

# *Программа курса «Шашки для профессионалов».*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях, организационно – судейскую практику. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца, вручаются классификационные билеты, даются задания на лето.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка.

Каждый кружковец старшей группы обязан знать шашечный кодекс, уметь организовывать и проводить шашечные соревнования со школьниками.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

План начального периода обучения рассчитан на подготовку шашистов из числа ребят, уже знакомых с основными правилами шашечной игры.

Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями. Для наглядности и контрастности излагаемых понятий преподаватель должен пользоваться хорошо подобранными примерами из практики прежних и современных мастеров шашек. При проведении занятий необходимо ориентироваться на более активных учащихся, подтягивая к ним остальных.

Если какая – либо тема, предусмотренная учебным планом, не может быть пройдена в примерно указанные часы, то пропущенный раздел следует проработать на практических занятиях. Это, прежде всего, относится к начальной стадии партии – дебюту, который должен изучаться в сжатом виде с постепенным увеличением трудности по мере приобретения занимающимися навыков практической игры.

Преподаватель (тренер) должен вести курс занятий творчески. При сохранении последовательности и единства программы он может индивидуально подходить к изложению материала, приводя в качестве примеров яркие иллюстрации, взятые из современной практики.

Значительное место в учебном плане должно быть уделено практике и проверке домашних заданий, так как без самостоятельной работы невозможно совершенствование шашиста.

Практические занятия могут включать: анализ дополнительного иллюстративного материала, разбор сыгранных партий учащихся, сеансы одновременной игры (на заданную тему), показ творчества мастеров шашечного искусства, консультации и пр. Распределение тематики этих занятий и их продолжительность (по разделам, темам) зависят от местных условий и должны быть установлены самим преподавателем. Допускается, например, проведение практической части программы комбинированно: беседа по итогам шашечных соревнований, легкие партии, повторение пройденного материала. Основная цель практических занятий – закрепить полученные теоретические знания и содействовать самостоятельной работе учащихся.

Подготовка шашистов строится по тому же принципу и с тем же расписанием, что и первый год обучения, – один раз в неделю по одному часу. Большие темы разбиваются на отдельные двухчасовые занятия. Однако теоретическому материалу и его анализу придается большое значение. Учащихся знакомят с более сложными элементами шашечной игры, дают конкретные понятия о ее стратегии и тактике, об оценке позиции, расчете и выборе вариантов. Преподаватель не должен опасаться анализа с занимающимися отдельных дебютных систем, которые вызывают у специалистов споры, так как эти примеры расширяют комбинационные способности шашиста и могут явиться иллюстрацией для критического, самостоятельного понимания разнообразных положений на шашечной доске.

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Значительно расширяется и масштаб участия юных шашистов в различных турнирах и матчах, в сеансах одновременной игры мастеров, в ходе которых используются приобретенные знания, вырабатываются выдержка, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

#### **Цель программы:**

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

##### **Воспитательные:**

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

##### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Шашки-творчество. История шашечной игры	1	
2.	Шашки-творчество.	1	
3.	Аксиомы шашечной игры.	1	
4.	Аксиомы шашечной игры. Что изучает теория шашечной игры.	1	
5.	Аксиомы шашечной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1	
6.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	
7.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1	
8.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1	
9.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1	
10.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1	
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1	
12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1	
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1	
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1	
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1	
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1	
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1	
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1	
19.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заклочение (запирание).	1	
20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1	
21.	Комбинации.	1	
22.	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	1	
23.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1	
24.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	1	

25.	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.	1	
26.	Окончание.	1	
27.	Окончание: нормальные окончания.	1	
28.	Окончание: треугольник Петрова.	1	
29.	Окончание: три дамки против дамки с простой.	1	
30.	Окончание: эстафетные окончания.	1	
31.	Тренировочные и соревновательные турнир.	1	
32.	Анализ сыгранных партий.	1	
33.	Решение задач и комбинаций.	1	
34.	Сеансы одновременной игры.	1	

Количество часов в неделю-1ч. Итого-34ч.

#### Ожидаемые результаты.

- Знание теории и практики шашечной игры.
- Умение производить расчеты на несколько ходов вперед.
- Умение моделировать комбинации игры.
- Овладение элементарными навыками игры в шашки.

## Пояснительная записка

Программа предназначена для кружка общеобразовательной школы. Она рассчитана на один год обучения и предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику. В шашечном кружке должна вестись постоянная работа по правильной организации досуга ребенка и воспитанию у них сознательности и общественной активности.

В процессе занятий шашками кружковцы приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Во время занятий детям прививается интерес к занятиям шашками. Они овладевают основами игры, начинают участвовать в турнирах. Теоретический курс рассчитан на ознакомление с наиболее распространенными тактическими идеями и приемами. На занятиях надо обязательно подчеркивать красоту игры в шашки.

Для всех шашкистов весьма важным стимулом являются соревнования. Они так же служат одним из лучших средств контроля качества учебно-тренировочных занятий. Кружковцы участвуют в различных видах соревнований, как общешкольного масштаба, так и районного.

Регулярные занятия по шашкам приучают учащихся к сознательной дисциплине, мыслить последовательно, а так же умению планировать свои действия, умению владеть собой в неожиданно меняющихся ситуациях.

### Задачи:

- ✓ привитие интереса к занятиям шашками;
- ✓ овладение основами игры, участие в турнирах;
- ✓ приобретение навыков самостоятельной работы;
- ✓ овладение элементарными основами судейства;
- ✓ овладение основами организации шашечных тренировок.

Программа кружка рассчитана для учащихся 5-7 классов, начинающих играть в шашки.

Сроки реализации дополнительной программы 1 год.

1.	Средства и правила игры		
2.	Знакомство с игрой		
3.	Основные приемы и приемы защиты шашечной игры		
4.	Различия в играх		
5.	Особенности		
6.	Специальный материал		
7.	Математические основы теории вероятности в простых ходах		
8.	Гид по игре «Шашки»		
9.	Связь теории «Шашки»		
10.	Центр в игре шашки		
11.	Активные боевые шашки		
12.	Понятие о блоках		
13.	Программа в игре		

## Методическое обеспечение образовательной программы спортивной секции «ШАШКИ»

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение инвентарем, наличие тренировочного зала. В табельное имущество шашечного кружка входит:

шашки с досками (6 комплектов)  
демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур.

Занятия в кружке состоят из теории и практики. Под практикой \* подразумеваются классификационные соревнования для членов шашечного кружка. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

В учебных группах в конце года проводятся итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца, дается задание на лето.

### Список литературы

1. Городецкий В.Б. Книга о шашках. М., «Детская литература» 1980.
2. Панов В.К. Шашечная нотация. М., «Физкультура и спорт», 1964.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Искусство игры в шашки. Введение	1	
2.	Первоначальные сведения о шашечной игре. Доска. Шашечная азбука*	1	
3.	Средства и правила игры	1	
4.	Запись партий	1	
5.	Основные приемы и принципы шашечной игры	1	
6.	Размен и темп	1	
7.	Оппозиция	1	
8.	Скользящий размен.	1	
9.	Математические основы борьбы простых ходов	1	
10.	Сила дамки «Застава»	1	
11.	Сила дамки «Столбняк»	1	
12.	Центр и его значение	1	
13.	Активные бортовые шашки	1	
14.	Понятие о флангах	1	
15.	Прорыв в дамки	1	

16.	Атака в защите	1	
17.	Разрозненные шашки	1	
18.	Значение материального преимущества	1	
19.	Приемы выигрыша в шашки «Любки»	1	
20.	Приемы выигрыша в шашки «Роздых»	1	
21.	Приемы выигрыша в шашки «Строенные шашки»	1	
22.	Приемы выигрыша в шашки «Изолированные шашки»	1	
23.	Связка. Зажим. Жертва.	1	
24.	Связка. Зажим. Жертва.	1	
25.	Симметричные позиции	1	
26.	Взаимодействие сил. «Самообложение»	1	
27.	Окружение (охват) центра.	1	
28.	Что такое позиционное преимущество	1	
29.	Стратегический план шашечной борьбы	1	
30.	Шашечные комбинации	1	
31.	Расчет ходов	1	
32.	Выбор хода и выбор продолжения.	1	
33.	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1	
34.	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1	