

Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа
Тутаевского муниципального района

Публичный отчет

Муниципального общеобразовательного учреждения

Фоминской средней школы

Тутаевского муниципального района

перед общественностью

Директор
Мохова Лариса Николаевна

Фоминское
2023

Содержание

- I. Общая характеристика образовательного учреждения.
- II. Образовательная политика и управление школой.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.2. Безопасность участников образовательного процесса.
 - 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
 - 3.4. Социальная защита участников образовательного процесса.
 - 3.5. Информационно-образовательная среда школы.
 - 3.6. Материально техническая база.
- IV. Результаты образовательной деятельности.
 - 4.1. Итоговая аттестация. Трудоустройство выпускников.
- V. Интеграция основного и дополнительного образования.
 - 5.1. Воспитательная система ОУ.

Введение

Ежегодный публичный доклад, который мы представляем общественности и субъектам УВП, характеризует школу как открытый институт социального воспитания, и является средством создания доверия к школе.

В докладе года изложен анализ главных аспектов деятельности школы, отражены особенности образовательного процесса, поставлены задачи на перспективу ближайшей зоны развития школы.

Часть информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику промежуточных процессов и основных показателей развития.

Доклад призван ответить на ряд основных вопросов, связанных с учебно-воспитательной деятельностью учреждения, что даёт возможность оценить труд педагогического коллектива и администрации школы, понять стратегию развития ОУ.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование ОУ:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района.

Учредителем является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Управления образования и спорта (начальник Управления образования и спорта Оксана Яковлевна Чеканова)

Учреждение по типу является бюджетным и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность:

серия 76Л02 № 0001370, (дата выдачи: 05 декабря 2016года), срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000454 от 12 декабря 2016года. Срок действия аккредитации: до 21 апреля 2026года

Устав школы: Утвержден Постановлением Администрации ТМР от 21.12.2022.. № 975-п

Юридический адрес: 152309, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, поселок Фоминское, ул.Центральная, дом 39.

Фактический адрес: тот же.

Телефон: 8(48533) 4-00-77; 8(48533)4-00-66; Факс: 4-00-77

E-mail: fomschool@yandex.ru, fomschool.tutaev@yarregion.ru

Сайт: <http://fom-tut.edu.yar.ru>

1.2. Школа находится в посёлке Фоминское с населением около 2100 человек и является одним из крупных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (23 класса-комплекта, 482 ученика).

1.3. Контингент обучающихся школы представлен четырьмя населенными пунктами: Фоминское (258 чел.-54 %), Константиновский, Микляиха и Омелино (46%).

224 ребёнка (94 чел. из п. Микляиха и деревни Омелино, 130 чел из п. Константиновский) доставлялись к месту учебы и обратно двумя школьными автобусами. Кроме того, школьный транспорт использовался для подвоза детей-старшеклассников на профильное обучение в г. Тутаев, на олимпиады, соревнования, медицинские осмотры.

1.4. Динамика численности обучающихся за четыре года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Численность обучающихся по образовательным программам, из них	423	458	477	482
образовательные программы начального общего образования	174	173	176	201
<i>из них адаптированные</i>	21	20	20	20
образовательные программы основного общего образования	224	247	273	255
<i>из них адаптированные</i>	18	20	26	23
образовательные программы среднего общего образования	25	34	22	26

1.5. На базе школы обучаются юноши волейбольного клуба «Ярославич», команда «Ярославские медведи».

В 2022 году исполнилось 16 лет пребывания команды в Фоминской школе.

В 2011 году четверо волейболистов вошли в состав молодёжной сборной команды России и стали чемпионами Мира. Выпускник школы Никоноров Борис стал чемпионом Мира по пляжному футболу в 2022 году.

II. Образовательная политика и управление школой.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием звонков.

Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели:

5-тидневная рабочая неделя в 1-9 классах;

6-тидневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Обучение ведется в одну смену.

Продолжительность урока 40 минут.

Начало занятий –

с 8.00 ч – 8-11 классы;

с 9.00 – 1-7 классы.

Средняя наполняемость классов 21 чел. В десятом классе обучалось менее 15 человек. В школе были сформированы два лицейских класса (8л и 7л) и два класса кадетской направленности (9к и 7к).

Ключевые приоритеты развития школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;

- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной политики:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства, родителей и обучающихся с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы и социального партнёрства.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность,
- обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося,
- гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

Основополагающая задача школы:

1) формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и межпредметные связи, в едином образовательном пространстве «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Ярославской области».

Структура управления школой:

управление школьной организацией осуществлялось в сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления ОУ:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Мохова Лариса Николаевна
Педагогический совет	Директор школы Мохова Л.Н.
	Секретарь – Рыбина Наталья Александровна
Управляющий совет	Золотарёва Мария Юрьевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления ОУ:

- Управляющий совет
- совет обучающихся,
- совет отцов,
- совет мам.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Директор МОУ Фоминской средней школы Тутаевского муниципального района Мохова Лариса Николаевна

Заместители директора школы по направлениям:

Орлова Ирина Вячеславовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (учебная часть);

Шувалова Людмила Владимировна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (научно-методическое направление);

Шаверова Светлана Анатольевна- куратор начальной школы;

Немирова Светлана Николаевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (воспитательное направление);

Котенёва Марина Анатольевна - заместитель директора по обеспечению безопасности (ОБ);

Меженина Лидия Васильевна - заместитель директора по АХЧ.

Филиппенкова Валентина Михайловна – заведующий ШБИМЦ

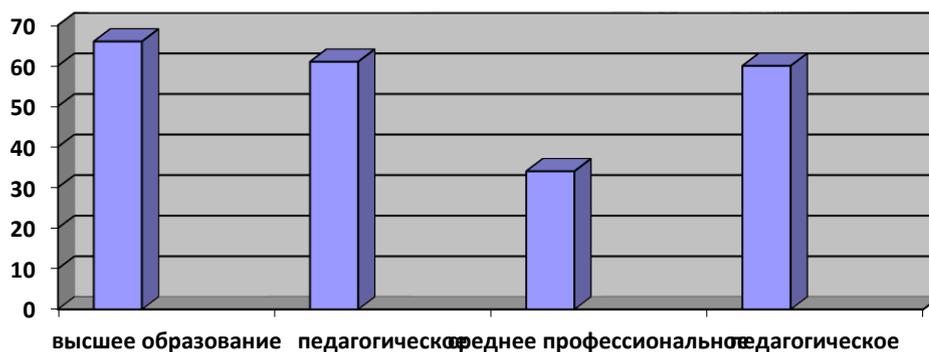
Образовательный процесс осуществлялся 44 педагогическими работниками.

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 29 человек, из них 27 -педагогическое;

имеют среднее профессиональное образование – 15 человек, из них 9 - педагогическое.



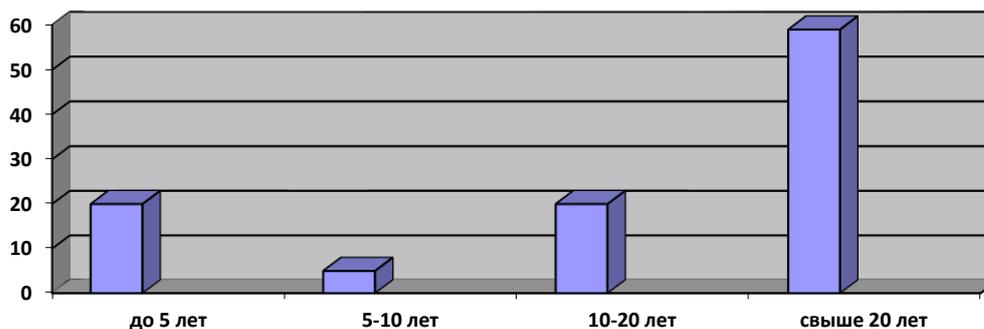
По стажу:

До 5 лет – 9 человек

5-10 лет – 2 человека

10-20 лет – 9 человек

Свыше 20 лет – 24 человек



По возрасту:

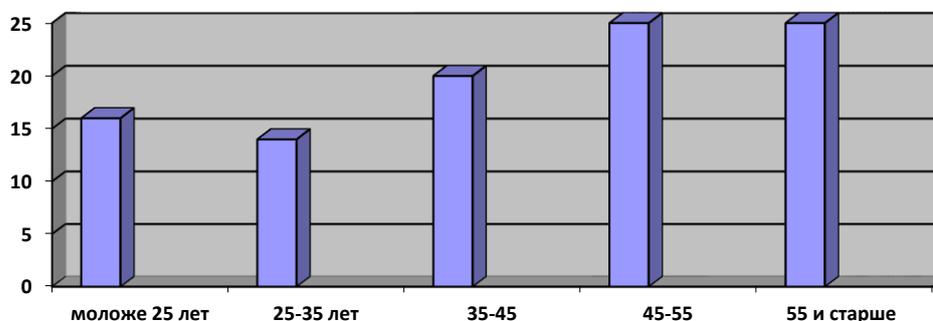
моложе 25 лет – 7 человек

25-35 лет – 6 человек

36-45 лет – 9 человек

46-55 лет – 11 человек

55 и старше – 11 человек



Имеют отраслевые награды:

1. 1 педагог - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
2. 2 педагога – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
3. 7 педагогов – Почетная грамота Министерства общего образования РФ.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме инноваций:

1. Региональная инновационная площадка «Модернизация технологического образования в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района». В рамках работы РИП педагоги (Ковина И.Н., Шаверова С.А., Шувалова Л.В.) участвовали в разработке рабочей программы по технологии. В 6-7-х классах прошла апробация рабочей программы по технологии. Программа была реализована без изменений.
2. Муниципальная инновационная площадка «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)». В рабочие группы по разработке предметных, метапредметных, личностных результатов вошли следующие педагоги: Кренделева О.П., Кузнецова Н.Д., Страбыкина Е.Н., Кузнецова М.С., Овсяникова А.В., Диунова Т.Н.
3. Муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения». В разработке модели участвовали Немирова С.В., заместитель директора по ВР; Потемина Е.Е., учитель начальных классов; Шаверова С.А., учитель начальных классов; Сметанина Е.В., учитель английского языка; Кривошеина Н.А., учитель английского языка.

В школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе «Точки роста» в течение года проведено 17 мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе 23 марта 2023 года мы встречали участников регионального семинара «Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов Центра «Точка роста». В семинаре приняли участие 30 педагогов из Рыбинского, Некрасовского, Гаврилов-Ямского и

Тутаевского районов (МОУ СШ №3, №4 «Центр образования», №6, Константиновская СШ, Фоминская СШ, Ченцевская СШ, Великосельская и Емишевская ОШ).

Обучающиеся 4 класса проходили обучение по программе "Визуальное проектирование" в IT – Кубе г. Тутаев на основе сетевого взаимодействия.

В течение 2022/2023 учебного года функционировали следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов, руководитель С.А. Шаверова.
2. МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Е.А. Мохова.
3. МО учителей естественно - научного цикла, руководитель О.С. Комиссарова.
4. МО учителей физической культуры и технологии, руководитель М.А. Котенева.
5. МО социально – психологической службы, руководитель А.В. Овсяникова.
6. МО классных руководителей, руководитель Н.А. Кривошеина.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение 3-х последних лет 42 педагога прошли КПК.

В 2022-2023 году педагоги школы успешно участвовали в профессиональных конкурсах: 1 место в муниципальном этапе «Учитель года -2023» и участник регионального этапа «Учитель года – 2023» (Оксем К.В., учитель истории), 1 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» (Буканова А.В., учитель начальных классов).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников конкурсов профессионального мастерства возросло.

3.2. Безопасность участников образовательного процесса.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания МОУ Фоминской СШ привлекаются силы Тутаевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», МО МВД России Тутаевский. Пост вахтера расположен в помещении 1 этажа при входе в здание и оборудован кнопкой тревожной сигнализации. Имеется ручной металлодетектор «ФОРПОСТ ФП-50».

В здании МОУ Фоминской СШ имеются входные двери из алюминиевого профиля, которые в дневное время закрыты на домофон, а в ночное время запираются на врезные замки с внутренней стороны. Усилен пропускной режим.

Территория МОУ Фоминской СШ ограждена металлическим забором высотой 1,8 м по всему периметру, имеются 7 калиток, которые закрыты. Въездные ворота с фасада здания во внутренний двор школы металлические, всегда закрыты на замок. Освещение территории обеспечено светильниками на здании школы. Вход на территорию школы оборудован домофоном с электронным замком, у каждого педагога и обучающегося имеется ключ. Здание МОУ Фоминской СШ оснащено системой видеонаблюдения (13 наружных камер и 19 внутренних, обеспечивают непрерывность видеонаблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 111/16 суток, изображение выводится на экраны мониторов дежурного вахтера и секретаря).

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной документацией. Техническое обслуживание проводит ООО СБ «Алгоритм», сигнал о срабатывании выведен в ближайшее подразделение пожарной охраны – ПЧ №20 г. Тутаева. Поэтажные планы эвакуации на случай пожара и другой чрезвычайной ситуации с инструкциями «О порядке действий в чрезвычайных ситуациях» имеются на каждом этаже.

Для эвакуации людей из здания предусмотрены и оборудованы сигнальными лампами «Выход» запасные выходы, их 6. Пути эвакуации свободны. Здание оснащено огнетушителями в соответствии с расчетом первичных средств пожаротушения: 30 – ОП, 10- ОУ. Огнетушители установлены в местах, согласно планам эвакуации.

Оказание первой медицинской помощи осуществляется школьным врачом-педиатром Логиновой Еленой Анатольевной. На первом этаже школы оборудованы медицинский и процедурный кабинеты с противошоковыми наборами, перевязочными средствами, шинами, носилками. Все учебные кабинеты школы оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Работа психологической службы школы осуществлялась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям.
- Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам.
- Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста.
- Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
- Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). Период проведения 15.10-25.10, участвовало 48 человек.
- Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. Период проведения 9.10-17.10, участвовало 26 учащихся.
- Диагностика в 5-м,6-х ,8-х 9-м классах по изучению профессионального самоопределения учащихся- 78 человек

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные

руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Также проводилась групповая диагностическая работа в 5-ых, 8-х, классах по определению уровня мотивации и эмоционального отношения к учению, изучению уровня тревожности. Участвовало 109 учащихся.

По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психологическим и эмоциональным состоянием.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Консультативная работа осуществлялась преимущественно для родителей школьников, педагогов, для учеников старшего звена.

Среди школьников темы консультаций касались результатов групповой диагностики, эмоционально – поведенческих трудностей.

Коррекционно – развивающая работа - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Этот вид деятельности представлен психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ с 1-го по 11-ые классы, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

В соответствии с разработанными программами проводились психокоррекционные и дефектологические занятия, направленные на коррекцию и развитие механической, зрительной и слуховой памяти, наглядно – образного, причинного и вербально – логического мышления, способности к обобщению и абстрагированию, развитие мелкой пальцевой моторики.

Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в школьных и муниципальных конкурсах.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Мир труда и профессий» (5, 8 кл).
- Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 кл).

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик.

Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации психологической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми, работе с родителями и педагогами.

3.4. Социальная защита участников образовательного процесса.

Согласно всем нормативным и правоустанавливающим документам в школе есть Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Поскольку за год не возникло конфликтных ситуаций между школой и семьей, Уполномоченный выполнял ежедневную системную работу.

В течение учебного года были выпущены Памятки:

- Памятка для родителей первоклассников по правовым вопросам, 1 класс (20.09)
- Правовая памятка для родителей «Защита детства», 1-11 класс (30.09)
- Правовая памятка для обучающихся «Защита детства», 5-11 класс (30.09)
- Памятка «Телефон доверия для детей и подростков», 5-11 класс (10.05)

С 7 по 18 ноября проведена Декада правовой помощи, в рамках которой прошла серия мероприятий для обучающихся и родителей.

Совместно с Управляющим советом школы осуществлен вечерний рейд в места массового скопления молодежи в п. Фоминское, Константиновский, Микляиха (11.03)

В марте проведен конкурс рисунков «Я – гражданин своей страны!», по итогам которого оформлена выставка рисунков.

В 5-х классах проведен классный час «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» (10.05).

Выпущен тематический номер информационно-просветительской газеты для родителей «Школьный меридиан» - «О службе детского телефона доверия» (апрель, 2023).

На сайте школы (вкладка «Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса») систематически размещались материалы на правовую тематику.

Уполномоченный в должности социального педагога принимала участие в работе Совета по профилактике правонарушений. Оказывались консультации родителям по правовым вопросам, в том числе семьям мобилизованных военнослужащих.

Работа социальных педагогов школы велась также по плану, вписанному в общий школьный.

Цель их работы: содействие в создании условий для формирования здоровых, гуманных отношений в школьном социуме, социальной защите ребенка, оказания ему и его родителям социальной, правовой, педагогической и психологической помощи, организации его реабилитации и адаптации в обществе, предупреждения правонарушений и тенденций в развитии личности ребенка к отклоняющемуся от нормы поведению.

Эта цель достигалась благодаря решению основных задач:

1. Обеспечить координацию усилий всех участников учебно-воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Способствовать успешной социальной адаптации несовершеннолетних, их жизненного самоопределения.
3. Оказывать своевременную и квалифицированную помощь детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.
4. Осуществлять взаимодействие педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов субъектов профилактики в системе профилактической работы в школе.
5. Повышать уровень социальной и правовой грамотности школьников и их родителей.
6. Проводить с родителями профилактическую работу, направленную на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей.
7. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Направления работы согласно плану:

- 1 – учебно-воспитательная работа;
- 2 – внешкольная и внеклассная профилактическая работа;
- 3 – совместная работа школы, семьи и общественности;
- 4 – взаимодействие с субъектами профилактики;
- 5 – методическая работа.

Исходя из заявленных результатов, цели и поставленных задач, можно более подробно показать системную работу в цифрах и фактах по школе:

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во
1	Состояло на учете семей, находящихся в социально-опасном положении	1
2	Состояло на учете семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке	1
3	Поступило обращений <ul style="list-style-type: none"> • от учащихся • от учителей • от родителей и лиц, их заменяющих • от иных лиц 	60 11 39 9 2
4	Проведено СПБП <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрено персональных дел • Поставлено на ВШУ (н/л) • Снято с ВШУ (н/л) • Профилактический учет продлен (н/л) 	6 14 0 0 7
5	Проведено совместно с субъектами профилактики: <ul style="list-style-type: none"> • Дней профилактики • Индивидуальных профилактических бесед • Тематических фронтальных бесед 	7 55 27
6	Посещено семей (количество выходов)	27 (54)

	<ul style="list-style-type: none"> • опекаемых детей • несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета • семей, находящихся в СОП • семей «группы риска» • других категорий 	<p>1(1) 6 (27) 1 (7) 5(5) 14(14)</p>
7	Проведено профилактических бесед <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных • групповых • фронтальных 	<p>213 192 20 1</p>
8	Консультации <ul style="list-style-type: none"> • для родителей и лиц, их заменяющих • для педагогов • для учащихся 	<p>66 37 23 6</p>
9	Ходатайства <ul style="list-style-type: none"> • в ОДН и ЗП АТМР • в МО МВД России «Гутаевский» • в Отдел по опеке и попечительству • в Межведомственную комиссию по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в ТМР 	<p>18 5 6 1 6</p>
10	Информационные письма <ul style="list-style-type: none"> • в ТКДН и ЗП ТМР • в ОДН и ЗП АТМР • в Отдел по Опеке и попечительству • в Управление образования и спорта 	<p>13 5 2 4 2</p>

Сравнительный анализ статистических данных за три года:

Вид деятельности	Учебный год			Результат
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Семьи в СОП	2	2	1	Уменьшение
Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке	4	2	1	Уменьшение
Обращения в социальную службу	51	75	60	Переменный показатель
Советы по профилактике правонарушений (кол-во рассмотренных персональных дел)	5 (12)	9 (25)	6 (14)	По плану работы
Посещение семей (кол-во выходов)	28 (65)	13 (33)	27 (54)	Выходы в семьи осуществлялись по необходимости
Профилактические беседы с учащимися	210	271	213	Переменный показатель

Профилактические беседы с н/л совместно со специалистами субъектов профилактики	20 (инд.) + 8 (фронт.)	47 (инд.)+ 13 (фронт.)	55 (инд.)+ 27 (фронт.)	Налажено тесное взаимодействие с субъектами профилактики
Консультации социальных педагогов	77	75	66	Уменьшение
Ходатайства в различные субъекты профилактики	11	20	18	По необходимости и по запросу
Информационные справки в различные субъекты профилактики	16	15	13	

Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних проводилась планомерно и своевременно. Оработана система межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.5. Информационно-образовательная среда школы.

3.6. Материально техническая база.

В школе имеются необходимые условия для осуществления образовательной деятельности:

- 25 учебных кабинетов;
- в том числе специализированные: кабинет химии и биологии, кабинет физики, два кабинета информатики, кабинет географии, кабинет технологии;
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2 кабинета).
- В каждом кабинете рабочее место учителя аттестовано и имеет: компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, мультимедийный комплекс, вэб-камеру, либо интерактивный комплекс;
- школьный библиотечный информационно-методический центр (ШБИМЦ) с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- видео-конференц-зал;
- спортивный зал;
- музей;
- фитобар (кабинет оксигенотерапии);
- медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 160 посадочных мест, пищевой блок для приготовления пищи, складские помещения для хранения продуктов.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Материально-технические условия, созданные в школе,

– обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

– учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	133	117	117
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	107	91	91
планшетные компьютеры	17	17	17
имеющие доступ к Интернету	133	117	117
Мультимедийные проекторы	25		
Интерактивные доски	18		
Принтеры	16		
Сканеры	2		
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	29		

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- полоса препятствий;
- скалодром;
- борцовский зал;
- стрелковый тир.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Библиотечный фонд составляет 14 689 экз. Из них:

- художественная литература – 3741 экз;

- справочная литература – 232 экз;
- учебные пособия – 187 экз;
- учебники – 10 529 экз.

Обеспеченность обучающихся и педагогов учебной литературой составляет 100%.

За 2022г (на момент публичного отчёта) приобретено учебников и рабочих тетрадей на сумму 558 573 рубля.

3.7. Деятельность коллектива школы по формированию культуры здоровьесбережения детей.

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	133	117	117
из них:	107	91	91
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	17	17	17
имеющие доступ к Интернету	133	117	117
Мультимедийные проекторы	25		2
Интерактивные доски	18		2
Принтеры	16		2
Сканеры	2		2
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	29		2

В школе функционируют и используются в полном объеме медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки.

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся по скрининг-программе. Результаты осмотров были доведены до сведения классных руководителей и родителей осмотренных обучающихся.

По оздоровлению учащихся и педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Флюорографическое обследование сотрудников школы - 67 чел., из них: работающих – 67 чел. (100 %), патологии не выявлено;
2. Диспансеризация сотрудников 67 чел. - охват 100%, годны к работе – 67 чел.;
3. Вакцинация сотрудников от гриппа вакциной «Совигрипп»: всего подлежало вакцинации – 67 чел., привито – 66 чел. (98,6 %), медотвод – 1 человек (справка). Вакцинация сотрудников от COVID-19: всего подлежало вакцинации – 67 чел., привито – 60 чел. (89,6 %), медотвод 7 чел. (переболели).
4. Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников школы - 67 чел. (100%);
5. Вакцинация учащихся вакциной «Гриппол»: всего – 455 чел., вакцинировано в связи с распространением COVID-19 – 0 чел, 0% (отказы родителей). Вакцинация учащихся

вакциной Гам-Ковид-Вак - привито – 11 чел. (4%), отказ по разным причинам – 268 чел. (96%);

6. Осмотр подростков 2007 года рождения (38 чел.) узкими специалистами (лор, хирург, невролог, окулист) – патология выявлена: ортопед - 2 чел., хирург - 1 чел., эндокринолог - 3 чел., невролог - 0 чел., лор – 3 чел., окулист - 7 чел.; гинеколог – патологии не выявлено;
7. Флюорографическое обследование учащихся 15-17 лет (всего 83 чел.) –100% патологии не выявлено;
8. Обследование обучающихся на туберкулез путем постановки пробы «Диаскинтест» – 67 чел.(14,7%), остальные не обследованы в связи с распространением COVID-19.
9. Осмотр узкими специалистами (лор, хирург, невролог, окулист) юношей-допризывников – 3 чел., патологий не выявлено.

Таблица № 1

Анализ заболеваемости учащихся ОРВИ/ОРЗ, ГРИППом

Год	Всего учащихся	ОРВИ, ОРЗ		Грипп	
		Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа	Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа
2021-2022	429	173	40,3	-	0
2022-2023	455	203	44,6	-	0

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что, несмотря на проведенную информационно-разъяснительную и профилактическую работу, заболеваемость ОРВИ среди учащихся увеличилась на 4,3 %, что связано с высоким распространением COVID-19.

Необходимо продолжить дальнейшую работу по профилактике вирусных и простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, увлажнение воздуха в кабинетах, точечный массаж, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных часов в ГПД на улице), в период эпидемического подъема использовать рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреациях, дезинфекторы для обработки рук, строго соблюдать санитарно-гигиенический режим, проводить обработку поверхностей с дезинфицирующими средствами.

Таблица № 2

Анализ итогов вакцинации от гриппа учащихся и сотрудников

Год	Всего сотрудников	Охвачено вакцинацией		Всего учащихся	Охвачено вакцинацией	
		кол-во человек	%		кол-во человек	%
2021-2022	64	63	98,6	429	172	40
2022-2023	67	66	98,5	455	0	0

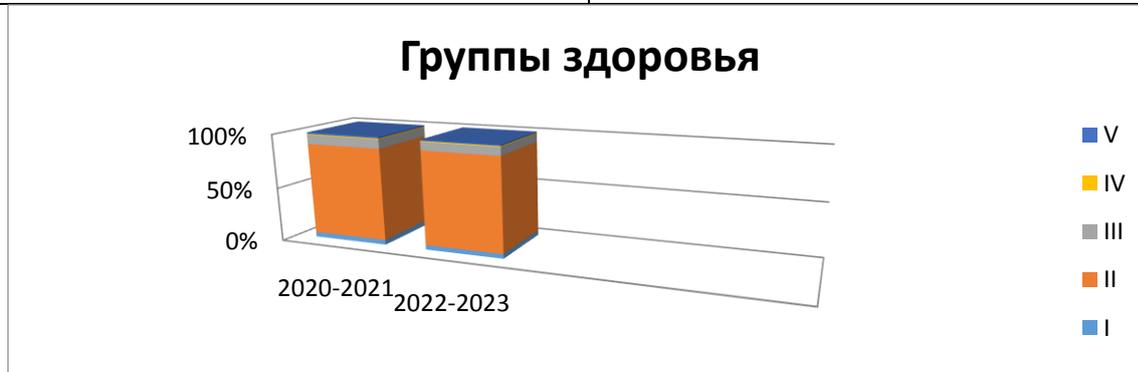
Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что, несмотря на просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса, количество учащихся, вакцинированных от гриппа в 2021-2022 учебном году, составляет 0 % в связи с отказами родителей по причине высокой заболеваемости COVID-19.

Необходимо в дальнейшем продолжить работу с родителями путем привлечения специалистов ГБУЗ «Гутаевская ЦРБ» по разъяснению необходимости вакцинации, повысить % вакцинированных от гриппа обучающихся.

Таблица № 3

Анализ здоровья учащихся

<i>2021-2022 год</i>	<i>2022-2023 год</i>
Группы здоровья: Всего уч-ся: 429 I-19 (4,4%) II-365 (85%) III-36 (8,4%) IV-4 (0,9%) V-6 (1,3%)	Группы здоровья: Всего уч-ся: 455 I-19 (4,1%) II-393 (86,3%) III-34 (7,4%) IV-4 (0,8%) V-5 (1,09%)
Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 37 чел. (8,6%) в том числе: хронический гастрит, гастродуоденит, бронхиальная астма, атопический дерматит, хронический пиелонефрит, врожденные пороки сердца, сахарный диабет	Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 42 чел. (9,2%) в том числе: хронический гастрит, гастродуоденит, бронхиальная астма, атопический дерматит, хронический пиелонефрит, врожденные пороки сердца, сахарный диабет



Данные, представленные выше (таблица № 3 и гистограмма к ней), свидетельствуют о том, что за последний учебный год количество детей, имеющих IV группу здоровья, не изменилось, увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья на 1,3%; количество детей, имеющих III группу здоровья, уменьшилось на 1%; количество детей, имеющих I группу здоровья, не изменилось. Уменьшение количества обучающихся с V группой здоровья связано с тем, что выпустили из 9 класса 1 ребенка с инвалидностью.

Таблица № 4

Данные по заболеваемости учащихся

Учебные года	Всего учащихся	Инвалидов	Индивидуальное обучение	Выявлено при осмотрах						Группы здоровья					Физкультурные группы			Освобождение
				С понижением остроты		С дефектом речи	Со сколиозом	С нарушением осанки	С недостатками и	1	2	3	4	5	основная	подготовительная	специальная	
				слуха	зрения													
2021 2022	429	6	3	1	12	0	2	10	1	19	365	36	4	6	403	17	9	
2022 2023	455	5	3	0	16	0	3	12	1	19	393	34	4	5	425	18	12	

Таблица № 5 Распространенность хронических заболеваний среди учащихся

Хронические заболевания	2021-2022	2022-2023
	Количество учащихся с заболеваниями	Количество учащихся с заболеваниями
Болезни системы кровообращения	1	1
Болезни органов пищеварения	17	18
Болезни мочеполовой системы	1	1
Болезни органов дыхания	5	5
Болезни кожи и подкожной клетчатки	4	4
Болезни хирургической сферы	3	4
Психические расстройства и расстройства поведения	8	8
Болезни нервной системы	0	1
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	2
Эндокринно-обменные заболевания	1	3
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	0
Аномалии и пороки развития	1	0
Итого	42	45

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о незначительном увеличении количества учащихся, имеющих хронические заболевания. Необходимо продолжить работу по медицинскому обслуживанию детей, использовать новые формы и методы оздоровления школьников.

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ были охвачены все участники образовательного процесса (100 %). В текущем учебном году проведены запланированные лекции и беседы по пропаганде ЗОЖ специалистами школы, врачом-педиатром, врачом психиатром-наркологом. Заместитель директора по обеспечению безопасности, социально-психологическая служба школы, классные руководители проводили консультации, разрабатывали буклеты, методические рекомендации, видеоролики по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению. Методический материал размещен на сайте школы в разделах: «Безопасность», «Здоровье», а также в школьной группе социальной сети «ВКонтакте».

В соответствии с планом работы школы по формированию ЗОЖ на 2021-2022 учебный год в школе были проведены: социально-психологическое тестирование обучающихся, Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; в онлайн-режиме декада здоровья «Здоровым быть здорово»; в онлайн-режиме Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная Международному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года на классных часах для учащихся прошли уроки здоровья: «ВИЧ-инфекция и СПИД», «Вредные привычки», «COVID-19 и его профилактика», «Здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Умение управлять собой» и другие.

В онлайн-режиме были даны рекомендации родителям «Профилактика заболеваемости COVID-19», «Безопасное лето», «Безопасные каникулы».

Ежегодно в феврале педагог-психолог школы проводит мониторинг учащихся по вопросам профилактики употребления ПАВ. Мониторинг вовлеченности молодежи в употребление ПАВ в феврале 2021 года показал, что:

- 94% опрошенных негативно относятся к курению, 5% не курят, 1% курят иногда, 4% учащихся курят постоянно;
- 93% респондентов негативно относятся к алкоголю, 70% - совсем не пробовали спиртные напитки, 30% - пробовали в присутствии родителей на празднике.

В дальнейшем необходимо продолжать просветительско-профилактическую работу с учащимися школы по формированию здорового образа жизни, рекомендовать родителям усилить контроль выполнения и соблюдения детьми режимных моментов, педагогам школы рекомендовать продолжить внедрять и развивать здоровьесберегающие технологии в ходе педагогической и просветительско-профилактической работы с учащимися.

В целях оздоровления и активного проведения досуга в каникулярное время в школе открывается лагерь с дневным пребыванием детей. Так за год отдохнуло следующее число детей:

Организация отдыха детей в каникулярный период:	
летний –	59 чел.
весенний-	47 чел.
осенний –	72 чел.
зимний-	40 чел.

3.8. Охват обучающихся горячим питанием

В 2022-2023 учебном году были обеспечены горячим питанием (в том числе за родительскую плату) 461 человек (99%), буфетной продукцией 420 обучающихся.

Бесплатный горячий завтрак на сумму 75 рублей 00 копеек из федерального бюджета (для обучающихся начальной школы) получал 176 ребенок (100%), из средств областного бюджета бесплатным питанием были обеспечены 95 обучающихся (33,3%) – это 31 человек из малоимущих семей, 28 человек из многодетных семей, 12 обучающихся из многодетных малоимущих семей, 20 обучающихся с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида, 1 опекаемый ребенок.

Горячим обедом были обеспечены 312 обучающихся (67%). За родительскую плату организовано питались 132 обучающихся начальной школы, посещающие группу продленного дня. Бесплатный обед на сумму 75 рублей из средств областного бюджета получали 8 человек из многодетных малоимущих семей и 17 обучающихся с ОВЗ. Из средств муниципального бюджета бесплатно, на сумму 65 рублей, питались 13 детей, посещающих ГПД.

Бесплатное горячее питание в обед из средств областного бюджета получали 32 человека из среднего звена (20 – ОВЗ, 12. обучающиеся из многодетных малоимущих семей).

Сухой паек получали три ребенка с диагнозом ОВЗ, обучающихся на дому.

IV Результаты образовательной деятельности.

4.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализовала следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

- основную образовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года),
- основную образовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основную образовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года), а также
- адаптированную основную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы определяет содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне образования, направлены на достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС, на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива остается повышение качества образования. Работа в этом направлении ведется через

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися выпускных классов по подготовке к ГИА;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся и положительной мотивации к учебной деятельности.

Учебный план, по которому работает школа, разработан в соответствии с действующими нормативными документами. Он сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствовала требованиям и не превышала нормы СанПиН.

В целях подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, расширения учебного материала по предметам были выделены часы в 10-11 классах для изучения курсов по выбору, набор которых обусловлен выбором обучающихся. В 10-11 классах реализовывалась программа учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне, а одиннадцатиклассники изучали на углубленном уровне химию и биологию.

Кроме того, в 10-11 классах реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов с использованием ресурсов сети Тутаевского муниципального района. 3 ученика 11 класса – право и экономику на базе СШ №3; 1 ученик 10 класса и 1 ученик 11 класса изучали углубленно математику, физику и информатику на базе Лицея №1. На конец учебного года программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались три формы обучения: очная, заочная (2 ученика) и очно-заочная (1 ученик). Впервые была использована очно-заочная форма обучения для ученицы 11 класса в целях оптимизации учебного времени для успешной подготовки к экзаменам, что полностью себя оправдало.

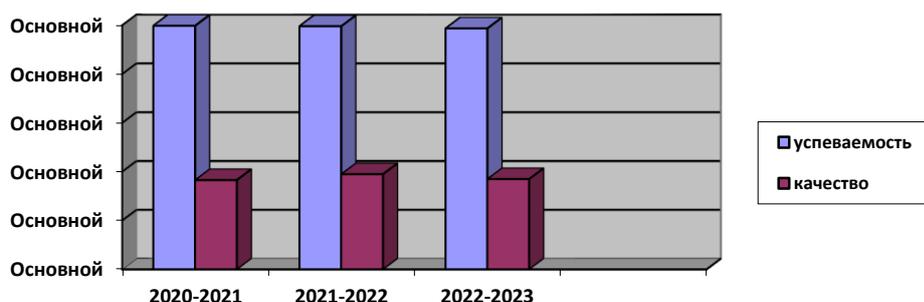
Контроль за образовательным процессом осуществлялся через ВШК, где особое внимание уделялось выявлению проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной работы. Были организованы сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся для выявления положительных моментов и недостатков в работе педагогического коллектива.

Педагоги активно использовали опыт реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внедряя в образовательный процесс ресурсы различных платформ: «Учи.ру», РЭШ, Online Test Pad. Кроме того, в информационных целях продолжали активно пользоваться социальной сетью «ВКонтакте». Консультирование и оповещение родителей проходило через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

По итогам 2022-2023 учебного года в школе 28 отличников, 148 хорошистов, 6 человек переведены в следующий класс условно.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние три года представлен в таблице и на диаграмме.

класс	НА «4» и «5»			НЕ УСПЕВАЮТ (переведены условно/оставлены на повторный курс обучения)			На «5»		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1-4	65	63	61	2	1	0	15	11	11
5-9	65	80	78	3	5	6	12	14	15
10-11	13	13	9	0	0	0	5	2	2
всего	143	156	148	5	6	6	31	27	28
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Успеваемость	99,8			99,6			98,7		
Качество обучения	36,6			39			37		



Общее количество отличников в сравнении с предыдущими годами увеличилось, в основной школе наблюдается стабильная положительная динамика. Однако, увеличилось количество учеников, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. Систематически проводились собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по успеваемости этих школьников; проводились беседы с учащимися и их родителями на уровне администрации; совместно с учителями предметниками разрабатывались индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях. Но, ожидаемого результата работа не дала. Причины: низкая учебная мотивация этих детей, низкая заинтересованность их родителей во взаимодействии со школой. В 1 четверти 2023-2024 учебного года 4 из 6 учеников, переведенных условно, прошли промежуточную аттестацию по учебным предметам и перешли в следующий класс.

По сравнению с предыдущим годом показатели качества и успеваемости снизились на 1% и 2% соответственно, в основном за счет спада успеваемости и качества обучения в 8-х классах. Хотя в течение года велась активная работа с обучающимися «группы риска» по успеваемости, но весомых результатов она не дала.

В течение учебного года с неуспевающими учениками велась индивидуальная работа, в том числе и с привлечением специалистов КДН и ЗП. Систематически проводились собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по успеваемости этих школьников; проводились беседы с учащимися и их родителями на уровне администрации; совместно с учителями предметниками разрабатывались индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

К ГИА были допущены все ученики 11 класса (20 человек) и все выпускники 9 класса (69 чел) Базанов Сергей, который проходил повторный курс обучения в 9 классе заочно.

68 человек справились с экзаменами. 1 ученик оставлен на повторный курс обучения.

	МАТЕМ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	РУС	БИОЛ	ГЕОГ	АНГЛ	ЛИТЕР	ИНФ	ХИМ
КОЛИЧЕСТВО СДАВАВШИХ	62	21	2	13	62	3	37	1	1	41	3
СРЕДНИЙ БАЛЛ	12	20	17	17	24	24	18	58	36	9	23
справляемость	97%	100%	100%	92%	98%	100%	97%	100%	100%	95%	100%
качество	31%	24%	50%	24%	55%	40%	38%	100%	100%	37%	67%
соответствие	74%	52%	50%	54%	58%	20%	38%	100%	100%	54%	67%

Традиционно наиболее выбираемыми для сдачи экзаменов были:

информатика – 41 чел;

география- 37 чел;

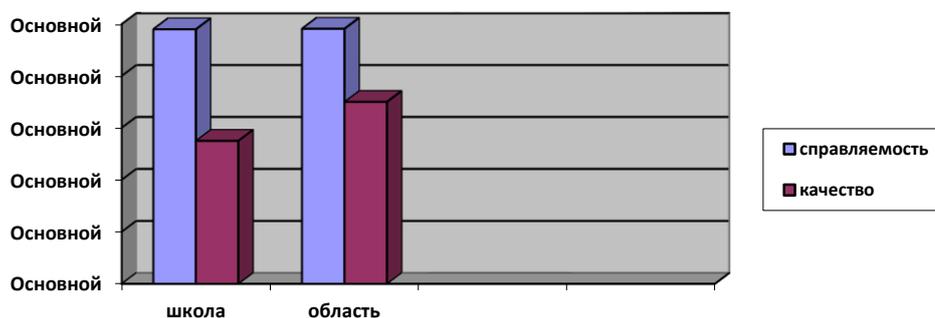
обществознание – 21 чел.

Следующим по популярности предметом стала физика – 13 чел.

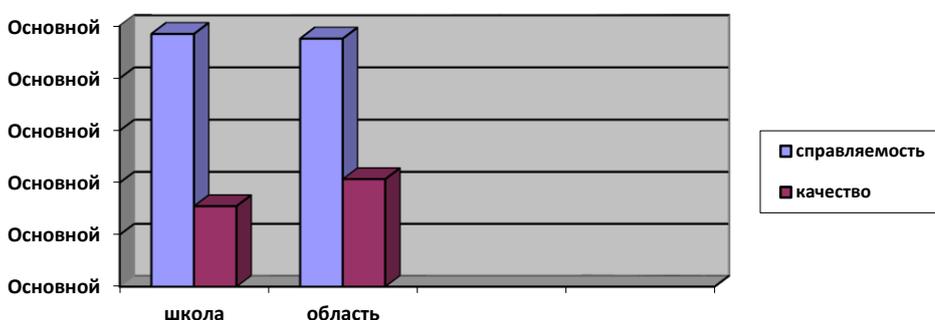
Наиболее высокие результаты выпускники показали на экзаменах по англ. языку, литературе, химии.

На диаграмме показаны сравнительные показатели справляемости и качества по математике и русскому языку по школе и области

Русский язык



Математика

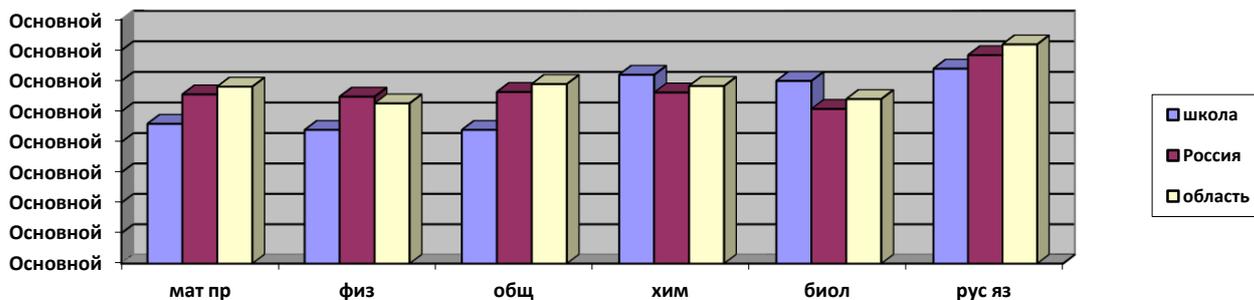


Аттестаты об основном общем образовании получили 67 выпускников 9 классов, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана; четыре ученика (Колмагорова Дарья, Масленников Егор, Осокина Арина, Лапшинов Семен) получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 15 выпускников получили аттестаты с хорошими и отличными отметками.

Все выпускники 11 класса справились с экзаменами по русскому языку и математике. В таблице и на диаграмме представлены средние баллы по школе в сравнении со средними баллами по России и области.

Результаты ЕГЭ выпускников 2022-2023 учебного года

	Математика база	Физика	Математика профиль	Обществовед	химия	Биология	Русский язык
Среднее по школе	4 (хор)	44	46	44	62	60	64
Среднее по России		54,85	55,62	56,4	56,23	50,87	68,43
Среднее по области	4,20	52,66	58,14	58,98	58,34	54,08	71,95



Выше показателей по области и России показатели по химии и биологии. (учителя Шувалова Л.В. и Овсянникова М.Н.). Химию и биологию ребята изучали на профильном уровне на базе школы, и полученный результат говорит о высоком профессионализме педагогов и о правильности решения об изучении химии и биологии на углубленном уровне на базе школы. Надо отметить, что ученик, сдававший профильную математику и физику и показавший низкие результаты, изучал эти предметы на углубленном уровне на базе Лицея №1 г.Тутаев.

100% выпускников 11 класса получили документ об образовании, из них аттестат с отличием получила Овсяникова Марина. Она награждена медалью «За особые успехи в учении» и Губернаторским знаком.

Одной из задач школы является работа с одаренными детьми. Традиционно в апреле месяце прошла школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие ребята, являющиеся членами школьного НОУ «Ключ». Было представлено 7 работ. Комиссия отметила высокое качество работ. Три работы были рекомендованы для участия в районной конференции «Наука. Техника. Искусство». Все ученики, направленные на районную научную конференцию стали призерами.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и один из способов выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ были организованы в соответствии с графиком и проходили в сентябре-октябре (школьный этап) и ноябре-декабре (муниципальный этап).

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации. Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 146 учеников с 4 по 11 класс (некоторые участвовали в нескольких олимпиадах, всего 352 участия), из них три ребенка с ОВЗ (в прошлом учебном году 144 ребенка).

Необходимо отметить, что все эти ребята стали призерами и победителями школьного этапа олимпиад по различным предметам и принимали участие в муниципальном этапе олимпиад. Лидерами по количеству призовых мест в школьном этапе стали Масленников Егор и Мохов Артем, ставшие призерами в пяти олимпиадах.

Муниципальный этап проходил на базе школ Тутаева. Обучающиеся нашей школы приняли участие в 16 олимпиадах.

Всего в МЭ было 85 участников нашей школы (в прошлом учебном году 69). Завоевано 10 призовых мест (по 9 предметам), что на 1 больше, чем в прошлом учебном году.

Призеры муниципального этапа

По результатам районных предметных олимпиад ученики школы представляли наш район на региональных олимпиадах.

Масленников Егор и Красавина Анастасия стали призерами РЭ олимпиады по ОБЖ, а Колмагорова Дарья - призером РЭ олимпиады по литературе.

Сравнительная таблица количества участников и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет

Учебный год	Количество участников региональных олимпиад	Количество призеров
2018-2019	3 (из них 1 ребенок участвовал в 2-х олимпиадах)	1
2019-2020	1	0
2020-2021	5	0
2021-2022	1	1
2022-2023	6 (из них 1 ребенок участвовал в 4-х олимпиадах)	3

Из таблицы видно, что и здесь наблюдается положительная динамика и по количеству участников, и по количеству олимпиад (впервые принимали участие в РЭ олимпиады по литературе), в которых приняли участие обучающиеся школы. Таким образом, выступление обучающихся на различных этапах олимпиады школьников можно считать успешным.

4.2. Трудоустройство выпускников.

Из 68 выпускников 9 класса, получивших аттестат, 48 продолжают образование в учреждениях СПО (Ярославский педколледж, Ярославский автомеханический техникум, Ярославский строительный техникум, Речное училище г. Рыбинск), 19 продолжают обучение в 10 классе

Из 20 выпускников 11 класса 10 человек продолжают обучение в ВУЗах (Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина – 1 чел; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского – 5 чел; Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова- 2 чел; Ивановская государственная медицинская академия- 1 чел; Ярославский государственный медицинский университет- 1 чел), остальные – в колледжах.

V. Интеграция основного и дополнительного образования.

5.1. Воспитательная система ОУ.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа в школе проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям в соответствии с рабочей программой воспитания:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Ежегодно совместно разрабатываются и реализуются комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например: патриотическая акция «Окна Победы», участие в Акции «Поможем реке», экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и бабушки, дедушки; макулатура сдается в приемные пункты), участие в Акции «Добрые крышечки», «Миска добра», «Дети-детям» и др.

В течение года были проведены *общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых принимали участие все классы школы:* Торжественная линейка, посвященная празднику День Знаний, Осенняя Ярмарка, День Учителя, День матери, Новогодний спектакль, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, День славянской письменности и культуры и др. В этом году школе исполнилось 25 лет. В рамках декады «Навстречу юбилею» были проведены мероприятия разного формата, в которых принимали участие все обучающиеся и педагоги.

По инициативе и при непосредственном участии активистов ученического самоуправления в школе проведены: День самоуправления, организовывались мероприятия, конкурсы, акции, выпускались информационные бюллетени и листовки к знаменательным датам.

По итогам года за хорошую учебу, активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, волонтерской и театральной деятельности *обучающиеся были* награждены грамотами и подарками.

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год были составлены планы воспитательной работы в каждом классе, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Уроки безопасности

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы
- Акции «Детям Донбасса», «Письмо солдату», «Открытка солдату».

В течение года классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном», мероприятия на сплочение коллектива класса через *игры и тренинги*, привлекали детей к участию в школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях, вели активную работу по профориентации, патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни, проводили информационные пятиминутки с обучающимися и родительские собрания.

Перед каникулами проводили инструктажи по правилам дорожного движения, безопасному поведению во время каникул. В родительских чатах размещали памятки «Безопасные каникулы», «Осторожно, пиротехника», «Телефон доверия» и т.д.

В течение учебного года взаимодействовали с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся были высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Поэтому во внеурочное время в школе проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам и внеурочной деятельности, которые активно посещали учащиеся школы (475 чел), что составляет 100% от общего числа учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году на базе нашей школы продолжили реализовываться уже имеющиеся программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, и были введены новые кружки: «Самбо», «Декоратор-реквизитор», театральная студия «Сказка», «Хоккей в школе». Каждое занятие строилось в соответствии с возрастными особенностями школьников и использованием различных форм организации занятий.

Ребята с удовольствием посещали занятия, показали замечательные спектакли и номера во время концертных программ.

В 2022-2023 году обучающиеся нашей школы принимали участие:

- в муниципальном Фестивале «ТРИО» - 2 место;
- в муниципальном конкурсе «Юные дарования» - 1 место;
- в муниципальном конкурсе чтецов «К юбилею ДДД» - 1 место;

- в интеллектуальном марафоне «Кино и Тутаев» - 1 место;
- в районной игре «Знатоки ПДД» - 2 место;
- в районной игре по финансовой грамотности – 1 место
- в муниципальном этапе регионального молодежного креативного конкурса "Блиц марафон идей" – 2 место;
- в муниципальном конкурсе стенгазет по физике «По страницам Сталинградской битвы» - 2 место;
- районных соревнованиях «Родники народные» - 3 место;
- математический Квест, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы – 2 место;
- в областном фестивале молодёжного творчества «М.Арт» - 2 место;
- в муниципальном фестивале литературно- музыкальных композиций «На безымянной высоте» - 1 место;
- в районном фестивале «Дружат дети всей земли» - 2 место;
- в муниципальном этапе Президентских состязаниях – 1 место;
- в региональном этапе Президентских состязаниях – 2 место и др.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся с пользой проводить досуг и развиваться.

Педагоги старались сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей.

Модуль «Школьный урок»

Для реализации воспитательного потенциала педагога *на уроке применяли интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников*, включали в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания патриотизма, уважения к государственным праздникам России и согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна», в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Неделя добрых дел», целью которого является привлечение внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитание бережного и внимательного

отношения к природе, формирование экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-10-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов, учащиеся 1-4 классов приняли участие в экологической игре «Земля - наш общий дом!», участвовали в экологической акции «Поможем реке».

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками и привлекались специалисты школы.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе был создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. В начале октября провели выборы председателя совета старшеклассников и составили план мероприятий на учебный год.

Ученическим советом проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, контроль по сохранности мебели. Осуществляли контроль за организацией дежурства в школе, соблюдением правил поведения.

Учащиеся принимали участие в подготовке основных мероприятий, согласно Плану воспитательной работы школы: Дня учителя, оформление школы к Новому году, «А ну-ка, мальчики», «Веселые старты», «Путешествие в космос», в течение учебного года создавали фотозоны в школе и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы в 2022 - 2023 учебном году действовали детские общественные объединения: туристический клуб «Рысь» (руководитель Кузнецов А.В.), школьный спортивный клуб «Импульс» (руководитель Камиловский Д.М.), волонтерское объединение «ВиД» (руководитель Суворова Г.С.), кадетское объединение «Юный спасатель-пожарный» (руководитель Кузнецов А.В.), театральное объединение «Арлекино» (руководители Белякова Т.А. и Немирова С.Н.). У каждого детского общественного объединения имеется свой план работы на учебный год в соответствии с которым проводились мероприятия в течение учебного года.

Туристический клуб «Рысь» посещают 30 обучающихся. Занятия проходят на базе школы. Ребята активно принимают участие в районных и областных мероприятиях и занимают призовые места.

С целью развития мотивации учащихся к физическому развитию в школе создан спортивный клуб «Импульс», членами которого являются 395 учащихся и педагоги. В течение учебного года для участников были проведены: мастер-классы, подвижные игры, лыжные гонки, соревнования по игре в дартс, настольному теннису, пионерболу, волейболу, регби, турнир «Взятие города», легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и др. Ребята активно принимают участие в турнирах и показывают хорошие результаты.

Волонтерское объединение «ВиД» осуществляет организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие

качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Ребята с удовольствием помогают в организации и проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для обучающихся школы, оказывают помощь в благоустройстве территории, принимают участие в акциях и др.

В течение учебного года волонтеры проводят различные мероприятия (в форме игр, квестов, театрализаций т.п.) по популяризации деятельности детского общественного объединения «ВиД» с целью привлечения в него новых участников.

Ребята нашей школы принимали активное участие:

- в благотворительной акции «Навстречу друг другу» ко Дню инвалида;
- в акциях «Миска добра», «Добрые крышечки», «Покормите птиц зимой»;
- в уборке территории у памятника «Землякам-героям»;
- в акции «Поздравь ветерана», поздравлении труженников тыла и детей ВОВ на дому;
- участия учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне школы;
- в оформлении школы к праздникам и т.д.

В рамках Всероссийской акции «Поможем детям Донбасса» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям. Ребята приносили игры, книги, раскраски, канцелярские принадлежности.

Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему поведению, культуре общения.

В кадетском объединении «Юный спасатель-пожарный» занимаются 42 обучающихся школы. Ребята во внеурочное время изучали историю мундира, основы этикета, посещали занятия по оказанию первой медицинской помощи, занимались в кружке «Юный армеец». Принимали участие в районных и областных мероприятиях (Приложение 4).

Театральная студия «Арлекино» функционирует с 1 сентября 2022 года. Обучающиеся 1-4 классов занимаются по ДООП "Сказка" и показывают кукольные спектакли для ребят начальных классов.

Остальные обучающиеся школы по желанию посещают занятия по ДООП "Театральные ступени" и показывают театрализованные представления, музыкально-литературные композиции, инсценировки для всех учеников школы и педагогов.

Модуль «Экскурсии»

В этом учебном году все обучающиеся нашей школы совершили экскурсии в школьный музей, ребята начальных классов посетили Фоминскую библиотеку и музей «Борисоглебская сторона», многие обучающиеся побывали ГТРК Ярославия, на кондитерской фабрике, фабрике мороженого и др. В декабре 450 человек приняли участие в Интерактивной программе «Будь Здоров!», проведенной АНО «За ЗОЖ!». Экскурсии были в интерактивном формате и вызвали интерес у детей. В завершении все получили буклеты- путеводители в мир ЗОЖ.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Безопасность в сети интернет», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- на уроках ОБЖ учащиеся классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи;
- беседы о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков;

- мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».
- приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение;
- занятия с обучающимися по соблюдению правил дорожного движения и мерах безопасного поведения на улице в течение учебного года с привлечением сотрудника Госавтоинспекции МО МВД России "Тутаевский".
- встречи с сотрудниками МЧС, которые провели для обучающихся интересные и познавательные мероприятия по основам безопасности.
- мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом для обучающихся 9-х классов проводила специалист из МЦ «Галактика»
- профилактическая антинаркотическая работа проводилась активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков» и т.д.
- творческий конкурс «Компьютерная безопасность»
- родительские собрания на тему «Цифровая безопасность», «Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание, дети»;
- тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Большая работа проводилась по проведению общей и индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися и их семьями.

За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о девиантном поведении обучающихся, профилактической работе с детьми пропускающими занятия без уважительной причины, о неуспеваемости обучающихся по нескольким предметам.

Ежемесячно в рамках Дня профилактики проводились профилактические беседы инспектора ПДН Кутузовой Н.М. и ведущего специалиста ОДН и ЗП АТМР Орловой О.Б. с несовершеннолетними. Встреча с подростками в школе и проведение бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. С обучающимися 8-9 классов состоялась встреча с наркологом Тутаевской ЦРБ

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в нашей школе велась по плану. Осуществлялась она на уроках учителями-предметниками, а во внеурочное время – классными руководителями и специалистами школы.

Классные руководители и специалисты проводили классные часы и внеклассные мероприятия, которые знакомят учащихся с миром профессий, раскрывают перед школьниками значение труда в жизни человека и общества, важность труда представителей различных

профессий. Реализация программ «В мире профессий» в 5 классах, «Твой выбор» в 8 классах, «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах позволила сформировать у обучающихся готовность к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Организуемые школой экскурсии на предприятия района и области дали школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Во время посещений профориентационных мероприятий, выставок, ярмарок, Дней открытых дверей подростки получили информацию о системе профессионального образования, встретились с представителями профессиональных образовательных организаций.

В течение года проходили встречи с представителями и студентами высших и профессиональных учебных заведений. Обучающиеся знакомились с профессиями наших выпускников: врачами, юристами, полицейскими, экономистами и др. Ребята узнали важную информацию и полезные советы, а, главное, имели возможность получить исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы.

Еще одной из форм профессиональной ориентации старшеклассников являются профессиональные пробы. Мы старались создать условия для организации и проведения профессиональных проб как в школе (уроки технологии, мастер-классы, занятия по дополнительным общеобразовательным программам), так и на базе учреждений начального и среднего профессионального образования.

Обучающиеся школьного объединения «Рысь» выезжают на тренировку в Специализированную пожарно-спасательную часть Федеральной противопожарной службы по Ярославской области.

Девушки 9-х классов нашей школы имели возможность пройти профессиональные пробы в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий. Девчонки подробнее узнали о таких направлениях подготовки, как логистика, парикмахерское дело, реклама, правоохранительная деятельность, банковское дело, дизайн, конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Кто-то побыл в роли модели, на чьих волосах выпускницы колледжа делали прически, кто-то попробовал себя в роли дизайнеров, а кто-то проверил российские и американские банкноты на их подлинность.)

Немаловажное значение оказывает сотрудничество с Центром занятости населения ТМР. Специалисты Центра рассказали обучающимся о ситуации на регистрируемом рынке труда, о востребованных профессиях в районе и области в настоящий момент и в перспективе.

Прохождение компьютерного тестирования с целью диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся, работа над индивидуальными итоговыми проектами в 8-х и 9-х классах на профориентационную тему, участие в проектной деятельности и научно-практических конференциях также являются важнейшими компонентами профориентации школьников.

Большую помощь в организации профориентационной работы играет доступ в Интернет. Дорогу в будущее школьникам открывают государственные профориентационные проекты, в которых активно участвовали дети: Проектория, Билет в будущее, Большая перемена, Шоу профессий, Всероссийская Профдиагностика.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Поэтому в нашей школе большое внимание уделяется оформлению интерьера школьных помещений. В каждой рекреации имеются диваны, столы для игр в шашки или шахматы, наличие комнатных растений и др.

На стендах обновляли информацию в течение года, оформляли выставки творческих работ обучающихся «Букет учителю», «Новогодняя композиция», «Пасхальная радость», «Компьютерная безопасность» и др.

В преддверии праздников обучающиеся совместно с педагогами оформляют актовый зал, кабинеты и рекреации.

На территории школы оформлены клумбы, имеется зона отдыха и спортивная площадка.

Модуль «Школьная служба примирения»

Школьная Служба Примирения (ШСП) – служба, осуществляющая работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри школы.

В классах педагоги-психологи проводили диагностику взаимоотношений в классных коллективах с помощью ПМК «Социомониторинг» и классным руководителям были даны рекомендации по формированию у детей умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания. В результате конфликтных ситуаций для привлечения ШСП в течение года не выявлено.

Модуль «Работа с родителями»

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность нашей школы происходит через познавательные, творческие и спортивные мероприятия.

В 2022-2023 учебном году взаимодействие с родителями осуществлялось посредством проведения родительских собраний и консультаций в соответствии с планом работы. Педагоги и специалисты школы в течение учебного года проводили индивидуальные консультации, тренинги, беседы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и вручены памятки. Оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом».

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Родители совместно с детьми принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: выставка «Увлечение семьи», акция «Окна Победы», турнир по настольному теннису.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу Управляющего совета, заседания которого проводится по утвержденному плану работы.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, ведется официальная группа в социальных сетях и в каждом классе созданы родительские чаты.