

Отчёт
Муниципального образовательного учреждения
Фоминской средней школы
Тутаевского муниципального района
о результатах самообследования
за 2024 год

Оглавление

1. Общие вопросы	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно- правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления	4
1.4. Материально- техническая база образовательной организации	6
1.5. Анализ контингента обучающихся	8
2. Содержание образовательной деятельности	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	9
3. Кадровый состав образовательной организации	10
4. Анализ качества обучения.....	10
4.1. Динамика качества обученности	10
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.....	12
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня	15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	16
5.1. Общая характеристика.....	16
5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных мероприятиях	16
6. Воспитательная система образовательного учреждения	17
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	19
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	19
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	19
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	20
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	20
9. Организация работы в области здоровьесбережения	21
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся.....	21
10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.....	22
11. Трудоустройство выпускников.....	23
12. Учебно-методическое обеспечение.....	24

13.Результаты анализа показателей самообследования	25
--	----

13.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	25
--	----

1. Общие вопросы

Самообследование МОУ Фоминской средней школы Тутаевского муниципального района проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1218 от 14 декабря 2017 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Фоминской СШ. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. При этом используются следующие источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения, рабочие документы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).
2. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение Фоминская средняя школа Тутаевского муниципального района.

Учредителем является Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования (директор Оксана Яковлевна Чеканова)

Школа - одно из крупных образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (24 класса-комплекта), находится в п. Фоминское (население около 2200 человек).

С 2007 года на базе школы обучаются юноши - члены региональной волейбольной команды «Ярославские медведи»: в 2024 г - 4 человека (3 десятиклассника и один одиннадцатиклассник).

Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году был представлен шестью населенными пунктами: Фоминское, Константиновский, Микляиха, Пустово, Панино, Ковалево, при этом дети из поселка Фоминское составляли примерно 51,1 % от общего количества обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели (1-е - 9-е классы), 10-й -11-й классы – в режиме шестидневной учебной недели. Обучение велось в одну смену.

Фоминская школа - современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего образования и согласно муниципальному заданию.

В ОО работает профессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи высокой сложности.

1.2. Организационно- правовое обеспечение

Учреждение по типу является бюджетным и осуществляет свою деятельность на основе лицензии на образовательную деятельность серия 76Л02 № 0001370, (дата выдачи: 05 декабря 2016 года), срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации: серия 76А01 № 0000454 от 12 декабря 2016 года. Срок действия аккредитации: до 21 апреля 2026 года.

1.3. Структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор МОУ Фоминской средней школы Тутаевского муниципального района Мохова Лариса Николаевна.

Заместители директора школы по направлениям:

Орлова Ирина Вячеславовна- заместитель директора по УВР (5-11 классы),

Шувалова Людмила Владимировна- заместитель директора по УВР (1-4 классы, методическая работа),

Немирова Светлана Николаевна - заместитель директора по УВР (воспитательная работа),

Котенева Марина Анатольевна- заместитель директора по ОБ,

Меженина Лидия Васильевна - заместитель директора по АХЧ.

Буканова Анастасия Александровна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Структура управления школьной организацией учитывает коллегиальность, соуправление и самоуправление структурными подразделениями и временными творческими коллективами как педагогов, так и обучающихся. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, контролирует работу и обеспечивает устойчивое и эффективное развитие школьной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • условий обучения и воспитания в ОУ; • взаимодействия семьи и школы.
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет следующие функции: – принимает участие в разработке программы развития; – разрабатывает общеобразовательную программу; – обсуждает и утверждает рабочие программы; программы урочной и внеурочной деятельности; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой),

	-аттестации выпускников в различных формах; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет мам	Рассматривает вопросы • развития образовательной организации; • организация досуга школьников; • привлечение родительской общественности к образовательному процессу
Совет отцов	Рассматривает вопросы • развития образовательной организации; • организация досуга школьников; • привлечение родительской общественности к образовательному процессу

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов, руководитель С.А.Шаверова;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Е.А. Мохова;
- МО учителей естественно - научного цикла, руководитель О.С. Комиссарова;
- МО учителей физической культуры и технологии, руководитель М.А. Котенева;
- МО социально-психологической службы, руководитель А.В. Овсяникова;
- МО классных руководителей, руководитель Н.А.Кривошеина.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Материально- техническая база образовательной организации

В школе имеются необходимые условия для осуществления образовательной деятельности:

- 25 учебных кабинетов;
- в том числе специализированные: кабинет химии и биологии, кабинет физики, два кабинета информатики, кабинет географии, кабинет технологии, кабинет истории;
- в том числе, Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2 кабинета).

- В каждом кабинете рабочее место учителя аттестовано и имеет: компьютер с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, веб-камеру, интерактивный комплекс;
- школьный библиотечный информационно-методический центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- видео-конференц-зал;
- спортивный зал;
- музей;
- фитобар;
- медицинский и процедурный кабинеты

Для организации горячего питания обучающихся имеется столовая на 160 посадочных мест, пищевой блок для хранения и приготовления пищи.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Материально-технические условия, созданные в МОУ Фоминской СШ:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:
 - специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
 - специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
 - актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные и планшетные)	133
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	2
– принтер	16
– интерактивные доски и панели	24
– документ-камера	24
– МФУ	29
Локальная сеть	да

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- лыжная база;

- скалодром;
- борцовский зал;
- стрелковый тир.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году дети из поселка Фоминское составляли примерно 51,1 % от общего количества обучающихся. 245 человек (80 чел. из пос. Микляиха, 154 чел из пос. Константиновский, 2 чел. из деревни Пустово, 3 чел. из деревни Панино, 6 чел. из деревни Ковалево) доставляли к месту учебы и обратно двумя школьными автобусами, которые совершали 25 рейсов в течение дня.

На конец 2024 года в школе обучались 504 ученика, из них:

уровень начального общего образования - 201 человек,

уровень основного общего образования - 274 человека,

уровень среднего общего – 29 человек,

из них детей с ОВЗ – 58 человека:

- 22 человек на уровне НОО;
- 36 человек на уровне ООО.

Средняя наполняемость классов 21 чел. В школе сформированы три лицейских класса (9-л, 8-л и 7-л) и два класса кадетской направленности (9-к и 7-к).

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цель реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО - создание в МОУ Фоминской средней школе образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовности к познанию и освоению окружающего мира, личностного развития и воспитания, укрепления физического и духовного здоровья школьников, полноценного формирования и развития способностей ученика самостоятельно формулировать учебную проблему, алгоритм ее решения, контролировать процесс своей деятельности и оценивать полученный результат.

Содержание образования и технологии его реализации в школе определяются образовательными программами, которые разработаны с учетом конкретных условий и реализуется на базе ОУ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Ключевые приоритеты развития школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме; - создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной политики:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства, родителей и обучающихся с учетом материально-технических, кадровых возможностей школы и социального партнёрства.

Школа реализует концепцию многоступенчатой модели многопрофильной школы, в основе которой лежит принцип предоставления всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, что подразумевает:

- вариативность содержания и организации учебного процесса,
- разнообразие форм и способов деятельности учащихся,
- учет возрастных особенностей и адаптивность, - обеспечение возможности построения индивидуальной траектории обучения для каждого учащегося, - гибкость индивидуальной траектории развития.

Задачей школы является воспитание культуры выбора, то есть обучение нахождению альтернатив развития, умения предвидеть последствия принятых решений.

Основопологающая задача школы:

формировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную, внеурочную деятельность и межпредметные связи, в едином образовательном пространстве «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Ярославской области»

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план, по которому работает школа, разработан в соответствии с действующими нормативными документами. Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствовала требованиям и не превышала нормы СанПиН. В целях подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, расширения учебного материала по предметам были выделены часы в 10-11 классах для изучения курсов по выбору, набор которых обусловлен выбором обучающихся. В 10-11 классах на базе ОУ реализовывается программа учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне, в 11 классе - учебного предмета «Биология» на углубленном уровне а в 10 классе - учебного предмета «Математика» на углубленном уровне. Кроме того, в 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов с использованием ресурсов сети Тутаевского муниципального района: 1 ученик 11 класса – право и экономику на базе СШ №3; 6 учеников 11 класса - математику, физику и информатику на базе Лицея №1, 2 ученица 11 класса- химию и биологию на базе СШ №6.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуются три формы обучения: очная, заочная (1 ученик) и очно-заочная (2 ученика).

Все обучающиеся, имеющие ОВЗ, получают психолого-педагогическое сопровождение: занятия с педагогом - психологом, учителем – логопедом, дефектологом.

В 2023-2024 учебном году контроль за образовательным процессом осуществлялся через ВШК, где особое внимание уделялось выявлению проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной работы. Были организованы сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся для выявления положительных моментов и недостатков в работе педагогического коллектива.

На конец 2023-2024 учебного года программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

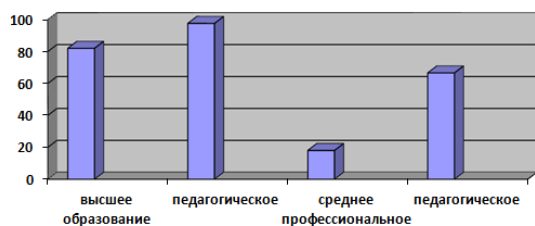
3.Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс осуществляли 50 педагогических работников. Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование - 41 человек, из них 40 -педагогическое;

имеют среднее профессиональное образование – 9 человек, из них 6 - педагогическое.



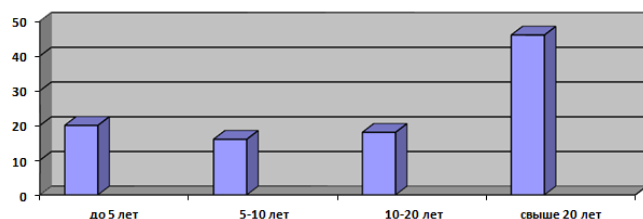
По стажу:

До 5 лет – 10 человек

5-10 лет – 8 человека

10-20 лет – 9 человек

Свыше 20 лет – 23 человек



По возрасту:

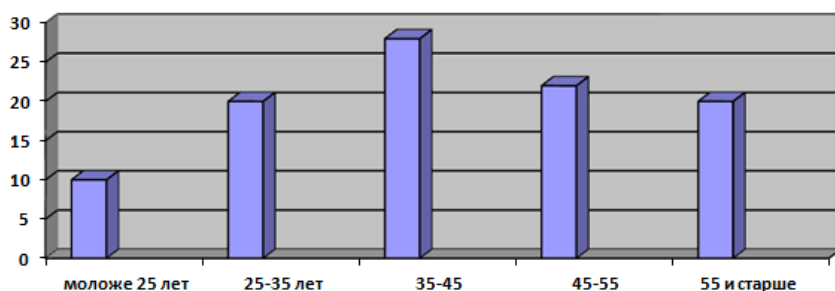
моложе 25 лет – 5 человек

25-35 лет – 8 человек

36-45 лет – 14 человек

46-55 лет – 11 человек

55 и старше – 12 человек



4. Анализ качества обучения

4.1.Динамика качества обученности

По итогам 2023-2024 учебного года в школе 32 отличника, 148 хорошистов, 8 человек переведены в следующий класс условно, два оставлены на повторный курс обучения (один в четвертом классе и один в девятом классе).

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние три года представлен в таблице.

класс	НА «4» и «5»			НЕ УСПЕВАЮТ(переведены условно/оставлены на повторный курс обучения)			На «5»		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1-4	63	61	62	1	0	2	11	11	17

5-9	80	78	79	5	6	8	14	15	12
10-11	13	9	7	0	0	0	2	2	3
всего	156	148	148	6	6	10	27	28	32
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Успеваемость , %	99,6			98,7			97,9		
Качество обучения, %	39			37			36,9		

По сравнению с предыдущим годом показатели качества и успеваемости снизились на 0,8% и 0,1% соответственно. Общее количество отличников в сравнении с предыдущими годами увеличилось.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Контроль за образовательным процессом осуществлялся через ВШК, где особое внимание уделялось выявлению проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной работы. Были организованы сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся для выявления положительных моментов и недостатков в работе педагогического коллектива. Обучающиеся принимали участие во Всероссийских проверочных работах, результаты ВПР представлены в разделе «Результаты внешней экспертизы».

Система контроля подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА включала в себя таблицы отслеживания динамики образовательных результатов, собеседования с педагогами, учениками и родителями.

Пятый год во время работы осеннего школьного лагеря для одиннадцатиклассников и девятиклассников проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ, пробные итоговое сочинение и устное собеседование по русскому языку. В течение учебного года проводились пробные работы по русскому языку и математике, учебным предметам, которые были выбраны учениками для сдачи в форме ЕГЭ. Анализ результатов этих работ позволял контролировать уровень готовности обучающихся к экзаменам, корректировать планы подготовки.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

К ГИА были допущены все ученики 11 класса (5 человек) и 53 выпускника 9 классов (1 ученица не допущена к ГИА).

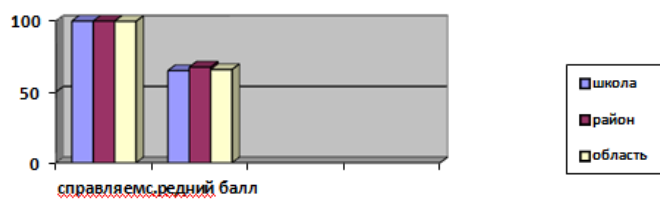
Аттестаты об основном общем образовании получили 52 выпускника 9 классов, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие положительные итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана; один ученик (Мохов Артём) получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 выпускник не прошел ГИА и не получил аттестат. Один выпускник получил свидетельство об обучении, как освоивший программу АОП.(адаптированную образовательную программу).

Все выпускники 11 класса справились с экзаменами по русскому языку, математике и экзаменами по выбору. Все выпускники 11 класса справились с ЕГЭ по всем предметам.

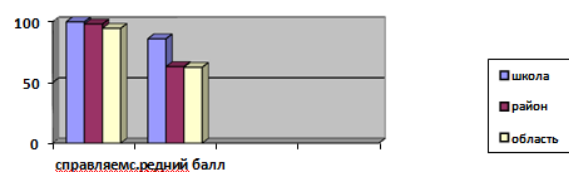
	Русск яз (мин 24)	Матем База	Информат (мин (40)	Обществознан (мин 42)	Матем Профиль (мин 27)
Среднее по школе	65	4 (хор)	88	56	86
Среднее по школе в 2023 году	64	4 (хор)	----	44	46
Среднее по области	65,8	4,2	56,4	56,7	62,5
Справляемость по области	99,8	98,9	84,6	81,5	94,6
Среднее по району	67,5	4,1	57,1	59,3	63,1
Справляемость по району	100	97,6	95,8	92,6	98,2
Среднее по России (основной период)	63,88		54,49	55,05	62,55

Результаты ЕГЭ выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблице и диаграммах.

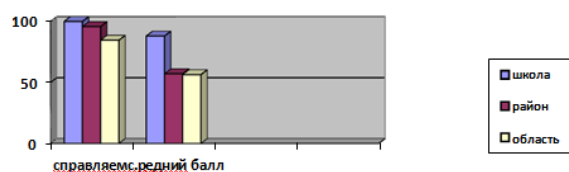
Русский язык



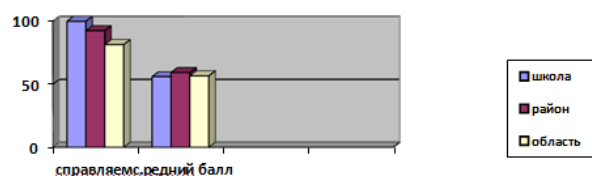
Математика (профиль)



Информатика



Обществознание



Результаты по школе в этом учебном году выше, чем в предыдущем (только по русскому языку средний балл остался примерно на таком же уровне)

По всем предметом средний балл выше, чем по России в основной период.

100% выпускников 11 класса получили документ об образовании, из них аттестат с отличием получила выпускница Тарасова Алина. Она же награждена Губернаторским знаком.

4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня

Одной из задач школы является работа с одаренными детьми. Традиционно в апреле месяце прошла школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие ребята, являющиеся членами школьного НОУ «Ключ». Три работы были рекомендованы для участия в районной конференции «Наука. Техника. Искусство», два ученика, направленные на районную научную конференцию стали призерами.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и один из способов выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В 2024-2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ были организованы в соответствии с графиком и проходили в сентябре- октябре (школьный этап) и ноябре-декабре (муниципальный этап).

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций. Всего в школьном этапе олимпиады по 21 предмету приняли участие 173 (в прошлом учебном году 171) ученик с 4 по 11 класс, из них два ребенка с ОВЗ. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проходил на базе школ г. Тутаев. Участники муниципального этапа, ученики 7-11 классов, отбирались на основе рейтинга обучающихся школ района в соответствии с набранными баллами. Всего обучающиеся нашей школы приняли участие в 18 олимпиадах.

Завоевано **11 призовых мест, что на 3 больше, чем** в прошлом учебном году.

В региональном этапе в 2024 году участвовали 4 обучающихся нашей школы по 3 предметам: Надеинский Леонид (география), Колмагорова Дарья (литература), Мохов Артём (ОБЖ), Масленников Егор (ОБЖ). Мохов Артём стал призером регионального этапа олимпиады по ОБЖ.

Традиционно обучающиеся нашей школы участвуют в интеллектуальных конкурсах не только на уровне района, но и на уровне региона, показывая неплохие результаты. Так в 2024-2025 учебном году 6 обучающихся нашей школы участвовали в региональном конкурсе по физике «Позитрон» на базе «Кванториума» в Рыбинске. Попов Марк стал победителем, а Мухина Алиса и Соловьева Маргарита – призером конкурса в своих возрастных категориях.

Значимым событием стала Открытая Менделеевская олимпиада, второй раз проведенная на базе нашей школы совместно с ЯОПНМЗ им. Д.И.Менделеева, приуроченная к юбилею великого ученого-химика, проходившая в два этапа, в которой приняли участие 72 обучающихся 8-10 классов школ района.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая служба МОУ Фоминской СШ сформирована с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Основные задачи методической службы школы:

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- анализ качества работы педагогов в режиме функционирования;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемым к документам в области образования, учебным планам и программам;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

Основные направления деятельности методической службы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных мероприятиях

В 2024 году школа продолжила работу в режиме инноваций:

1. Региональная инновационная площадка «Модернизация технологического образования в образовательных учреждениях Тутаевского

муниципального района». В рамках работы РИП педагоги (Ковина И.Н., Шаверова С.А., Шувалова Л.В.) участвовали в разработке рабочей программы по технологии. В 5-6 -х классах прошла апробация рабочей программы по технологии. Программа была реализована без изменений.

2. Муниципальная инновационная площадка «Систематизация оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ (ЗПР)». В рабочие группы по разработке предметных, метапредметных, личностных результатов вошли следующие педагоги: Овсянникова М.Н., Кузнецова Н.Д., Страбыкина Е.Н., Кузнецова М.С., Овсянникова А.В., Лопаненко О.В.

3. Муниципальная инновационная площадка «Муниципальная модель развития семейного воспитания и родительского просвещения». В разработке модели участвовали Немирова С.Н., заместитель директора по ВР; Потеемина Е.Е., учитель начальных классов.

4. Муниципальная инновационная площадка «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ». В состав рабочей группы вошли: Орлова И.В. – руководитель, Мохова Е.А., Шаверова С.А., Ковина И.Н., Суворова Г.С. В дальнейшем будут привлечены к работе площадки учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение 3-х последних лет 42 педагога прошли КПК.

Педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: Муниципальный фестиваль коррекционно-развивающих занятий «Индивидуальное дефектологическое занятие с ребенком с ЗПР» -Диунова Т.Н., учитель-дефектолог, призер;

Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»- Махорская И.С., социальный педагог, Диплом I степени;

Дистанционная Международная интернет-олимпиада по англ.языку- Сметанина Е.В., учитель английского языка, Диплом 1 степени;

Диплом победителя VI дистанционного Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию» в номинации «Лучшее родительское собрание» - Большусова Ю.С., учитель-дефектолог.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач, внешних вызовов и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Согласно рабочей программе воспитания главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Вся воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Экскурсии»;
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Календарный план воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования 2023-2024 учебного года ориентировал педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. Реализация данного плана на всех уровнях образования осуществлялась через:

- участие обучающихся в мероприятиях районного, областного и федерального уровня: творческих конкурсах, мастер-классах, спортивных соревнованиях, экологических акциях;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и стремления вести активный здоровый образ жизни;
- реализацию программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития;
- реализацию программ дополнительного образования, удовлетворяющих многообразные потребности детей в познании и общении, позволяющие каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, добиться успеха и на этой основе, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- профилактику правонарушений с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, посредством работы социальной

службы и службы медиации;

- проведение в классных коллективах классных часов и бесед с различной тематикой;

- организацию экскурсий с просветительской и профориентационной тематикой.

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (504 чел), что составляет 100% от общего числа учащихся школы. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся в школе позволяет учащимся активно принимать участие в городских массовых мероприятиях.

В лагере дневного пребывания в течение учебного года был организован отдых учащихся. В течение учебного года по субботам были организованы занятия в дошкольной гимназии «Ключик» для ребят, которые планируют идти в первый класс.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение года в школе велась работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся по направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с семьей;
- работа с педагогами.

Формы работы:

- контроль успеваемости и посещаемости,
- беседы,
- индивидуальные консультации,
- конкурсы,
- выпуск памяток, газеты для родителей,
- родительские собрания,
- психокоррекционная работа.

На внутришкольном учете в 2024 году состояло 7 несовершеннолетних, трое из них – на учете ТКДН и ЗП, и трое – в полиции. Работа проводилась по индивидуальным планам; к работе привлекались специалисты субъектов профилактики. За каждым н/л закреплен наставник. Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних проводилась планомерно и своевременно. Отработана система межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы продолжили реализовываться уже имеющиеся программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, и были введены новые кружки «Занимательная геометрия» и «Фитнес».

Занятия проводились по пяти направленностям:

- художественное («Театральная студия», «Вокала», «Юные барабанщицы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Фитнес», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Поэтический альманах», «Основы этикета»);
- естественнонаучное («Занимательная геометрия», «Олимпиадная физика»);
- техническое («3-д ручка», «Изонить»).

Охват дополнительным образованием в школе на 31 декабря 2024 года составил 92%.

В течение 2023-2024 учебного года и в 2024-2025 учебном году обучающиеся 5-7 классов продолжили заниматься по дополнительной предпрофессиональной программе «Юный железнодорожник», которая предполагает теоретические и практические занятия на Детской железной дороге.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

По итогам 2024 года обучающиеся школы приняли участие

- на региональном уровне в 1 образовательном, 2 творческих и 7 спортивных соревнованиях (73 чел-участия);
- на муниципальном уровне в 9 образовательных, 5 творческих конкурсах и 23 спортивных соревнованиях (270 чел-участий).

В школе были организованы 3 образовательных, 12 творческих конкурсах и 15 спортивных соревнований (1503 чел -участника).

По итогам конкурсов завоевано 27 призовых места на региональном уровне и 103 призовых мест на уровне района. Всего участников конкурсов различного уровня (в том числе и дистанционных) 497 человек.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе была реализована Единая модель профориентации для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне.

Деятельность по реализации профориентационного минимума в 6-11 классах включала в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня в объёме 60 часов:

- ☐ урочная деятельность – 9 часов;
- ☐ внеурочная деятельность – 34 часа;
- ☐ практико -ориентированный модуль - 12 часов;
- ☐ дополнительное образование – 3 часа;
- ☐ взаимодействие с родителями – 2 часа.

Для реализации практико-ориентированного модуля наша школа заключила договоры и активно сотрудничает с социальными партнерами: завод им. Д.И.Менделеева, МЦ «Галактика», Тутаевский политехнический техникум, ОАО «Российские железные дороги», филиалом «Ярославская детская железная дорога», Центром психолого- педагогической, медико-социальной помощи «Стимул», МВД России «Тутаевский», ЦДО «Созвездие», МУДО ДЮСШ №4 и т.д.

9. Организация работы в области здоровьесбережения

9.1.Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. В школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки. В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся по скрининг-программе. Результаты осмотров были доведены до сведения классных руководителей и родителей осмотренных обучающихся.

По оздоровлению педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Флюорографическое обследование сотрудников школы - 100 %, патологии не выявлено;
2. Диспансеризация сотрудников - охват 100%, годны к работе – 100%;
3. Вакцинация сотрудников от гриппа вакциной «Совигрипп»: привито –98,6 %, медотвод – 1 человек (справка).
4. Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников школы - 100%;
5. Флюорографическое обследование учащихся 15-17 лет –100% патологии не выявлено;
6. Обследование обучающихся на туберкулез путем постановки пробы «Диаскинтест» .
7. Осмотр узкими специалистами (лор, хирург, невролог, окулист) юношей-допризывников , патологий не выявлено.

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ были охвачены все участники образовательного процесса (100 %). В текущем учебном году проведены запланированные лекции и беседы по пропаганде ЗОЖ специалистами школы, врачом-педиатром, врачом психиатром-наркологом. Заместитель директора по обеспечению безопасности, социально-психологическая служба школы, воспитатели ГПД, классные руководители проводили консультации, разрабатывали буклеты, методические рекомендации, видеоролики по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению.

Весь методический материал размещен на сайте школы в разделах: «Безопасность», «Здоровье», а также в школьной группе социальной сети «ВКонтакте».

В соответствии с планом работы школы по формированию ЗОЖ на 2023-2024 учебный год в школе были проведены: учебный год в школе были проведены: социально-психологическое тестирование обучающихся, Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; в онлайн-режиме декада здоровья «Здоровым быть здорово»; в онлайн-режиме Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная Международному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года на классных часах для учащихся прошли уроки здоровья: «ВИЧ- инфекция и СПИД», «Вредные привычки», «Здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Умение управлять собой» и другие.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания школы привлекаются силы Тутаевского филиала (вневедомственной охраны) ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», МО МВД России Тутаевский. Пост вахтера расположен в помещении 1 этажа при входе в здание и оборудован кнопкой тревожной сигнализации, также в школе имеются еще 3 переносные КТС и ручной металлодетектор «ФОРПОСТ ФП-50».

В здании имеются входные двери из алюминиевого профиля, оборудованные видеодомофоном, в ночное время запираются на врезные замки с внутренней стороны. Усилен пропускной режим.

Территория школы ограждена металлическим забором высотой 1,8 м по всему периметру, имеются 7 калиток, которые всегда находятся в закрытом состоянии. Въездные ворота с фасада здания во внутренний двор школы металлические, закрыты на замок. Освещение территории обеспечено светильниками на здании школы. Вход на территорию школы оборудован видеодомофоном с электронным замком, у каждого педагога и обучающегося имеется ключ. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения (13 наружных камер и 19 внутренних, обеспечивают непрерывность видеонаблюдения, возможность архивирования и хранения данных, изображение выводится на экраны мониторов дежурного вахтера и секретаря). Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации в соответствии с проектной документацией. Техническое обслуживание проводит ООО СБ «Алгоритм», сигнал о срабатывании выведен в ближайшее подразделение пожарной охраны – ПЧ №20 г.Тутаев. Поэтажные планы эвакуации на случай пожара и другой чрезвычайной ситуации с инструкциями «О порядке действий в чрезвычайных ситуациях» имеются на каждом этаже. Для эвакуации людей из здания предусмотрены и оборудованы сигнальными лампами «Выход» запасные выходы, их 6. Пути эвакуации свободны. Здание оснащено огнетушителями в соответствии с расчетом первичных средств пожаротушения: 30 – ОП, 10- ОУ. Огнетушители установлены в местах согласно планам эвакуации.

Оказание первой медицинской помощи осуществляется школьным врачом- педиатром Логиновой Еленой Анатольевной. На первом этаже школы оборудованы медицинский и процедурный кабинеты с противошоковыми наборами, перевязочными средствами, шинами, носилками. Все учебные кабинеты школы оборудованы аптечками для оказания первой медицинской помощи.

11. Трудоустройство выпускников

Выпускники нашей школы поступили в средние специальные и высшие учебные заведения, в том числе в Ярославский педагогический колледж. Перечень учебных заведений представлен в таблицах.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

РГАТУ г. Тутаев /колледж/	4 чел
Ярославский педколледж	2 чел
Ярославский автомеханический колледж	1 чел
Ярославский градостроительный колледж	5 чел
Тутаевский политехнический техникум	9 чел
Колледж управления и профессиональных технологий	7 чел
Ярославский колледж №10	1 чел

Ярославский торгово-экономический колледж	2 чел
Ярославский технологический колледж	2 чел
Казанский медицинский колледж	1 чел
Рыбинское речное училище имени Калашникова В.И.	1 чел
Колледж «26 кадр», г.Москва	1 чел
Ярославский колледж сервиса и дизайна	4 чел

Трудоустройство выпускников 11 класса.

Московский колледж деловой карьеры	1 чел
Тульский областной медицинский колледж	1 чел
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г.Нижний Новгород	1 чел

Ярославский градостроительный колледж	1 чел
Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (Ставропольский край)	1 чел

12. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд составляет 14 689 экз.

Из них:

- художественная литература – 3741 экз;
- справочная литература – 232 экз;
- учебные пособия – 187 экз;
- учебники – 10 529 экз.

Обеспеченность обучающихся и педагогов учебной литературой составляет 100%.

13. Результаты анализа показателей самообследования

13.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/ 29,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/ 98,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек / 29 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 5,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человека/ 5,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 3,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся,	0 человек

	получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 86 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	504 человека /100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,75 кв. м