

Отчёт  
Муниципального образовательного учреждения  
Фоминской средней школы  
Тутаевского муниципального района  
о результатах самообследования  
за 2023 год

## Оглавление

1. Общие вопросы.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	4
1.2. Организационно- правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления.....	5
1.4. Материально- техническая база образовательной организации .....	7
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	9
2. Содержание образовательной деятельности.....	10
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	10
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	11
3. Кадровый состав образовательной организации .....	12
4. Анализ качества обучения .....	13
4.1. Динамика качества обученности.....	13
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год .....	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	15
4.4. Результаты внешней экспертизы .....	16
4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня .....	18
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	19
5.1. Общая характеристика .....	19
5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных мероприятиях .....	20
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	21
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации .....	22
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	22
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием .....	24
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.....	25

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	25
9. Организация работы в области здоровьесбережения .....	26
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся .....	26
9.2. Мониторинг здоровья обучающихся .....	27
10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации .....	30
11. Трудоустройство выпускников .....	31
12. Учебно-методическое обеспечение .....	31
13. Результаты анализа показателей самообследования .....	32
13.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	32

## **1. Общие вопросы**

Самообследование МОУ Фоминской средней школы Тутаевского муниципального района проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1218 от 14 декабря 2017 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Фоминской СШ. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. При этом используются следующие источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения, рабочие документы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района.

Учредителем является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования (директор Оксана Яковлевна Чеканова)

Школа - одно из крупных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (24 класса-комплекта), находится в п. Фоминское (население около 2300 человек).

С 2007 года на базе школы обучаются юноши - члены региональной волейбольной команды «Ярославские медведи». В 2023 г таких детей 4 человека (3 десятиклассника и один одиннадцатиклассник).

Контингент обучающихся школы представлен населенными пунктами: Фоминское, Константиновский, Микляиха, Судилово, Панино, Ковалёво, при этом, дети из поселка Фоминское составляют примерно 54 % от общего количества обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели (1-е - 9-е классы), 10-й -11-й классы – в режиме шестидневной учебной недели. Обучение велось в одну смену.

Фоминская школа - современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего образования и согласно муниципальному заданию.

В ОО работает профессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи высокой сложности.

## 1.2. Организационно- правовое обеспечение

Учреждение по типу является бюджетным и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность серия 76Л02 № 0001370, (дата выдачи: 05 декабря 2016 года), срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000454 от 12 декабря 2016 года. Срок действия аккредитации: до 21 апреля 2026 года.

## 1.3. Структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор МОУ Фоминской средней школы Тутаевского муниципального района Мохова Лариса Николаевна.

Заместители директора школы по направлениям:

Орлова Ирина Вячеславовна- заместитель директора по УВР (5-11 классы),

Шувалова Людмила Владимировна- заместитель директора по УВР (1-4 классы, методическая работа),

Немирова Светлана Николаевна - заместитель директора по УВР (воспитательная работа),

Котенева Марина Анатольевна- заместитель директора по ОБ,

Меженина Лидия Васильевна - заместитель директора по АХЧ.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Буканова Анастасия Александровна. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Структура управления школьной организацией учитывает коллегиальность, соуправление и самоуправление структурными подразделениями и временными творческими коллективами как педагогов, так и обучающихся. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления образовательным учреждением.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, контролирует работу и обеспечивает устойчивое и эффективное развитие школьной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• условий обучения и воспитания в ОУ;</li> <li>• взаимодействия семьи и школы.</li> </ul>
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет следующие функции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в разработке программы развития;</li> <li>– разрабатывает общеобразовательную программу;</li> <li>– обсуждает и утверждает рабочие программы; программы урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением;</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой),</li> <li>-аттестации выпускников в различных формах;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет мам	<p>Рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• организация досуга школьников;</li> <li>• привлечение родительской общественности к образовательному процессу</li> </ul>
Совет отцов	<p>Рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• организация досуга школьников;</li> <li>• привлечение родительской общественности к образовательному процессу</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель С.А.Шаверова;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Е.А. Мохова;
- МО учителей естественно - научного цикла, руководитель О.С. Комиссарова;
- МО учителей физической культуры и технологии, руководитель М.А. Котенева;
- МО социально-психологической службы, руководитель А.В. Овсяникова;
- МО классных руководителей, руководитель Н.А.Кривошеина.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Материально- техническая база образовательной организации**

В школе имеются необходимые условия для осуществления образовательной деятельности:

- 25 учебных кабинетов;
- в том числе специализированные: кабинет химии и биологии, кабинет физики, два кабинета информатики, кабинет географии, кабинет технологии, кабинет истории;
- в том числе, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2 кабинета).
- В каждом кабинете рабочее место учителя аттестовано и имеет: компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, веб-камеру, интерактивный комплекс;
- школьный библиотечный информационно-методический центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- видео-конференц-зал;
- спортивный зал;
- музей;
- фитобар;
- медицинский и процедурный кабинеты

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 160 посадочных мест, пищевой блок для хранения и приготовления пищи.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Материально-технические условия, созданные в МОУ Фоминской СШ:

– обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

– учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);



- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные и планшетные)	133
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	2
– принтер	16
– интерактивные доски и панели	24
– документ-камера	24
– МФУ	29
Локальная сеть	да

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- лыжная база;
- скалодром;
- борцовский зал;
- стрелковый тир.

Оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся школы представлен четырьмя населенными пунктами: Фоминское, Константиновский, Микляиха и Омелино (46%). Дети из поселка Фоминское составляют примерно 54 % (258 чел). 224 ребёнка (94 чел. из п. Микляиха и деревни Омелино, 130 чел из п. Константиновский) доставлялись к месту учебы и обратно двумя школьными автобусами.

На конец 2023 года в школе обучались 482 ученика, из них:

начальное общее образование - 201 человек,  
 основное общее образование - 255 человека,  
 среднее общее – 26 человек,

из них детей с ОВЗ – 43 человека:

- 20 человек на уровне НОО;
- 23 человек на уровне ОО.

Средняя наполняемость классов 21 чел. В школе сформированы три лицейских класса (9-л, 8-л и 6-л) и два класса кадетской направленности (8-к и 6-к).

## **2.Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Цель реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО - создание в МОУ Фоминской средней школе образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовности к познанию и освоению окружающего мира, личностного развития и воспитания, укрепления физического и духовного здоровья школьников, полноценного формирования и развития способностей ученика самостоятельно формулировать учебную проблему, алгоритм ее решения, контролировать процесс своей деятельности и оценивать полученный результат.

Содержание образования и технологии его реализации в школе определяются образовательными программами, которые разработаны с учетом конкретных условий и реализуется на базе ОУ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

### **Ключевые приоритеты развития школы:**

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;

- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

**Цель образовательной политики:**

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства, родителей и обучающихся с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы и социального партнёрства.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность, - обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося, - гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

**Основополагающая задача школы:**

формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и межпредметные связи, в едином образовательном пространстве «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Ярославской области»

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план, по которому работает школа, разработан в соответствии с действующими нормативными документами. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствовала требованиям и не превышала нормы СанПиН. В целях подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, расширения учебного материала по предметам были выделены часы в 10-11 классах для изучения курсов по выбору, набор которых обусловлен выбором обучающихся. В 10-11 классах реализовывалась программа учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне, а одиннадцатиклассники изучали на углубленном уровне химию и биологию. Кроме того, в 10-11 классах реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов с использованием ресурсов сети Тутаевского муниципального района. 3 ученика 11 класса – право и экономику на базе СШ №3; 1 ученик 10 класса и 1 ученик 11 класса изучали углубленно математику, физику и информатику на базе Лицея №1. На конец учебного года программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме. В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались три формы обучения: очная, заочная (2 ученика) и очно-заочная (1 ученик).

Все обучающиеся, имеющие ОВЗ, получают психолого-педагогическое сопровождение: занятия с педагогом - психологом, учителем – логопедом, дефектологом. Занимаются в логопедическом кабинете - 52 человека.

Контроль за образовательным процессом осуществлялся через ВШК, где особое внимание уделялось выявлению проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной работы. Были организованы сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся для выявления положительных моментов и недостатков в работе педагогического коллектива.

На конец 2022-2023 учебного года программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

### 3.Кадровый состав образовательной организации

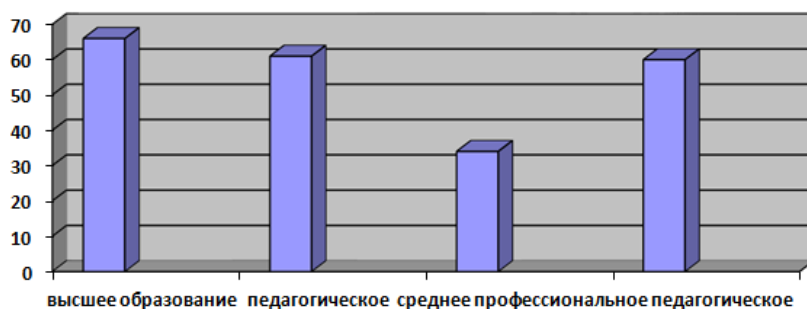
Образовательный процесс осуществляют 44 педагогических работника.

Среди них:

по образовательному уровню:

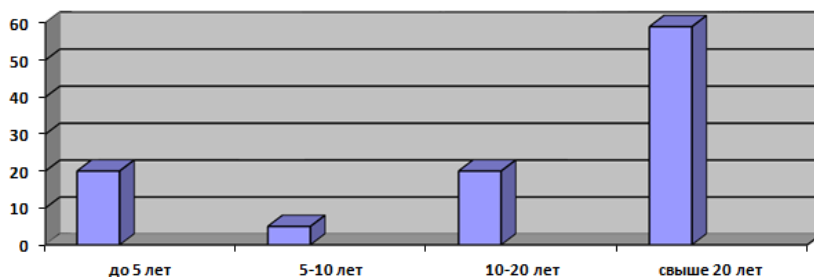
имеют высшее образование - 29 человек, из них 27 -педагогическое;

имеют среднее профессиональное образование – 15 человек, из них 9 - педагогическое.



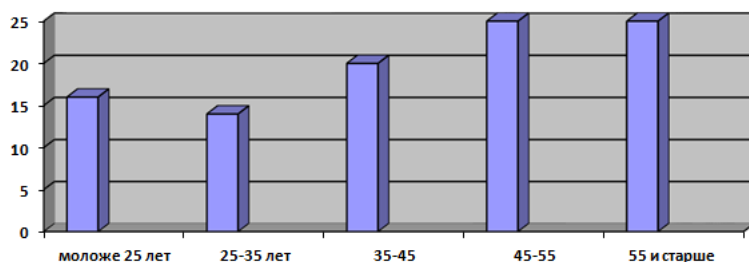
По стажу:

- до 5 лет – 9 человек
- 5-10 лет – 2 человека
- 10-20 лет – 9 человек
- свыше 20 лет – 24 человек



По возрасту:

- моложе 25 лет – 7 человека
- 25-35 лет – 6 человек
- 36-45 лет – 9 человек
- 46-55 лет – 11 человек
- 55 и старше – 11 человек



Имеют отраслевые награды:

- 1 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- 2 педагога – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 7 педагогов – Почетная грамота Министерства общего образования РФ.

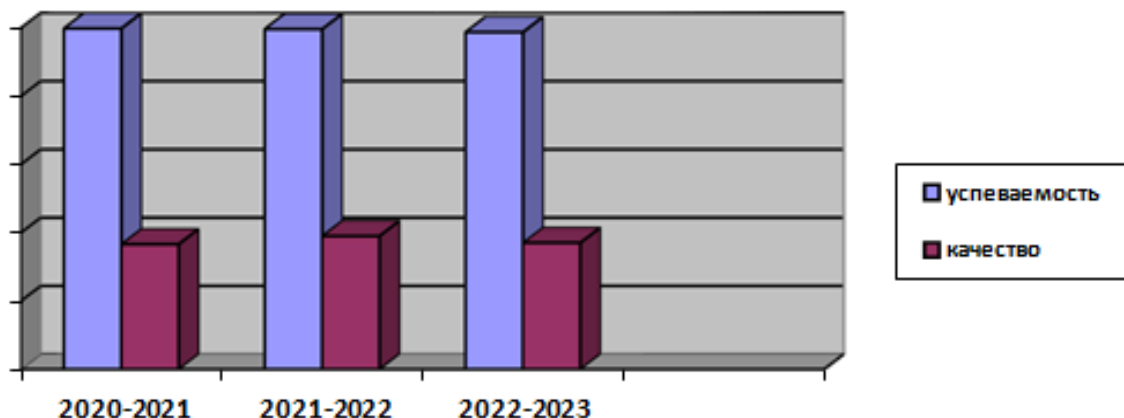
#### 4. Анализ качества обучения

##### 4.1. Динамика качества обученности

По итогам 2022-2023 учебного года в школе 28 отличников, 148 хорошистов, 6 человек переведены в следующий класс условно.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние три года представлен в таблице и на диаграмме.

класс	На «4» и «5»			НЕ УСПЕВАЮТ (переведены условно/оставлены на повторный курс обучения)			На «5»		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1-4	65	63	61	2	1	0	15	11	11
5-9	65	80	78	3	5	6	12	14	15
10-11	13	13	9	0	0	0	5	2	2
всего	143	156	148	5	6	6	31	27	28
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Успеваемость	99,8			99,6			98,7		
Качество обучения	36,6			39			37		



Общее количество отличников в сравнении с предыдущими годами увеличилось, в основной школе наблюдается стабильная положительная динамика. Однако, увеличилось количество учеников, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. По сравнению с предыдущим годом показатели качества и успеваемости снизились на 1% и 2% соответственно, в основном за счет спада успеваемости и качества обучения в 8-х классах.

В начале 2023-2024 учебного года 6 из 6 учеников, переведенных условно, прошли промежуточную аттестацию по учебным предметам и перешли в следующий класс.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Контроль за образовательным процессом осуществлялся через ВШК, где особое внимание уделялось выявлению проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной работы. Были организованы сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся для выявления положительных моментов и недостатков в работе педагогического коллектива. Так как в этом учебном году обучающиеся принимали участие во Всероссийских проверочных работах дважды (осенью и весной), административные контрольные работы не проводились, а для анализа были взяты результаты ВПР (которые представлены в разделе «Результаты внешней экспертизы»).

Система контроля подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА включала в себя таблицы отслеживания динамики образовательных результатов, собеседования с педагогами, учениками и родителями.

Четвертый год во время работы осеннего школьного лагеря для одиннадцатиклассников и девятиклассников проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ, пробные итоговое сочинение и устное собеседование по русскому языку. В течение учебного года проводились пробные работы по русскому языку и математике, учебным предметам, которые были выбраны учениками для сдачи в форме ЕГЭ. Анализ результатов этих работ позволял

контролировать уровень готовности обучающихся к экзаменам, корректировать планы подготовки.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

К ГИА были допущены все ученики 11 класса (20 человек) и все выпускники 9 класса (69 чел). 62 девятиклассника сдавали ОГЭ и еще 6 ГВЭ.

68 человек справились с экзаменами. В таблице представлены результаты ОГЭ в 9 классе.

	МАТЕМ	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	РУС	БИОЛ	ГЕОГ	АНГЛ	ЛИТЕР	ИНФ	ХИМ
КОЛИЧЕСТВО СДАВАВШИХ	62	21	2	13	62	3	37	1	1	41	3
СРЕДНИЙ БАЛЛ	12	20	17	17	24	24	18	58	36	9	100%
справляемость	97%	100%	100%	92%	98%	100%	97%	100%	100%	95%	67%
качество	31%	24%	50%	24%	55%	40%	38%	100%	100%	37%	67%
соответствие	74%	52%	50%	54%	58%	20%	38%	100%	100%	54%	23

Наиболее высокие результаты выпускники показали на экзаменах по англ. языку, литературе, химии, так как эти предметы выбрали только те школьники, которые имеют высокую мотивацию на изучение этих предметов.

Один выпускник не прошел ГИА и остался по заявлению родителей на повторный курс обучения. Одна выпускница сдала все экзамены на «отлично».

Аттестаты об основном общем образовании получили 68 выпускников 9 классов, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана; четыре ученика получили аттестат об основном общем образовании с отличием (это самый высокий показатель за все годы существования школы) и еще 15 человек получили аттестаты, в которых только хорошие и отличные отметки.

Все выпускники 11 класса справились с экзаменами по русскому языку и математике. На ЕГЭ по химии и биологии выпускники 11 класса получили высокие баллы, средний балл по предметам выше показателя по региону и по России. В таблице и на диаграмме представлены средние баллы по школе в сравнении со средними баллами по области и России.

### Результаты ЕГЭ выпускников 2022-2023 учебного года

	Математика база	Физика	Математика профиль	Обществов	химия	Биология	Русский язык

	Среднее по школе	4	44	46	44	62	60	64
	Среднее по области	4,20	52,66	58,14	58,98	58,34	54,08	71,95
	Среднее по России		54,85	55,62	56,4	56,23	50,87	68,43

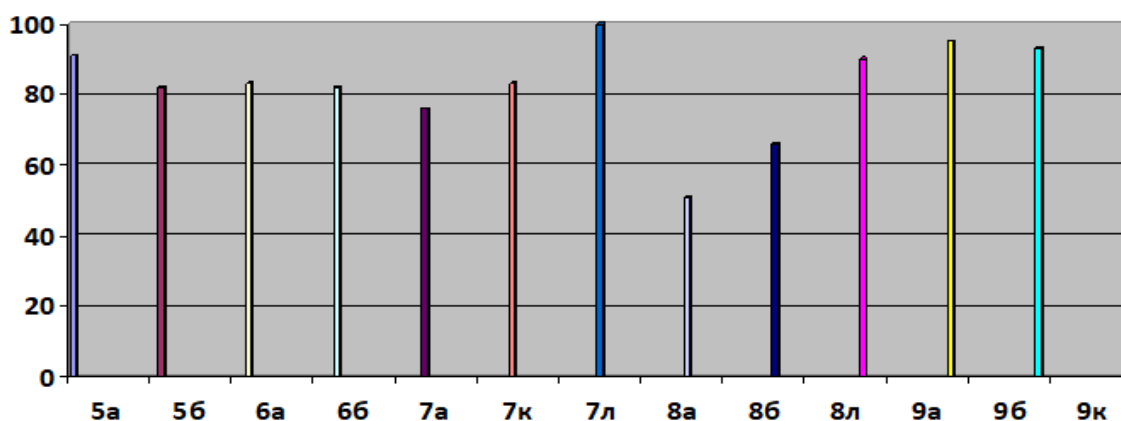
Выше показателей по России результаты по химии и биологии. Ученик, сдававший профильную математику и физику и показавший низкие результаты, изучал эти предметы на углубленном уровне на базе Лицея №1 г.Тулаев.

100% выпускников 11 класса получили документ об образовании, из них аттестат с отличием получила Овсяникова Марина. Она награждена медалью «За особые успехи в учении» и Губернаторским знаком.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Для сравнения классов была рассчитана средняя справляемость с ВПР по классам. Данные представлены в виде таблицы и в виде диаграммы.

Класс	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-к	7-л	8-а	8-б	8-л	9-а	9-б	9-к
Средняя справляемость с ВПР (в %)	91	82	83	82	76	83	100	51	66	90	95	93	95



Осенью 2023 года 8 и 9-е классы участвовали в региональном мониторинге по результатам диагностических работ по функциональной грамотности. Ниже приведены результаты работ по классам.

8-а класс

Уровень	Читательская	Естественно-	Математическая
---------	--------------	--------------	----------------



	грамотность	научная грамотность	грамотность
Недостаточный уровень	13%		
Низкий уровень	13%		33%
Средний уровень	34%	27%	42%
Повышенный		55%	17%
Высокий	40%	18%	8%

8-к класс

Уровень	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
Недостаточный уровень	61%		16%
Низкий уровень	28%		26%
Средний уровень			17%
Повышенный		31%	11%
Высокий	11%	69%	

8-л класс

Уровень	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
Недостаточный уровень	29%		
Низкий уровень	64%		8%
Средний уровень	7%	7%	30%
Повышенный		36%	54%
Высокий		57%	8%

9-а класс

Уровень	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
Недостаточный уровень	18%		10%
Низкий уровень		17%	

Средний уровень	46%	33%	30%
Повышенный	18%	33%	40%
Высокий	18%	17%	20%

9-б класс

Уровень	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
Недостаточный уровень			
Низкий уровень	50%	24%	24%
Средний уровень	11%	37%	58%
Повышенный	28%	26%	12%
Высокий	11%	21%	6%

9-л класс

Уровень	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
Недостаточный уровень	5%	19%	4%
Низкий уровень	5%	33%	13%
Средний уровень	14%	38%	4%
Повышенный	48%		17%
Высокий	28%	10%	56%

Большинство обучающихся 8-х классов продемонстрировали недостаточный уровень сформированности читательской грамотности. В 9-х классах результаты лучше, но недостаточное количество обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни сформированности функциональной грамотности. Результаты работ были проанализированы, составлен и реализуется план по развитию функциональной грамотности обучающихся школы.

#### **4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня**

Одной из задач школы является работа с одаренными детьми. Эта работа ведется через систему внеурочных занятий, кружков и секций, НОУ «Ключ» (руководитель Комиссарова О.С).

Традиционно в апреле месяце прошла школьная научно-практическая конференция, по итогам которой 3 работы были рекомендованы для участия в районной конференции

«Наука. Техника. Искусство». Все ученики стали призерами районной научной конференции.

Школьный этап проводился на базе школы. Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 171 (в прошлом учебном году 146) ученик с 4 по 11 класс, из них два ребенка с ОВЗ; 511 чел.-участий.

Всего в МЭ было 67 участников нашей школы (в прошлом учебном году 85). Завоевано 8 призовых мест, что на 2 меньше, чем в прошлом учебном году.

В таблице представлено участие детей в ШЭОШ по классам (5-11 класс)

Класс /параллель	Общее кол-во детей в классе /параллели	Кол-во участников ШЭО	Кол-во завоеванных призовых мест в ШЭО	Кол-во победителей и призеров ШЭО	Кол-во участия в МЭО	Кол-во призовых мест в МЭО	Ко-во призеров и победителей МЭО
5	42	11	10	3	-	-	-
6	57	23	13	9	-	-	-
7	53	36	6	8	7	1	1
8	47	26	6	6	10	-	-
9	55	42	22	12	28	4	3
10	20	10	14	5	22	4	3
11	5	2	-	-	-	-	-

В региональном этапе олимпиады в 2023 году приняли участие 5 человек, трое стали призерами (двое по ОБЖ и один по литературе)

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая служба МОУ Фоминской СШ сформирована с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

#### Основные задачи методической службы школы:

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;

- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

Основные направления деятельности методической службы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

## **5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных мероприятиях**

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме инноваций:

1. Региональная инновационная площадка «Модернизация технологического образования в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района». В рамках работы РИП педагоги (Ковина И.Н., Шаверова С.А., Шувалова Л.В.) участвовали в разработке рабочей программы по технологии. В 5-х классах прошла апробация рабочей программы по технологии.
2. Муниципальная инновационная площадка «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)». В рабочие группы по разработке предметных, метапредметных, личностных результатов вошли следующие педагоги: Кренделева О.П., Кузнецова Н.Д., Страбыкина Е.Н., Кузнецова М.С., Овсянникова А.В., Диунова Т.Н.
3. Муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения». В разработке модели участвовали Немирова С.В., заместитель директора по ВР; Потемина Е.Е., учитель начальных классов; Шаверова С.А., учитель начальных классов; Сметанина Е.В., учитель английского языка; Кривошеина Н.А., учитель английского языка.
4. Муниципальная инновационная площадка «Музей, как образовательный ресурс для детей с ОВЗ». В рамках работы РИП педагоги (Орлова И.В., Шаверова С.А., Мохова Е.А., Суворова Г.С., Ковина И.Н.) разработали и апробировали программу внеурочной деятельности и кружка «Наш поселок- капелька России» для детей с ОВЗ.

29.09.2020 на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудованы 2 кабинета: кабинет проектной деятельности и учебный кабинет. На базе Точки роста в течение года проведено 17 мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в том числе 23 марта 2023 года мы встречали участников регионального семинара «Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов Центра «Точка роста», в котором приняли участие 30 педагогов из Рыбинского, Тутаевского, Некрасовского, Гаврилов-Ямского районов.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение 3-х последних лет 42 педагога прошли КПК.

В 2022-2023 году педагоги школы успешно участвовали в профессиональных конкурсах: 1 место в муниципальном этапе «Учитель года -2023» и участник регионального этапа «Учитель года – 2023» (Оксем К.В., учитель истории), 1 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» (Буканова А.В., учитель начальных классов).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников конкурсов профессионального мастерства возросло.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии»;
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»;
- Модуль «Профорентация»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (482 чел), что составляет 100% от общего числа учащихся школы. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

В лагере дневного пребывания в течение учебного года был организован отдых учащихся. В течение учебного года по субботам были организованы занятия в дошкольной гимназии «Ключик» для ребят, которые планируют идти в первый класс.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В течение года в школе велась работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся по направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогами.

Формы работы:

- контроль успеваемости и посещаемости,
- беседы,
- индивидуальные консультации,
- конкурсы,
- выпуск памяток, газеты для родителей,
- родительские собрания,
- психокоррекционная работа.

В 2023 году в 6 обучающихся состоят на различных видах учета, из них 2 человека на всех видах учета.

#### Статистические данные

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во
1	Состояло на учете семей, находящихся в социально-опасном положении	<b>1</b>

2	Состояло на учете семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке	<b>1</b>
3	Поступило обращений <ul style="list-style-type: none"> <li>• от учащихся</li> <li>• от учителей</li> <li>• от родителей и лиц, их заменяющих</li> <li>• от иных лиц</li> </ul>	<b>60</b> 11 39 9 2
4	Проведено СПБП <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрено персональных дел</li> <li>• Поставлено на ВШУ (н/л)</li> <li>• Снято с ВШУ (н/л)</li> <li>• Профилактический учет продлен (н/л)</li> </ul>	<b>6</b> 14 0 0 7
5	Проведено совместно с субъектами профилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дней профилактики</li> <li>• Индивидуальных профилактических бесед</li> <li>• Тематических фронтальных бесед</li> </ul>	27 (54) 7 55 27
6	Посещено семей (количество выходов) <ul style="list-style-type: none"> <li>• опекаемых детей</li> <li>• несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета</li> <li>• семей, находящихся в СОП</li> <li>• семей, нуждающихся в господдержке</li> </ul> других категорий	1(1) 6 (27) 1 (7) 5(5) 14(14)
7	Проведено профилактических бесед <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальных</li> <li>• групповых</li> <li>• фронтальных</li> </ul>	<b>213</b> 192 20 1
8	Консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>• для родителей и лиц, их заменяющих</li> <li>• для педагогов</li> <li>• для учащихся</li> </ul>	<b>66</b> 37 23 6
9	Ходатайства <ul style="list-style-type: none"> <li>• в ОДН и ЗП АТМР</li> <li>• в МО МВД России «Тутаевский»</li> <li>• в Отдел по опеке и попечительству</li> <li>• в Межведомственную комиссию по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в ТМР</li> </ul>	<b>18</b> 5 6 1 6
10	Информационные письма <ul style="list-style-type: none"> <li>• в ТКДН и ЗП ТМР</li> <li>• в ОДН и ЗП АТМР</li> <li>• в Отдел по Опеке и попечительству</li> <li>• в Управление образования и спорта</li> </ul>	<b>13</b> 5 2 4 2

## Сравнительный анализ статистически данных за три года.

Вид деятельности	Учебный год			Результат
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Семьи в СОП	2	2	1	Уменьшение
Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке	4	2	1	Уменьшение
Обращения в социальную службу	51	75	60	Переменный показатель
Советы по профилактике Правонарушений (кол-во рассмотренных персональных дел)	5 (12)	9 (25)	6 (14)	По плану работы
Посещение семей (кол-во выходов)	28 (65)	13 (33)	27 (54)	Выходы в семьи осуществлялись по необходимости
Профилактические беседы учащимися	210	271	213	Переменный показатель
Профилактические беседы с н/л совместно со специалистами субъектов профилактики	20 (инд.) + 8 (фронт.)	47 (инд.)+ 13 (фронт.)	55 (инд.)+ 27 (фронт.)	Налажено тесное взаимодействие с субъектами профилактики
Консультации педагогов	77	75	66	Уменьшение
Ходатайства в различные субъекты профилактики	11	20	18	По необходимости и по запросу
Информационные различные субъекты профилактики	16	15	13	По необходимости и по запросу

Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних проводилась планомерно и своевременно. Отработана система межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений.

### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:



- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

На базе школы функционируют 19 кружков и спортивных секций. Общий охват детей дополнительным образованием на базе школы составляет 61%. Остальные заняты в кружках, функционирующих в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, занятость школьников составляет 100 %.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях**

По итогам 2023 года обучающиеся школы приняли участие

- на региональном уровне в 3 образовательных и 8 спортивных соревнованиях (73 чел-участия);
- на муниципальном уровне в 9 образовательных, 7 творческих конкурсах и 25 спортивных соревнованиях (229 чел-участий).

В школе были организованы 4 образовательных, 10 творческих конкурсах и 4 спортивных соревнований (642 чел -участника).

По итогам конкурсов завоевано 16 призовых места на региональном уровне и 64 призовых мест на уровне района. Всего участников конкурсов различного уровня (в том числе и дистанционных) 424 человека.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Организация профориентационной работы ведется в рамках модуля Программы воспитания «Профориентация».

Работа ведется по направлениям:

- информационно-методическое обеспечение;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися.

Формы работы:

- диагностика познавательных интересов и профессиональной;
- встречи с людьми разных профессий;
- встречи учащихся со студентами колледжей и ВУЗов;
- внеклассные мероприятий и классные часы;
- экскурсии;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации обучающихся и родителей;
- посещений профориентационных мероприятий, выставок, ярмарок, Дней открытых дверей;

- профессиональные пробы.

В целях профориентации в рамках внеурочной деятельности организованы курсы для старшеклассников «Делопроизводство». На базе школы работает две группы кружка «Юный железнодорожник» для обучающихся 5-6 и 8-9 классов. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы «В мире профессий» в 5 классах, «Твой выбор» в 8 классах, «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах .

## **9. Организация работы в области здоровьесбережения**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. В школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся по скрининг-программе. Результаты осмотров были доведены до сведения классных руководителей и родителей осмотренных обучающихся.

По оздоровлению учащихся и педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Флюорографическое обследование сотрудников школы - 67 чел., из них: работающих – 67 чел. (100 %), патологии не выявлено;
  2. Диспансеризация сотрудников 67 чел. - охват 100%, годны к работе – 67 чел.;
  3. Вакцинация сотрудников от гриппа вакциной «Совигрипп»: всего подлежало вакцинации – 67 чел., привито – 66 чел. (98,6 %), медотвод – 1 человек (справка). Вакцинация сотрудников от COVID-19: всего подлежало вакцинации – 67 чел., привито – 60 чел. (89,6 %), медотвод 7 чел. (переболели);
  4. Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников школы - 67 чел. (100%);
  5. Вакцинация учащихся вакциной «Гриппол»: всего – 455 чел., вакцинировано в связи с распространением COVID-19 – 0 чел, 0% (отказы родителей). Вакцинация учащихся вакциной Гам-Ковид-Вак - привито – 11 чел. (4%), отказ по разным причинам – 268 чел. (96%);
  6. Осмотр подростков 2007 года рождения (38 чел.) узкими специалистами (лор, хирург, невролог, окулист) – патология выявлена: ортопед - 2 чел., хирург - 1 чел., эндокринолог - 3 чел., невролог - 0 чел., лор – 3 чел., окулист - 7 чел.; гинеколог – патологии не выявлено;
  7. Флюорографическое обследование учащихся 15-17 лет (всего 83 чел.) – 100% патологии не выявлено;
  8. Обследование обучающихся на туберкулез путем постановки пробы «Диаскинтест» – 67 чел. (14,7%), остальные не обследованы в связи с распространением COVID-19.
- Осмотр узкими специалистами (лор, хирург, невролог, окулист) юношей-допризывников – 3 чел., патологий не выявлено.

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ были охвачены все участники образовательного процесса (100 %). В текущем учебном году проведены запланированные лекции и беседы по пропаганде ЗОЖ специалистами школы, врачом-педиатром, врачом психиатром-наркологом. Заместитель директора по обеспечению безопасности, социально-психологическая служба школы, воспитатели ГПД, классные руководители проводили консультации, разрабатывали буклеты, методические рекомендации, видеоролики по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению. Весь методический материал размещен на сайте школы в разделах: «Безопасность», «Здоровье», а также в школьной группе социальной сети «ВКонтакте».

В соответствии с планом работы школы по формированию ЗОЖ на 2022-2023 учебный год в школе были проведены: учебный год в школе были проведены: социально-психологическое тестирование обучающихся, Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; в онлайн-режиме декада здоровья «Здоровым быть здорово»; в онлайн-режиме Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная Международному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года на классных часах для учащихся прошли уроки здоровья: «ВИЧ- инфекция и СПИД», «Вредные привычки», «COVID-19 и его профилактика», «Здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Умение управлять собой» и другие.

В школе функционировали группы ЛФК, в которых занимались дети специальных медицинских групп и с особыми возможностями здоровья.

## 9.2. Мониторинг здоровья обучающихся

Мониторинг заболеваемости обучающихся ОРВИ/ОРЗ и ГРИППом показывает, что, несмотря на проведенную информационно-разъяснительную и профилактическую работу, заболеваемость ОРВИ среди учащихся увеличилась на 4,3 %, что связано с высоким распространением COVID-19.

### Анализ заболеваемости обучающихся ОРВИ/ОРЗ, ГРИППом

Год	Всего учащихся	ОРВИ, ОРЗ		Грипп	
		Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа	Кол-во заболевших уч-ся	% от общего числа
2017-2018	430	203	47,9	-	0
2018-2019	440	205	47,1	-	0
2019-2020	432	163	37,9	-	0

2020-2021	429	173	40,3	-	0
2021-2022	429	173	40,3	-	0
2022-2023	455	203	44,6	-	0

Необходимо продолжить дальнейшую работу по профилактике вирусных и простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, увлажнение воздуха в кабинетах, точечный массаж, прогулки в любую погоду не менее 1 часа, проведение спортивных часов в ГПД на улице), в период эпидемического подъема использовать рециркуляторы для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреациях, дезинфекторы для обработки рук, строго соблюдать санитарно-гигиенический режим, проводить обработку поверхностей с дезинфицирующими средствами.

#### Данные по состоянию здоровья обучающихся школы.

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Группы здоровья: Всего уч-ся: 440 I-10 (2,2%) II - 392 (89,1%) III- 33 (7,5%) IV - 3 (0,6%) V – 2 (0,5%)	Группы здоровья: Всего уч-ся: 432 I-4 (0,9%) II - 392 (90,7%) III- 29 (6,7%) IV - 3 (0,7%) V – 4 (0,9%)	Группы здоровья: Всего уч-ся: 429 I-19 (4,4%) II-365 (85%) III-36 (8,4%) IV-4 (0,9%) V-6 (1,3%)	Группы здоровья: Всего уч-ся: 429 I-19 (4,4%) II-365 (85%) III-36 (8,4%) IV-4 (0,9%) V-6 (1,3%)	Группы здоровья: Всего уч-ся: 455 I-19 (4,1%) II-393 (86,3%) III-34 (7,4%) IV-4 (0,8%) V-5 (1,09%)
Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 36 чел. (8,3%), в том числе: хронический гастрит, гастроуденит, бронхиальная астма, atopический дерматит,	Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 32 чел. (7,4%), в том числе: хронический гастрит, гастроуденит, бронхиальная астма, atopический дерматит, хронический пиелонефрит ,	Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 37 чел. (8,6%) в том числе: хронический гастрит, гастроуденит, бронхиальная астма, atopический дерматит, хронический пиелонефрит , врожденные	Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 37 чел. (8,6%) в том числе: хронический гастрит, гастроуденит, бронхиальная астма, atopический дерматит, сахарный диабет	Количество учащихся с хроническими заболеваниями: 42 чел. (9,2%) в том числе: хронический гастрит, гастроуденит, бронхиальная астма, atopический дерматит, сахарный диабет

хронический пиелонефрит , врожденные пороки сердца	врожденные пороки сердца	пороки сердца		
--	--------------------------	---------------	--	--

Данные, представленные выше свидетельствуют о том, что за последний учебный год по сравнению с предыдущим количество детей, имеющих IV группу здоровья, не изменилось, увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья на 1,3%; количество детей, имеющих III группу здоровья, уменьшилось на 1%; количество детей, имеющих I группу здоровья, не изменилось. Уменьшение количества обучающихся с V группой здоровья связано с тем, что выпустили из 9 класса 1 ребенка с инвалидностью.

#### Распространенность хронических заболеваний среди обучающихся

Хронические заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество обучающихся с заболеваниями					
Болезни системы кровообращения	0	0	1	1	1	1
Болезни органов пищеварения	20	19	16	17	17	18
Болезни мочеполовой системы	0	0	1	1	1	1
Болезни органов дыхания	6	4	5	5	5	5
Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	5	4	4	4	4
Болезни хирургической сферы	0	0	1	3	3	4
Психические расстройства и расстройства поведения	4	6	5	8	8	8

Болезни нервной системы	0	0	0	0	0	1
Болезни глаза и его придаточного аппарата	0	0	0	1	1	2
Эндокринно-обменные заболевания	0	0	0	1	1	3
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	1	1	1	1	0
Аномалии и пороки развития	1	1	1	1	1	0
Итого	35	36	32	42	42	45

Представленные данные свидетельствуют о незначительном увеличении количества учащихся, имеющих хронические заболевания. Необходимо продолжить работу по медицинскому обслуживанию детей, использовать новые формы и методы оздоровления школьников.

## 10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания МОУ Фоминской СШ привлекаются силы Тутаевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», МО МВД России Тутаевский. Пост вахтера расположен в помещении 1 этажа при входе в здание и оборудован кнопкой тревожной сигнализации.

В здании МОУ Фоминской СШ имеются входные двери из алюминиевого профиля, которые в дневное время закрыты на домофон, а в ночное время запираются на врезные замки с внутренней стороны. Усилен пропускной режим.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной документацией;
- противопожарным оборудованием;
- поэтажными планами эвакуации на случай пожара и другой чрезвычайной ситуации с инструкциями «О порядке действий в чрезвычайных ситуациях» на каждом этаже;

- системой видеонаблюдения (19 камер внутри здания);
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми,
- металлодетектором «ФОРПОСТ ФП-50»,
- домофоном.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- 7 калиток, которые закрыты;
- металлические ворота с фасада здания во внутренний двор школы, которые всегда закрыты на замок;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 13 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

## **11. Трудоустройство выпускников**

Из 68 выпускников 9 класса 2023 года, получивших аттестат, 48 продолжают образование в учреждениях СПО (Ярославский педколледж, Ярославский автомеханический техникум, Ярославский строительный техникум, Речное училище г. Рыбинск), 19 продолжают обучение в 10 классе

Из 20 выпускников 11 класса 2023 года 10 человек продолжают обучение в ВУЗах (Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина – 1 чел; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского – 5 чел; Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова – 2 чел; Ивановская государственная медицинская академия – 1 чел; Ярославский государственный медицинский университет – 1 чел), остальные – в колледжах.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд составляет 14 689 экз.

Из них:

- художественная литература – 3741 экз;
- справочная литература – 232 экз;
- учебные пособия – 187 экз;
- учебники – 10 529 экз.

Обеспеченность обучающихся и педагогов учебной литературой составляет 100%.

### 13. Результаты анализа показателей самообследования

#### 13.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%



	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	424 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек / 28 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 7,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человека/ 5,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных	0 человек / 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 89 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек/ 20%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,15 кв. м
-----	---	------------