

ВМЕСТЕ, НО НЕ ВМЕСТО...

**Рекомендации родителям
по выбору будущей профессии
для своих детей**

2019 год

Выбор будущей профессии – важный шаг для каждого человека. Чем раньше родители и дети будут задумываться над выбором своей будущей работы, готовиться заранее к профессиональному обучению, тем успешнее будет профессиональный путь ребенка.

С января 2019 года в рамках проекта «Радуга успеха» Благотворительного фонда «Дорога к дому» при финансовой поддержке компании «Северсталь» на базе БУ СО ВО «РЦ «Преодоление» открыто новое направление по созданию условий для успешной профориентации детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Подростковый возраст является одним из сложных, когда ребенок испытывает сложности в выборе будущей профессии. Кем быть, куда пойти учиться? Эти вопросы встают перед подростком после 9, 11 классов. Очень важно заранее продумать варианты профессионального выбора, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Задача родителей в столь непростой период выстраивать доверительные взаимоотношения с подростком, учитывать его интересы, способности и возможности, связанные со здоровьем при выборе будущей профессии. Главное для родителей понимать, что они лишь помогают ребенку определиться с выбором профессии, а вовсе не определяют вместо него. Помогают – потому что большинству детей в 14-16 лет еще необходима поддержка со стороны взрослых.

За долгие годы учебы в школе детям предлагались в основном готовые решения, все было известно наперед и определено расписаниями и учебными планами. И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться в таком важном вопросе как, выбор профессии, вполне понятна. Но вряд ли стоит так уж рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в таком выборе: ваш повзрослевший ребенок подсознательно ждет совета от старших, даже если прямо он об этом не говорит.

С другой стороны, нельзя полностью снимать с подростка

ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что решение принято им самостоятельно. Если ребенку кажется, что профессию он выбрал не сам, а родители, то и «не для себя», и он воспринимет учебу как скучную и тягостную обязанность.

Но, разумеется, действенная профориентационная работа возможна только в тех семьях, где налажена доверительная атмосфера. Если же диалога не получается и обсуждение любого вопроса заканчивается открытой конфронтацией, значит, надо восстанавливать «погоду в доме», а уж потом надо заниматься планированием будущего.

Задача родителей не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться с выбором профессии самому. Как это сделать?

ШАГ 1.

Составьте таблицу профессиональных предпочтений

- Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.
- Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т.д. в зависимости от запросов).
- Впишите эти пункты в столбцы, а в строки – название профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными.
- Заполняя таблицу, сопоставляйте профессию и требования к ней: если они совпадают, ставьте в этой клетке « + », если нет « - ».

- Учитывайте возможности, связанные со здоровьем ребенка и особенности (вредные факторы), которые могут быть у будущей работы.
- Проанализируйте, какая профессия набрала больше всего плюсов. Возможно, около этой специальности ребенку стоит искать свое признание.

ШАГ 2.

Расширьте знания о профессиональном мире

Чтобы выбирать, нужно знать из чего выбирать. Между тем, очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, и его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны. Например, многие старшеклассники хотят быть менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Кто-то говорит, что любит играть в компьютерные игры, получает информацию из интернета, поэтому хочет стать программистом. А ведь программист – отнюдь не просто пользователь компьютера. Задача родителя – выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает, в том числе по здоровью. А возможно, и открыть перспективы вовсе непривлекательной работы.

К профориентационной работе можно привлечь друзей и знакомых. Например, если ваше чадо подумывает, не стать ли ему юристом, а среди ваших знакомых как раз таковые имеются, стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представление о выбранной специальности соответствует действительности.

ШАГ 3.

Больше информации!

Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты. Иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он даже не догадывался (и даже не догадывались его родители).

На сайте «Инклюзивное образование» <https://инклюзивноеобразование.рф/> можно посмотреть подробную информацию о ВУЗАХ в России, пройти тест по профориентации и на основании рекомендаций выбрать будущую профессию с учетом необходимых технических средств реабилитации, которые необходимы ребенку.

ШАГ 4.

От слов – к делу

Но не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей. Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

ШАГ 5.

Предложите ребенку профориентационное тестирование

Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего познать себя – свои личностные качества, способности, стремления. Ведь очевидно, что карьерных высот человек добьется в том деле, которое с одной стороны, ему интересно, а с другой – соответствует его способностям. Например, дизайнеру важно иметь зрительную логику и образное

мышление, журналисту – умение замечать детали и связно излагать мысли, инструктору по фитнесу – физическую подготовку и организаторские способности.

ШАГ 6.

На экскурсию в учебное заведение

Очень хорошо сходить в образовательное учреждение на «День открытых дверей» и даже не в одно, просто посмотреть учреждение, познакомиться с его деятельностью, понять интересны ли ему профессии, которым там обучают. Не придавайте таким походам чрезмерное значение, ведь совсем не обязательно, что именно здесь ваш ребенок захочет провести студенческие годы. Идите в учебное заведение просто так, как в музей – посмотреть, пообщаться, прочувствовать «мое – не мое».

ШАГ 7.

Обсуждайте альтернативы

Говоря с ребенком о будущей профессии, не заикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное? Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу. Можно спросить прямо: «А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать экономистом?». А можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Андрей всю жизнь мечтал стать футболистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает кем быть».