работа

Одной из основных задач школы остается повышение качества знаний обучающихся. Вся работа педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Учебный план был составлен в соответствии с обновленными ФГОС, с целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением, с учетом реальных возможностей классов, образовательного запроса обучающихся и родителей.

В целях подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, расширения учебного материала по предметам в учебном плане из части, формируемой ОУ, были выделены часы в 10-11 классах для изучения курсов по выбору, набор которых обусловлен выбором обучающихся.

Также, в 10-11 классах реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов. На базе школы изучались углубленно обществознание и биология. Часть предметов изучались углубленно с использованием ресурсов сети Тутаевского муниципального района: математика, информатика и физика на базе Лицея №1; химия и биология на базе СШ №6, обществознание – на базе СШ №3.

В 2023-2024 учебном году в школе, кроме очной формы, реализовывалась и очно-заочная форма обучения (1ученик 8 класса и 1 ученик 9 класса обучались очно-заочно).

По итогам 2023-2024 учебного года в школе 32 отличника, 148 хорошистов, 8 человек переведены в следующий класс условно, два оставлены на повторный курс обучения (один в четвертом классе и один в девятом классе).

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние три года представлен в таблице.

класс	НА «4» и «5»			НЕ УСПЕВАЮТ <i>(переведены условно/оставлены на повторный курс обучения)</i>			На «5»		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	63	61	62	1	0	2	11	11	17

5-9	80	78	79	5	6	8	14	15	12
10-11	13	9	7	0	0	0	2	2	3
<i>всего</i>	156	148	148	6	6	10	27	28	32
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
<i>Успеваемость</i>	99,6			98,7			97,9		
<i>Качество обучения</i>	39			37			36,9		

По сравнению с предыдущим годом показатели качества и успеваемости снизились на 0,8% и 0,1% соответственно. Общее количество отличников в сравнении с предыдущими годами увеличилось.

Аттестаты об основном общем образовании получили 52 выпускника 9 классов, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана; один ученик (Мохов Артём) получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Один выпускник получил свидетельство об обучении, как освоивший программу АОП.(адаптированную образовательную программу).

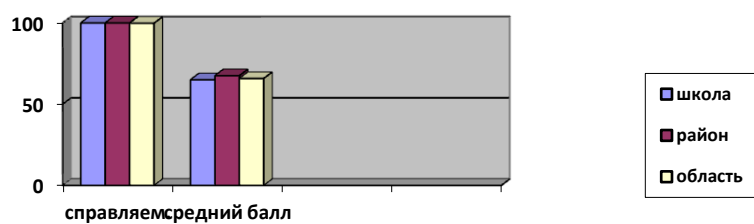
Все выпускники 11 класса справились с экзаменами по русскому языку, математике и экзаменами по выбору. Надо отметить высокий балл (97) ученицы 11 класса Тарасовой Алины по русскому языку (учитель Лопаненко О.В.). Все выпускники 11 класса справились с ЕГЭ по всем предметам.

	Русск яз (мин 24)	Матем База	Информат (мин (40))	Общественна н (мин 42)	Матем Профиль (мин 27)
Среднее по школе	65	4 (хор)	88	56	86
Среднее по школе в 2023 году	64	4 (хор)	----	44	46
Среднее по области	65,8	4,2	56,4	56,7	62,5

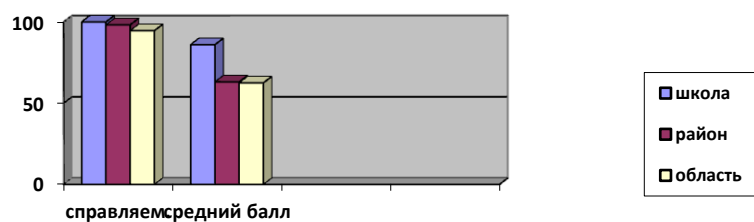
Справляемость по области	99,8	98,9	84,6	81,5	94,6
Среднее по району	67,5	4,1	57,1	59,3	63,1
Справляемость по району	100	97,6	95,8	92,6	98,2
Среднее по России (основной период)	63,88		54,49	55,05	62,55

Результаты ЕГЭ выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблице и диаграммах.

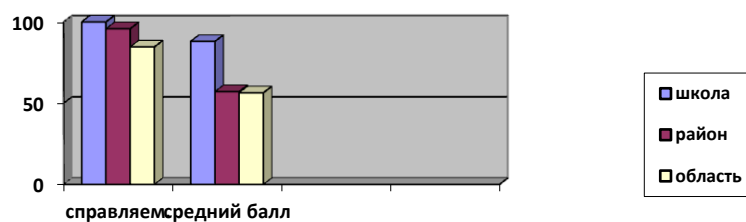
Русский язык



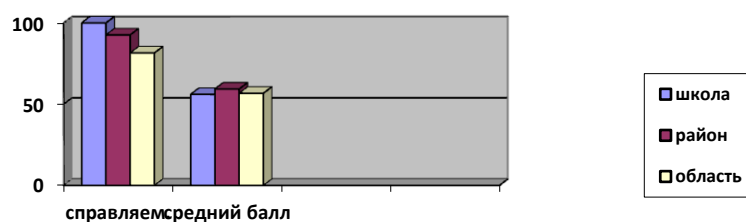
Математика (профиль)



Информатика



Обществознание



Результаты по школе в этом учебном году выше, чем в предыдущем (только по русскому языку средний балл остался примерно на таком же уровне)

По всем предметом средний балл выше, чем по России в основной период.

100% выпускников 11 класса получили документ об образовании, из них аттестат с отличием получила выпускница Тарасова Алина. Она же награждена Губернаторским знаком.

Выпускники нашей школы поступили в средние специальные и высшие учебные заведения, в том числе в Ярославский педагогический колледж. Перечень учебных заведений представлен в таблицах.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

РГАТУ г. Тутаев /колледж/	4 чел
Ярославский педколледж	2 чел
Ярославский автомеханический колледж	1 чел
Ярославский градостроительный колледж	5 чел
Тутаевский политехнический техникум	9 чел
Колледж управления и профессиональных технологий	7 чел
Ярославский колледж №10	1 чел
Ярославский колледж сервиса и дизайна	4 чел

Ярославский торгово-экономический колледж	2 чел
Ярославский технологический колледж	2 чел
Казанский медицинский колледж	1 чел
Рыбинское речное училище имени Калашникова В.И.	1 чел
Колледж «26 кадр», г.Москва	1 чел

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Московский колледж деловой карьеры	1 чел
Тульский областной медицинский колледж	1 чел
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г.Нижний Новгород	1 чел
Ярославский градостроительный колледж	1 чел
Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (Ставропольский край)	1 чел

Одной из задач школы является работа с одаренными детьми. Традиционно в апреле месяце прошла школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие ребята, являющиеся членами школьного НОУ «Ключ». Три работы были рекомендованы для участия в районной конференции «Наука. Техника. Искусство». Два ученика (Гузенина Дарья (научный руководитель Шувалова Л.В.), Некрасов Феодор (научный руководитель Орлова И.В.)), направленные на районную научную конференцию стали призерами.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и один из способов выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В 2023-2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ были организованы в соответствии с графиком и проходили в сентябре-октябре (школьный этап) и ноябре-декабре (муниципальный этап).

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 171 (в прошлом учебном году 146) ученик с 4 по 11 класс, из них два ребенка с ОВЗ; 511 человеко-участий. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проходил на базе школ г. Тутаев. Участники муниципального этапа, ученики 7-11 классов, отбирались на основе рейтинга

обучающихся школ района в соответствии с набранными баллами. Всего обучающиеся нашей школы приняли участие в 16 олимпиадах (не прошли по рейтингу на МЭ(этап) олимпиады по истории и английскому языку).

Всего в МЭ было 67 участников нашей школы (в прошлом учебном году 85). Завоевано 8 призовых мест, что на 2 меньше, чем в прошлом учебном году.

В региональном этапе участвовали 4 обучающихся нашей школы по 3 предметам: Надеинский Леонид (география), Колмагорова Дарья (литература), Мохов Артём (ОБЖ), Масленников Егор (ОБЖ). Мохов Артём стал призером регионального этапа олимпиады по ОБЖ.

Традиционно обучающиеся нашей школы участвуют в интеллектуальных конкурсах не только на уровне района, но и на уровне региона, показывая неплохие результаты. Так в 2023-2024 учебном году

- 6 обучающихся нашей школы участвовали в региональном конкурсе по физике «Позитрон» на базе «Кванториума» в Рыбинске. Масленников Егор стал победителем, а Кунов Демьян – призером конкурса в своих возрастных категориях.
- В региональном конкурсе «Почувствуй себя химиком» команда нашей школы (ученики 9 классов) заняла 1 место.

Значимым событием стала Открытая Менделеевская олимпиада, проведенная на базе нашей школы совместно с ЯОПНМЗ им. Д.И.Менделеева, приуроченная к юбилею великого ученого-химика, проходившая в два этапа, в которой приняли участие 67 учащихся 8-10 классов школ района.

С целью формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в школе реализуется Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, что способствует выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

На выбор модели внеурочной деятельности в школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки. Во внеурочную деятельность в соответствии с ФОП включены занятия по функциональной грамотности и профориентации. С 1 сентября 2023 года введено занятие по профориентации «Россия-Мои горизонты» (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»).

С 2022 года введен учебный курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном", который включает в себя 34 часа и реализуется по 1 часу в неделю по понедельникам.

Всего с 5 по 11 класс реализовывались 26 программ курсов по внеурочной деятельности. Преподавание вели 28 педагогов дополнительного образования.

Качественный состав педагогического коллектива

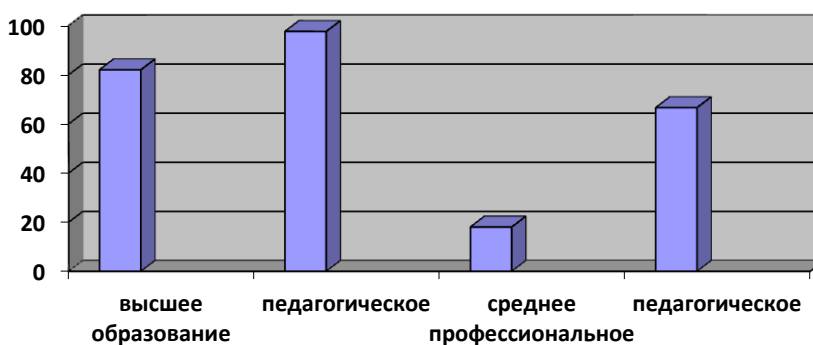
Образовательный процесс осуществляли 50 педагогических работников.

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 41 человек, из них 40 -педагогическое;

имеют среднее профессиональное образование – 9 человек, из них 6 - педагогическое.



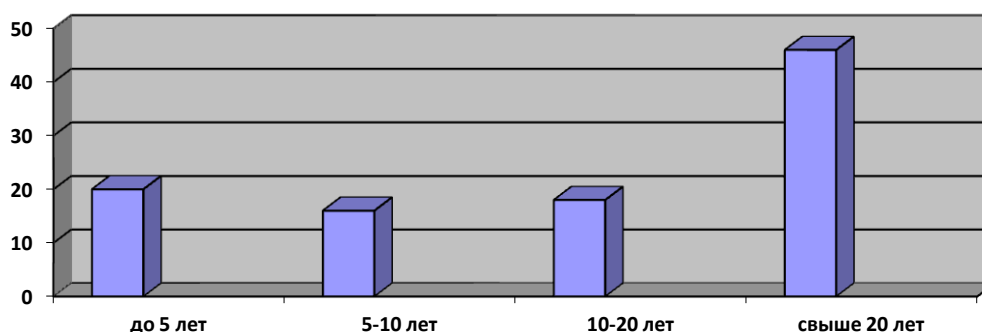
По стажу:

До 5 лет – 10 человек

5-10 лет – 8 человека

10-20 лет – 9 человек

Свыше 20 лет – 23 человек



По возрасту:

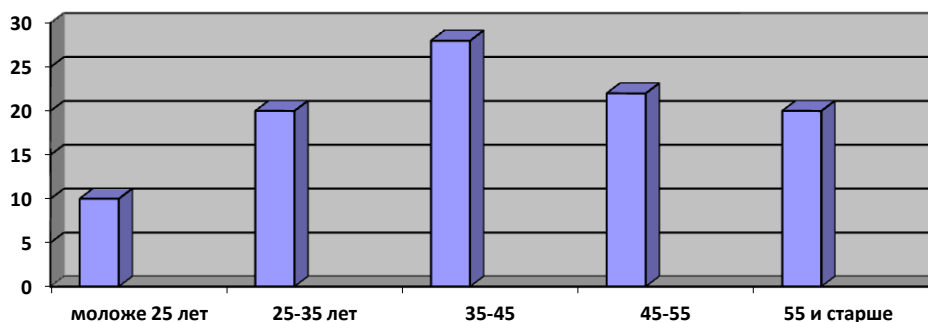
моложе 25 лет – 5 человек

25-35 лет – 8 человек

36-45 лет – 14 человек

46-55 лет – 11 человек

55 и старше – 12 человек



Имеют отраслевые награды:

- ✓ 1 педагог- нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- ✓ 2 педагога – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- ✓ 10 педагогов – Почетную грамоту Министерства общего образования РФ.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. И видите, что коллектив находится в расцвете творческих сил.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу в режиме инноваций.

1. Региональная инновационная площадка «Модернизация технологического образования в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района». В рамках работы РИП педагоги (Ковина И.Н., Шаверова С.А., Шувалова Л.В.) участвовали в разработке рабочей программы по технологии. В 5-6 -х классах прошла апробация рабочей программы по технологии. Программа была реализована без изменений.
2. Муниципальная инновационная площадка «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)». В рабочие группы по разработке предметных, метапредметных, личностных результатов вошли следующие педагоги: Овсянникова М.Н., Кузнецова Н.Д., Страбыкина Е.Н., Кузнецова М.С., Овсяникова А.В., Лопаненко О.В.
3. Муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения». В разработке модели участвовали Немирова С.Н., заместитель директора по ВР; Потемина Е.Е., учитель начальных классов.

4. Муниципальная инновационная площадка «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ». В состав рабочей группы вошли: Орлова И.В. – руководитель, Мохова Е.А., Шаверова С.А., Ковина И.Н., Суворова Г.С. В дальнейшем будут привлечены к работе площадки учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования.

На базе «Точки роста» в течение года проводились занятия урочной и внеурочной деятельности. Зачислено по 9 программам дополнительного образования 369 человек.

Педагоги школы принимали участие конкурсах педагогического мастерства:

Муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий «Индивидуальное дефектологическое занятие с ребенком с ЗПР». Диунова Т.Н., учитель-дефектолог, призер;

Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024». Махорская И.С., социальный педагог, Диплом I степени

Дистанционная Международная интернет-олимпиада по англ.языку. Сметанина Е.В., учитель английского языка, Диплом 1 степени

Диплом победителя VI дистанционного Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию» в номинации «Лучшее родительское собрание» - Больдюсова Ю.С., учитель-дефектолог.

Организация воспитательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач, внешних вызовов и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Согласно рабочей программе воспитания главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Календарный план воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования 2023-2024 учебного года ориентировал педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. Реализация данного плана на всех уровнях образования осуществлялась через:

- участие обучающихся в мероприятиях районного, областного и федерального уровня: творческих конкурсах, мастер-классах, спортивных соревнованиях, экологических акциях;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и стремления вести активный здоровый образ жизни;

- реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития;

- реализацию программ дополнительного образования, удовлетворяющих многообразные потребности детей в познании и общении, позволяющие каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и на этой основе, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;

- профилактику правонарушений с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, посредством работы социальной службы и службы медиации;

- проведение в классных коллективах классных часов и бесед с различной тематикой;

- организацию экскурсий с просветительской и профориентационной тематикой.

Работа социальных педагогов велась по утвержденному Плану.

Цель работы: содействие в создании условий для формирования здоровых, гуманных отношений в школьном социуме, социальной защите ребенка, оказания ему и его родителям социальной, правовой, педагогической и психологической помощи, организации его реабилитации и адаптации в обществе, предупреждения правонарушений и тенденций в развитии личности ребенка к отклоняющемуся от нормы поведению.

Важнейшей составляющей социально-педагогической деятельности является глубокий мониторинг изучения социальных и социально-педагогических проблем. Этому способствовали составляемые в начале года социальные паспорта классов и школы. Их анализ позволил выявить проблемные зоны.

Данные социального паспорта

№ п/п	Показатель	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Дети-инвалиды	10	12
2	Опекаемые дети	6	3
3	Дети «группы риска»	42	47
4	Дети, с которыми проводится ИПР	6	8
5	Дети из многодетных семей	125	136
6	Многодетные семьи	64	75
7	Дети из неполных семей	156	168
8	Семьи, в которых мать одна воспитывает детей	145	158
9	Семьи, в которых отец один воспитывает детей	11	10

10	Мать имеет высшее образование	127	132
----	-------------------------------	-----	-----

Данные показывают, что с каждым годом увеличивается количество детей из социально-незащищенных семей: многодетных, малоимущих, неполных. С детьми данной категории проводилась систематическая профилактическая работа.

Свою деятельность мы выстраивали, прежде всего, в двух направлениях:

- 1) Профилактическая работа (ранняя профилактика девиантного поведения);
- 2) Коррекционная и реабилитационная работа с несовершеннолетними, с которыми проводится Инд.Профил.Работа.

Мощным ресурсом в проведении профилактической работы является межведомственное взаимодействие.

Организуя профилактическую работу, мы осуществляли совместные выходы в семьи, в том числе в составе Межведомственной мобильной группы, проводили «Правовые десанты», Дни профилактики с инспекторами ПДН МО МВД России «Гутаевский» и специалистами ОДНиЗП, в рамках которых проходила индивидуальная работа с несовершеннолетними и фронтальные тематические беседы с классами. Педагоги школы и родительская общественность проводили вечерние рейды в места массового скопления молодежи на территории п.Фоминское, Микляиха и Константиновский.

Систематически отслеживалась досуговая занятость детей всех категорий. Активно проводилась каникулярная оздоровительная кампания. Широко информировалась общественность о возможностях каникулярного отдыха и трудоустройства, оказывалась помощь в оформлении документов на получение льготных путевок в школьный и загородный лагерь и санатории.

В рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей, педагоги вместе с детьми участвовали в конкурсах социальной направленности на различных уровнях от школьного до всероссийского, становились их призерами и победителями.

Еще одно из приоритетных направлений нашей работы сегодня – это проведение профилактической работы с подростками по результатам СПТ. В школе составлен Комплексный план, реализация которого направлена на снижение факторов рискованного поведения подростков, попавших в «группу риска», а также формирование/усиление факторов защиты (установление более тесных взаимоотношений со сверстниками, формирование позитивных отношений в семье и пр.)

Особое внимание педагогов направлено на обучающихся «группы риска». Выстроенная с ними профилактическая работа позволяет снизить возможность перехода этих детей из данной категории в категорию несовершеннолетних, состоящих на учете.

На внутришкольном учете в прошлом году состояло 7 несовершеннолетних, трое из них – на учете ТКДН и ЗП, и трое – в полиции. Работа проводилась по индивидуальным планам; к работе привлекались специалисты субъектов профилактики. За каждым н/л закреплен наставник.

Большое внимание отводилось досуговой занятости подростков, состоящих на учете, во внеурочное и каникулярное время. Все подростки, состоящие на различных

видах учета, посещали кружки и секции, были вовлечены в организованные формы досуга. Наша задача – организовать свободное время школьников, чтобы не оставалось времени, когда они бесконтрольны и предоставлены сами себе.

Важную роль в профилактической работе специалисты отводили просветительской работе с родителями через родительские собрания (в т.ч. с представителями субъектов профилактики), индивидуальные консультации, личные встречи с родителями, выходы в семьи. Информационно-просветительская работа осуществлялась на страницах газет для родителей «Школьный меридиан» (ежемесячно) и «На пути к профессии» (1 раз в четверть); выпускались тематические Памятки для родителей и обучающихся, которые публиковались на сайте школы, в школьной группе в ВК и в классных группах в мессенджерах.

Вообще, работа с семьями сегодня актуальна как никогда. Современная российская семья переживает не лучшие времена: упадок престижа семьи, экономическая нестабильность, жилищные проблемы. Семья нуждается в помощи со стороны. И такую помощь мы старались оказать. Правовое, юридическое и семейное консультирование, помощь в оформлении документов, восстановление детско-родительских отношений, психолого-педагогическое сопровождение и другие формы нашей работы. Основная задача школы — активизировать педагогическую воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный общественно значимый характер.

С 1 сентября 2022 года для обучающихся классные руководители проводят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно во всех классах с 1 по 11.

В течение года классные руководители 1-11 классов проводили мероприятия на сплочение коллектива класса через игры и тренинги, привлекали детей к участию в школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях, вели активную работу по профориентации, патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни, проводили информационные пятиминутки с обучающимися и родительские собрания.

Перед каникулами проводили инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению во время каникул. В родительских чатах размещали памятки «Безопасные каникулы», «Осторожно, пиротехника», «Телефон доверия» и т.д.

Ученическим советом проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, контроль по сохранности мебели. Осуществляли контроль за организацией дежурства в школе, соблюдением правил поведения.

Учащиеся принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно Плану воспитательной работы школы: «День знаний», «День учителя», оформление школы к Новому году, «День защитника Отечества», «Международный женский день», фестиваль «Её величество - семья», «День Победы», в течение учебного года создавали фотозоны в школе и др.

На базе школы в 2023 - 2024 учебном году функционировали детские общественные объединения: туристический клуб «Рысь» (руководитель Кузнецов А.В.), школьный спортивный клуб «Импульс» (руководитель Камилковский Д.М.), волонтерское объединение «Волонтеры и добровольцы» (руководитель Суворова Г.С.), кадетское объединение «Юный спасатель-пожарный» (руководитель Кузнецов А.В.), театральное

объединение «Арлекино» (руководители Даменцева А.Е.). У каждого детского общественного объединения имеется план работы на учебный год в соответствии с которым проводились мероприятия в течение учебного года.

Туристический клуб «Рысь» посещали 49 обучающихся, занятия проходили на базе школы. Ребята активно принимали участие в районных и областных мероприятиях и занимали призовые места.

Волонтерское объединение «ВИД» осуществляет организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Ребята с удовольствием помогают в организации и проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для обучающихся школы, оказывают помощь в благоустройстве территории, принимают участие в акциях и др.

В течение учебного года волонтеры проводят различные мероприятия (в форме игр, квестов, театрализаций т.п.) по популяризации деятельности детского общественного объединения «ВИД» с целью привлечения в него новых участников.

В кадетском объединении «Юный спасатель-пожарный» занимались 42 обучающихся школы. Ребята во внеурочное время изучали историю мундира, основы этикета, посещали занятия по оказанию первой медицинской помощи, занимались в кружке «Юный армеец». Принимали участие в районных мероприятиях. Информация об участии на экране

Театральная студия «Арлекино» функционирует с 1 сентября 2022 года. Обучающиеся занимаются по ДООП и показывают театрализованные представления, музыкально-литературные композиции, инсценировки для всех учеников школы и педагогов.

С целью развития мотивации учащихся к физическому развитию в школе создан спортивный клуб «Импульс», членами которого являются 408 учащихся и педагоги. В течение учебного года для участников были проведены: мастер-классы, подвижные игры, лыжные гонки, соревнования по игре в дартс, настольному теннису, пионерболу, волейболу, регби, турнир «Взятие города», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др. Ребята активно принимают участие в турнирах и показывают хорошие результаты.

С 2011 года в школе реализуется проект по возрождению физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в сдаче норм ГТО. В 2023-2024 учебном году сдавали нормы ГТО 100 обучающихся, из них 27 человек получили золотые знаки ГТО

Результаты участия обучающихся представлены в таблице:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Количество принимающих участие в тестировании	70	108	100
всего участников получили	34	15	27

золотой значок			
получили серебряный значок	24	45	34
получили бронзовый значок	5	18	13

Обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях Детского досугового движения «К истокам нашим» по направлениям «Творчество», «Отечество», «Мир и я», «Экология», «Здоровье», в которые вовлечены ребята с 1 по 11 класс. В 2023-2024 учебном году по результатам участия в мероприятиях данного движения школа награждена благодарственными письмами по 2 направлениям: «Отечество», «Экология».

Результативность участия в ключевых мероприятиях ДДД «К истокам нашим» представлена в таблице:

Название мероприятия	Направление	Итог
Фестиваль «В дружбе народов-единство России»	«Отечество»	благодарность за активное участие
Конкурс «Ученик года»	«Мир и я»	благодарность за активное участие
Игра-путешествие «Правнуки героев»	«Отечество»	благодарность за активное участие
Акция «Навстречу друг другу» ко дню инвалида	«Мир и я»	благодарность за активное участие
Конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ	«Мир и я»	2 место
Квиз-игра «ХиТ» (художники и Тутаев)	«Отечество»	2 место
Квест-игра «ЭКО-ассорти»	«Экология»	3 место
Фотовелоквест «По улицам Романов-Борисоглебска»	«Экология»	1 место
Конкурс экологических агитбригад	«Экология»	2 место

Ежегодное участие в районных сборах–стартах и сборах–финишах ДДД «К истокам нашим» помогает проявить и развить лидерские качества обучающихся. Несколько обучающихся 7-11 классов являются активистами направлений движения в районе.

В октябре 2023 года в школе была создана первичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДДМ «Движение первых».

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа по 6 направлениям РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» - учащиеся школы регулярно участвуют в районных и областных олимпиадах, а ребята из 2-3 классов были участниками районного интеллектуального марафона.

2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» - учащиеся школы являются участниками районных и областных творческих конкурсов. Активисты приняли участие в областной конференции «Поехали» и конкурсе «Всероссийская школьная весна»).

3. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!» - волонтеры нашей школы принимают участие в акциях «Добрые крышечки», выходят развешивать поздравительные открытки на подъезды домов к празднику – День Победы, пишут письма участникам СВО, выходят на субботники к памятнику воинам – землякам.

4. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

- регулярно принимаем участие в митингах, посвященных победе в Великой Отечественной войне, участие в акциях, таких как «Окна Победы», «Диктант Победы», акция «Поздравь ветерана». Ученики нашей школы поздравляют ветерана ВОВ (Тихомирова Германа В.) и развешивают поздравительные листовки на подъезды.

5. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

- ученики школы ведут здоровый образ жизни и регулярно участвуют в районных, областных спортивных соревнованиях. Участники забега «Май. Мир. Молодость», игра в городки, Президентские состязания, «Зарница 2.0», олимпиады и флешмобы.

6. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

- учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в акциях по сбору макулатуры, батареек, пластмассовых крышек, выходят на субботники и занимаются подкормкой птиц в зимний период.

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ Фоминской средней школы за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Дата	Название мероприятия	Уровень	Количество человек
1 сентября	Торжественная линейка посвященная празднику День знаний	район	школа
28.03.2024г.	Всероссийский проект «Первая помощь»	район	60
Апрель	Всероссийская акция «Книга другу»	Район	школа
02.11.2023г.	Семинар для кураторов Первичных отделений «Движения Первых» в Тутаевском муниципальном районе	Район	1

25.01.2024г.	Школьная квест-игра «Непокорённые», посвящённая снятию блокады Ленинграда в 1944г.	район	50
январь	Всероссийская акция «Карьера Первых»	район	60
13.02.2024г.	Слёт первичных отделений «Движения Первых» г.Ярославль в ДК им. А.М. Добрынина	область	2
19.02.2024г.	Участие в акции «Защитники Первых»	район	25
26.04.2024г.	Активисты волонтерского объединения «ВиД» и участники первичного отделения Движения Первых приняли участие в акции по расчистке социально-значимых объектов от снега у памятника «Землякам-героям»	район	15
13.04.2024г.	Участие в КВН	район	6
20.04.2024г.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	район	10
08.05.2024г.	Легкоатлетическая эстафета посвященная 79-годовщине со Дня Великой Победы	район	30
02.04.2024г.	II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» в 2024 году. Ярославская область	область	1
1-19 мая	Акция «Окна Победы»	район	школа
09.02.2024г.	«День Российской науки»	район	50

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы продолжили реализовываться уже имеющиеся программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, и были введены новые кружки «Занимательная геометрия» и «Фитнес».

Занятия проводились по пяти направленностям:

- художественное («Театральная студия», «Вокала», «Юные барабанщицы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Фитнес», «Настольный теннис»)
- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Поэтический альманах», «Основы этикета»)
- естественнонаучное («Занимательная геометрия», «Олимпиадная физика»)
- техническое («3-д ручка», «Изонить»).

Каждое занятие строилось в соответствии с возрастными особенностями школьников и использованием различных формы организации занятий.

Перечень кружков и секций представлены на экране.

Ребята с удовольствием посещали занятия, показали замечательные спектакли и номера во время концертных программ. Охват дополнительным образованием в школе на 31 декабря 2023 года составил 92%.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся с пользой проводить досуг и развиваться.

Педагоги старались сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 5-7 классов продолжили заниматься по дополнительной предпрофессиональной программе «Юный железнодорожник», которая предполагает теоретические и практические занятия на Детской железной дороге. В период практических занятий юные железнодорожники допускаются к управлению техникой, аппаратами, механизмами и другими устройствами железнодорожного транспорта и в этом году обучающиеся попробовали себя в профессиях: дежурный стрелочного поста, дежурный по переезду, дежурный помощник начальника железнодорожного вокзала, проводник пассажирского вагона, работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале, оператор поста централизации, дежурный стрелочного поста, дежурный по переезду.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе была реализована Единая модель профориентации для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне.

Для этого были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Немирова С.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классах– классные руководители 6–11-х классов,
- определен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», педагог-психолог Больдюсова Ю.С.
- разработан план реализации профориентационного минимума с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Деятельность по реализации профориентационного минимума в 6-11 классах включала в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня в объеме 60 часов:

- урочная деятельность – 9 часов;
- внеурочная деятельность – 34 часа;
- практико-ориентированный модуль - 12 часов;
- дополнительное образование – 3 часа;
- взаимодействие с родителями – 2 часа.

Для реализации практико-ориентированного модуля наша школа заключила договоры и активно сотрудничает с социальными партнерами: завод им. Д.И.Менделеева, МЦ «Галактика», Тутуаевский политехнический техникум, ОАО «Российские железные дороги», филиалом «Ярославская детская железная дорога», Центром психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», МВД России «Тутуаевский», ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4 и т.д.

В течение учебного года для обучающихся школы были организованы экскурсии в школьный музей, в Музей Здоровья (г.Ярославль), в музей «Борисоглебская сторона» (г.Тутаев), в Фоминскую сельскую библиотеку, в Пожарную часть №20 (г.Тутаев), в КидБург-город профессий, в музей «Космос» (п.Никульское), на Тутаевский моторный завод, в колледж Управления и профессиональных технологий и др.

Для старшеклассников проходили встречи с представителями и студентами высших и профессиональных учебных заведений. Обучающиеся познакомились с профессиями наших выпускников: врачами, юристами, полицейскими, экономистами и др. Ребята узнали важную информацию и полезные советы, а, главное, имели возможность получить исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы. Девушки 9-х классов нашей школы имели возможность пройти профессиональные пробы в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с педагогами и социальными партнерами. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания школьников.

Важной составляющей успешности работы мы видим в обеспечении детей качественным питанием.

Так, на 25 мая 2024 года были обеспечены горячим питанием (в том числе за родительскую плату) 487 человек (99%), буфетной продукцией 490 обучающихся.

Бесплатный горячий завтрак на сумму 75 рублей 00 копеек из федерального бюджета (для обучающихся начальной школы) получали 204 человека (100%), из средств областного бюджета 96 обучающихся (33,6%) – это 7 человек из малоимущих семей, 45 человек из многодетных семей, 6 обучающихся из многодетных малоимущих семей, 31 обучающийся с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, 6 обучающихся, родители которых проходят военную службу в ВС РФ в связи с проведением СВО.

Горячим обедом обеспечены 360 обучающихся (73%). За родительскую плату организовано питались 168 обучающихся начальной школы, посещающие группу продленного дня. Бесплатный обед на сумму 75 рублей из средств областного бюджета получали 4 человека из многодетных малоимущих семей и 21 обучающийся с ОВЗ. Из средств муниципального бюджета бесплатно, на сумму 65 рублей, питались 4 детей, посещающих ГПД.

Бесплатное горячее питание в обед из средств областного бюджета получали 37 человек из среднего звена (31 – ОВЗ, 6 - обучающихся из многодетных малоимущих семей).

Компенсацию стоимости набора продуктов питания в связи с тем, что ребенок обучается на дому, в размере 100% стоимости питания получили три обучающихся: 1 – ребенок-инвалид 2 обучающихся с диагнозом ОВЗ.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания школы привлекаются силы Тутаевского филиала (вневедомственной охраны) ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», МО МВД России Тутаевский. Пост вахтера расположен в помещении 1 этажа при входе в здание и оборудован кнопкой тревожной сигнализации, также в школе имеются еще 3 переносные КТС и ручной металлодетектор

«ФОРПОСТ ФП-50».

В здании имеются входные двери из алюминиевого профиля, оборудованные видеодомофоном, в ночное время запираются на врезные замки с внутренней стороны. Усилен пропускной режим.

Территория школы ограждена металлическим забором высотой 1,8 м по всему периметру, имеются 7 калиток, которые всегда находятся в закрытом состоянии. Въездные ворота с фасада здания во внутренний двор школы металлические, закрыты на замок. Освещение территории обеспечено светильниками на здании школы. Вход на территорию школы оборудован видеодомофоном с электронным замком, у каждого педагога и обучающегося имеется ключ. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения (13 наружных камер и 19 внутренних, обеспечивают непрерывность видеонаблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 111/16 суток, изображение выводится на экраны мониторов дежурного вахтера и секретаря).

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации в соответствии с проектной документацией. Техническое обслуживание проводит ООО СБ «Алгоритм», сигнал о срабатывании выведен в ближайшее подразделение пожарной охраны – ПЧ №20 г.Тутаев. Поэтажные планы эвакуации на случай пожара и другой чрезвычайной ситуации с инструкциями «О порядке действий в чрезвычайных ситуациях» имеются на каждом этаже. Для эвакуации людей из здания предусмотрены и оборудованы сигнальными лампами «Выход» запасные выходы, их 6. Пути эвакуации свободны. Здание оснащено огнетушителями в соответствии с расчетом первичных средств пожаротушения: 30 – ОП, 10- ОУ. Огнетушители установлены в местах согласно планам эвакуации.

Оказание первой медицинской помощи осуществляется школьным врачом-педиатром Логиновой Еленой Анатольевной. На первом этаже школы оборудованы медицинский и процедурный кабинеты с противошоковыми наборами, перевязочными средствами, шинами, носилками. Все учебные кабинеты школы оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Школа- это организация, коллектив взрослых и детей, система, которая должна быть управляемой. И она должна быть успешной. Для руководителя диапазон полномочий представлен Административно-хозяйственной работой:

Управлением учебно-воспитательным процессом,

Управлением персоналом,

Инновационной деятельностью

Формированием МТБ и т.д.

Все субъекты УВП активно задействованы в достижении поставленных целей и задач, поставленных социальными заказчиками, родителями и обществом.

1.Созданы условия для развития дополнительного образования:

функционируют кружки в Центре «Точка роста»:

(зачислено 605чел.)

- по робототехнике,
- шашкам,
- куборо,
- бумажная мастерская (подготовка к 3-Д моделированию);
- ИКТ-сопровождение исследовательской деятельности,
- Основы проектной деятельности,
- Основы исследовательской деятельности,
- на базе школы функционирует 37 школьных кружков и секций (кроме «Точки роста»).
- ШБИМЦ;
- взаимодействие с ИТ – кубом (25 человек), Рыбинским КВАНТОРИУМОМ;
- реализация общеобразовательных программ в сетевой форме на уровне среднего общего образования на базе школ г. Тутаев;
- работа педагогической группы на базе ОУ;
- участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- Взаимодействие с «Новой школой».

2.Развит кадровый потенциал:

- Наличие школы наставничества;
- Внутрифирменное обучение (постоянно действующий семинар: «Повышение ИКТ-компетентности педагогов»);
- Курсовая подготовка через систему «Аktion»;
- Информационно-методическая поддержка профессионального развития педагогов (цикловые ШМО, ШБИМЦ);
- работа со студентами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.
- материальная заинтересованность (стимулирование через надтарифный фонд).
- Участие в сетевом проекте **«МОЯ ШКОЛА»**

3. Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

- создана и функционирует Программа воспитания;
- работает школа для родителей будущих первоклассников;
- МИП «Муниципальная модель семейного воспитания и родительского просвещения»;
- МИП «Музей, как образовательный ресурс для детей с ОВЗ»;
- МИП «Систематизация результатов обучения детей с ОВЗ».

- действует УС, Совет мам, Совет отцов;

-Реализация школьной Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2025гг,

- ШК «ВиД» (волонтеры и добровольцы).

-школьный театр «Арлекино».

4.Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

-Наличие своего специалиста по ЛФК и педиатра;

- функционируют: фитобар, борцовский зал, кабинет врача, процедурный кабинет, стрелковый тир, 37 школьных кружков и секций;

- Реализуется школьная Программа по здоровому питанию;

-Функционирует ШСК «Импульс», ШПК «Рысь»

5.Созданы условия для эффективного управления процессами преобразований:

Управление кадрами:

- через должностные инструкции, положения, годовые, месячные и недельные планы работы, регламенты работы, расписания, графики;

-материальное стимулирование,

Коллегиальные органы управления ОО:

Методический совет,

-Цикловые школьные МО,

-УС;

Эффективные коммуникации в коллективе.

Инновационная деятельность:

НОУ «Ключ»

РИП «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ»;

внедрена система АСИОУ, ЕГИССО;

Управление результатами:

Как внутренние проекты, ресурсы направлены на успешность:

- организованы:

- кадетские классы (6к и 8-к),

- лицейские классы (7л и 9-л);

-класс «железнодорожников».

Управление информацией:

- систематическое информирование общественности о деятельности ОО через школьный сайт, группы ВК, мессенджер, СФЕРУМ, «Одноклассники», «Телеграм», школьную газету, публичный отчет.

Программа развития МОУ Фоминской СШ 2020-2025гг реализована досрочно.

Основные направления развития школы достигнуты.

Создана новая Программа, до 2030г.

Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.- Создать условия для всестороннего развития обучающихся .- Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.- Продолжить развитие современной мотивирующей образовательной среды.- Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.- Продолжить работу по обеспечению безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования

	<p>мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует и развивается система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся и педагогов, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
--	--

Условием успешной реализации задач, поставленных государством перед школой являются кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

Что сделано в нашем учреждении?:

- создана информационно-образовательная среда - комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий.

- учебно-методическая среда - оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети информацией, связанной с реализацией основной образовательной программы, то, что существует и работает в школе.

При посещении школы и школьного сайта каждый может убедиться в том, какие условия и в каком объеме для наших детей созданы.

- Идет модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

- Внедряются новые педагогические технологии, создаются условия для их реализации.

- Созданы условия для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.

- Систематически происходит содействие дальнейшему развитию органов ученического самоуправления и детских общественных организаций, государственно – общественного управления школой.

- Повышается уровень профессиональной компетентности педагогов с использованием разнообразных форм и организации внутришкольной системы повышения квалификации.

- Оптимизируется управление ОУ, создаются условия, обеспечивающие возможность непрерывной и стабильной работы школы в инновационном режиме.
- Формируется материально-техническая база, обеспечивающая эффективность образовательного процесса.
- Устанавливаются широкие связи с семьёй и социумом.

Структура управления школьной организацией учитывает коллегиальность, соуправление и самоуправление структурными подразделениями и временными творческими коллективами как педагогов, так и обучающихся.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОУ осуществляется с помощью системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Стратегия школы:

- Формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого гражданина, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики

Основные направления ближайшего развития ОУ:

- Реализация модели формирования устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у обучающихся, их родителей, педагогов в условиях реализации ФГОС.
- Предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
- Участие в экспериментальной и инновационной деятельности
- Работа с одаренными детьми
- Улучшение материально-технической базы (наполнение образовательного стандарта)
- Развитие спорта и сдача норм ГТО .
- Экологическое воспитание.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Развитие музейного дела.
- Активизация исследовательской деятельности учителей и учащихся.
- Реализация вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования детей, включая формат

дистанционного обучения и использования возможностей современного сетевого обучения.

- Образование детей с особыми образовательными потребностями: управленческие и педагогические практики
- Социальное партнерство в инклюзивном образовании.
- Современные методы и технологии сопровождения детей с ОВЗ.
- Психологическая безопасность образовательной среды.
- Психологическая безопасность учащихся: виктимное(рискованное) поведение, травля, агрессивное поведение и т.д.
- Способы и методы поддержания психологической безопасности образовательной среды.
- Развитие самоуправления.
- Развитие социального партнерства.

В 2023 году завершены работы по ремонту спортивного зала.

Закуплено оборудование из экономии работ по контракту, приобретено оборудование и ТСО для учебного процесса:

Наименование	К о л - в о	Сумма
автобус школьный ПАЗ 32053-70 VIM	1	3 315 322,00
Интерактивные технические средства.		
ноутбук Asus A7 ROOC накопителем SSD Crucial Original	1	60 914,00
комплекс комбинированный интерактивный 86 Prima Blackboard LE-86PV04G	1	570 000,00
маршрутизатор Huawei AX3 Pro WS7206 (AX3000, 2xGbE)	1	5 499,00
мфу HP Laser 136a (Принтер/Сканер/Копир)	1	19 399,00
мфу HP Laser 136a (Принтер/Сканер/Копир)	1	19 399,00
панель интерактивная ActivPanel Titanium 75 UND v.7, Android 8.0 (без опс)	1	335 000,00
панель интерактивная ActivPanel Titanium 75 UHD v/7, Android 8.0	1	335 000,00
панель интерактивная ActivPanel Titanium 75 UND v.7, Android 8.0 (без опс)	1	335 000,00
панель интерактивная ActivPanel Titanium 70 UND v.7, Android 8.0 (без опс)	1	310 000,00
документ-камера IQBoard, 8 мегапикселей, разрешение 3256x2440+микрофон, USB 2.0, АЗ	2	52 000,00
гарнитура виртуальной реальности PolyVRS1E (2.5K)	8	300 000,00
комплекс виртуальный учебный Foton VR с доступом на 3 года	8	300 000,00
мобильный класс виртуальной реальности на 8 устройств с подпиской на 3 года. Программное обеспечение VRcase-8 для гарнитур виртуальной реальности PolyVR	1	300 000,00
ИТОГО:		2 942 211,00
Комплиментарные товары для классов.		
секундомер на плашке меловой	2	2 000,00
мольберт -стойка	2	6 000,00

карта -спилс Ярославской обл. 50*70 см для соревнований "стандарт"	2	14 000,00
карта -спилс Ярославской обл. с магнитной подложкой 50*70	1	4 700,00
карта -спилс России с магнитной подложкой 50*70	1	4 900,00
карта -спилс России с магнитной подложкой 50*70 см для соревнований "стандарт"	2	15 000,00
глобус большой политический d=130 см на пластиковой подставке	2	220 000,00
глобус физический d130 см,на пластиковой подставке	1	110 000,00
глобус физический d130 см,на пластиковой подставке	1	110 000,00
глобус Звезды и созвездия d = 130 см на пластиковой подставке	1	110 000,00
телевизор LED 43 (109 см) KONKA	1	22 199,00
ИТОГО:		618 799,00
Спортивные товары		
байдарка ТАЙГА 430 (в комплекте: насос, сиденье, весла)	1	33 930,00
байдарка ТАЙГА 430 (в комплекте: сиденье, весла)	1	32 850,00
байдарка Тайга 430 (в комплекте: насос ножной, сиденье, весла)	1	33 930,00
байдарка Тайга 430 (в комплекте: сиденье, весла)	1	32 850,00
набор костровой (3 котелка из нержавеющей стали 7,5 л., 9,5 л., 12,5 л.)	1	10 768,28
компас планшетный	7	1 785,00
набор кемпинговой мебели (1 стол раскладной и 4 раскладных стула)	2	14 000,00
рюкзак походный Alfa 85	2 0	150 840,00
коврик Турист (пенополиэтилен) 180x60x0,8 см.	3 0	26 010,00
палатка MIRA 3	1 0	77 220,00
тент 4 х 4 м	2	5 924,00
пункт контрольный с системой отметки	1	100 227,79
пункт контрольный с системой отметки	1	100 227,78
ИТОГО:		620 562,85
Музыкальные инструменты		
кастаньеты (пара) двухцветные, прозрачный пластик, 6 см	1 0	1 800,00
треугольник хромированный с держателем и ударной палочкой (10 см)	5	1 050,00
джингл-стик 19 см., цвет натуральный, 19 бубенцов	7	2 380,00
кастаньеты деревянные (пара)	1	385,00
бубен деревянный корпус с фиолетовым кантом , диаметр 15 см, кожаная мембрана, 4 пары тарелочек	5	1 950,00
стойка для синтезатора усиленная Denn DKS002	1	2 390,00
маракасы (пара) 19 см. х 5,6 см.	4	4 240,00
подставка (универсал) под акустическую систему или электрогитару без держателя грифа	1	1 490,00
радиосистема микрофонная Axelvox DWS7000HT с DSP, UHF 710-726 MHz, 100 каналов, LCD дисплей, 2 порта, 2 ручных микрофона, 2 держателя на стойку	1	13 950,00
пианино цифровое KORG LP-380 BK U, цвет чёрный, 88 клавиш, USB выход	1	137 000,00
ИТОГО:		166 635,00
Мебель для классов		
стул школьный не регулируемый 5 рост. гр. (м/к серый)	1 0	16 400,00

стол ученический 1-местный (МДФ) на прям. тр. 5 рост. гр.	1 0	52 000,00
стул школьный не регулируемый 5 рост. гр. (м/к серый)	1 0	16 400,00
стол ученический 1-местный (МДФ) на прям. тр. 5 рост. гр.	1 0	52 000,00
стул ученический регулируемый 3-6 рост. гр. м/к серый	8	14 960,00
стол ученический 1-местный регулируемый (ЛСДП закругленные углы) 3-6 рост. гр. м/к серый	8	22 400,00
стул школьный не регулируемый 4 рост. гр. (м/к серый)	6	9 840,00
стол ученический 1-местный (МДФ) на прям. тр. 4 рост. гр.	6	31 200,00
стул школьный не регулируемый 5 рост. гр. (м/к серый)	4	6 560,00
стол ученический 1-местный (МДФ) на прям. тр. 5 рост. гр.	4	20 800,00
тумба приставная	1	3 800,00
стол рабочий	1	3 200,00
стол криволинейный	1	3 700,00
тумба подкатная	1	3 600,00
шкаф для учебных пособий с встроенной рабочей поверхностью	1	18 000,00
шкаф для учебных пособий закрытый 4 двери	2	28 000,00
шкаф для пособий с ящиками	4	77 200,00
ИТОГО:		380 060,00
Прочие основные средства для школьных кабинетов		
стенд информационный магнитный 4 модуля	4	26 800,00
стенд информационный "Ярославич"	1	9 450,00
стенд Классный уголок (211 каб.)	1	4 057,00
стенд "Наши выпускники СВО"	1	6 562,00
шкаф для раздевалки Стандарт LS21	1	12 000,00
часы шахматные кварцевые 9004	4	9 200,00
чайник LEX LX30028-3	1	1 700,00
кнопка тревожная "Юпитер-6422"	2	12 000,00
обогреватель инфракрасный Gigant ИИ-1.0	1	4 400,00
обогреватель инфракрасный Gigant ИИ-1.0	4	17 600,00
стойка напольная для рекламных материалов OfficeSpace 9 лотков А4, 1610x410x390, черная/хром	3	12 879,00
табличка УФ-печать со шрифтом Брайля 40*60 мм	1	2 900,00
система видеонаблюдения на вахте	1	38 999,00
система видеонаблюдения (монитор+видеорегистратор)	1	27 857,00
кипятильник Дебис КНЭ-100-01, нерж. сталь	1	22 000,00
ИТОГО:		208 404,00
Всего:		8 251 993,85
флагшток уличный	1	14 959,67
флаг России для флагштока	1	1 454,41
флаг протокольный РФ	1	10 388,66
флагшток настольный с 1 флагом	1 0	2 908,80
герб РФ малый	1	2 520,57
герб РФ	1	3 739,92
ИТОГО:		35 972,03

Приобретено учебников и художественной литературы на сумму около 1 млн.руб.
Общее финансирование по муниципальному заданию составляло 48млн.рублей. (97% предусмотрено на заработную плату и 3 % - фонд материального обеспечения. Поскольку у нас получается экономия по зарплате, высвободившиеся ассигнования переходят в фонд приобретения материальных ценностей.)

Демонтаж разрушенного фундамента бассейна.

На сегодняшний день проблемными вопросами остаются:

- отсутствие спортивного ядра на пришкольной территории и асфальтирование школьного двора, ремонт межпанельных швов здания школы, косметический ремонт фасада здания школы.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и активное участие в школьной жизни.

Спасибо за внимание! Жду ваши вопросы.

Здоровья и благополучия всем Вам и вашим семьям!