



В соответствии с проектом расписания ЕГЭ, планируется, что в 2021 году экзамены традиционно пройдут в три этапа: досрочный (с 22 марта по 16 апреля), основной (с 24 мая по 1 июля) и дополнительный (с 3 по 17 сентября).

Нововведение 2021 года – разделение экзамена по информатике и ИКТ в основной период на два дня (18 и 19 июня), что связано с переводом этого экзамена в компьютерную форму.

ОГЭ для выпускников девятых классов также планируется провести в три этапа: досрочный (с 20 апреля по 14 мая), основной (с 21 мая по 1 июля) и дополнительный (с 3 по 22 сентября).

Заявления на участие в ЕГЭ и ГВЭ-11 принимаются до 1 февраля 2021 года, на участие в ОГЭ и ГВЭ-9 — до 1 марта 2021 года.

Для помощи в подготовке к ЕГЭ Рособрнадзор в течение октября проводит серию онлайн-консультаций с участием разработчиков экзаменационных материалов, которые доступны на страницах ведомства в соцсети «ВКонтакте» и на YouTube.

ШКОЛЬНЫЙ МЕРИДИАН

Информационно-просветительская газета для родителей

Выпуск №2, октябрь 2020 год

Сегодня в номере:

1. Школьный лагерь.
2. Информационная безопасность детей. Полезные сайты.
3. Актуально.

Школьный лагерь

В период осенних каникул (с 26 по 30 октября 2020 года) в школе будет функционировать лагерь дневного пребывания. Будет открыт отряд для первоклассников и два отряда для выпускников 9-х классов. Девятиклассники в рамках подготовки к ГИА в эти дни пройдут устное собеседование по русскому языку и пробные экзамены по учебным предметам. Стоимость льготной путевки – 300 рублей. Дети будут обеспечены двухразовым горячим питанием. Доставку приезжих детей осуществит школьный автобус.

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

Учебный период	Сроки
I четверть Осенние каникулы	01.09 – 24.10 25.10 – 01.11
II четверть Зимние каникулы	02.11 – 26.12 27.12 – 10.01
III четверть Весенние каникулы	11.01 – 20.03 21.03 – 28.03
Дополнительные каникулы (для первоклассников)	14.02 – 21.02
IV четверть Летние каникулы	29.03 – 29.05 30.05 – 31.08

Начало занятий: 8.00 – 7-а, 8-11 классы, 9.00 – 1-6, 7-б классы

Информационная безопасность детей

В условиях современного общества, когда происходит глобальная информатизация общества, в деятельности человека прочно закрепились средства электронного общения – глобальные компьютерные сети, прежде всего сеть Интернет.



По данным кафедры психологии личности МГУ, количество детей, ежедневно пользующихся интернетом, за последние два года выросло до 95%. При этом 32% детей сидят в сети каждый день по 8 часов.

За последнее десятилетие бесконтрольное пользование и чрезмерная увлеченность интернетом нашими детьми привело к тому, что многие ученые отмечают: во-первых, дети, часто пользуясь Интернетом, позабыли про книги, театры, кинотеатры, библиотеки, клубы и это соответственно сказывается на нравственном воспитании; по словам врачей, многочасовое сидение у монитора ослабляет зрение, снижает аппетит, под влиянием электромагнитных волн страдает иммунная система человека, а использование определенных программ влияет на психическое здоровье детей; по словам лингвистов, снижается грамотность и культура речи молодежи.

Что же таит в себе всемирная паутина? Какие Интернет-риски подстерегают

«Школьный меридиан» №2, октябрь 2020 Издается с 2011 года Размещение на сайте школы: https://fom-tut.edu.yar.ru/obuchayushchimsya_i_roditelyam/shkolniy_meridian.html	Директор школы: Л.Н.Мохова Редактор – И.С.Махорская
--	--

наших детей за светящимся экраном?

В первую очередь, это **чрезмерная увлеченность** Интернетом использованием, компьютерными играми, «серфингом», онлайн-казино. Психологи отмечают, что у некоторых детей интернет-зависимость формируется уже после полугода активного пользования. У части детей – через год.

Серьезную угрозу для ребенка составляет **риск попадания на сайты**, содержащие информацию, наносящую вред неокрепшей психике и эмоциональному самочувствию ребенка.

Для детей более старшего возраста **беспрепятственный доступ к запретной теме** влечет ранний интерес и желание попробовать. Дети рано и неразборчиво вступают в половые связи, что ведет к незапланированной беременности и распространению специфических болезней, т.е. формируется сексуально-девиантное поведение.

Риск встретиться с агрессией, грубостью. Во всемирной паутине много развлечений, содержащих сцены насилия. Когда ребенок их видит регулярно, у него формируется отношение к агрессии как к нормальному, естественному проявлению черт личности. В будущем у детей изменяется сознание, ребенок становится безжалостным, не умеет сопереживать.

Виртуальная реальность ярче и привлекательней. Ребенка в меньшей степени интересует общение с друзьями лицом к лицу. Дети, зависимые от компьютерных игр, становятся замкнутыми, нелюдимыми, теряют контакт с обществом.

Ну и, конечно же, **риск стать жертвой мошенников** и понести финансовые и моральные затраты. Небольшой жизненный опыт не позволяет ребенку распознать опасность. Дети в интернете - легкая добыча для преступников, маньяков, сектантов.

Для того, чтобы помочь ребенку справиться с интернет-рисками, необходимо ваше участие в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, «онлайн мир» ребенка.

Рекомендации родителям:

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте сеть вместе с детьми.
2. Научите детей: если их что-нибудь беспокоит, им следует сообщить вам об этом.
3. Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде – даже в виртуальном мире.
4. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы – музыки, компьютерных игр, программ – является кражей.
5. Объясните детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут быть не теми, за кого себя выдают.
6. Объясните, что не все, что они видят или читают в Интернете, является

правдой. Научите детей спрашивать вас, если им что-то непонятно, или они в чем-то не уверены.

7. Контролируйте деятельность детей в интернете с помощью ПО «Родительский контроль». Данные программы помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

ВНИМАНИЕ! **Полезные сайты для детей!**



«Айкьюша» - iqsha.ru. Это онлайн-сервис дистанционного образования для детей от 2 до 11 лет. На сайте содержится обучающий контент с огромным количеством упражнений, направленных на формирование и развитие интеллектуальных способностей детей, на усвоение и повторение знаний.



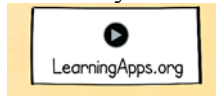
Рекомендуем данный контент как для подготовки ребенка к школе, так и для поддержания мотивации, интереса в младшем школьном возрасте.

«Филиппок» - filipoc.ru. Журнал для детей. Мальчик Филиппок в доступной форме, простыми словами расскажет детям обо всем, что происходит в мире. Интересна рубрика «Школа безопасности», где в доступной форме рассказывается об опасностях, которые, к сожалению, подстерегают детей, и о том, как правильно надо вести себя в подобных ситуациях. Также журнал наполнен большим количеством увлекательных заданий в рубрике «Веселые уроки», которые помогут лучше усвоить школьную программу. Кроме того, каждый журнал — это множество конкурсов и викторин.



Рекомендуем данный журнал родителям в помощь для того, чтобы вырастить нравственно здорового, культурного и образованного человека.

Раскраска. Ком. (raskraska.com.) Сайт предназначен для детей дошкольного возраста. Основное содержание сайта представлено раскрасками, которые без особых усилий можно распечатать.



learningapps.org Международный сайт, представлен на нескольких языках. Содержит большое количество разного уровня, по различным темам упражнения. Весь материал разделен по возрастам, представлен рубриками: для начинающих (от 3-7), для начальной школы, средней школы, старших классов и даже профессиональное обучение и повышение квалификации.

