

общается с другими ребятами. Поощряйте природные стремления детей с раннего возраста, и тогда в будущем они могут раскрыться в полной мере и стать настоящими талантами», — комментирует психолог.

Младший школьный возраст

«Находитесь рядом, помогайте ребенку, если у него сразу не получается решить задачку или написать прописи. Не давите на него, а объясните, что если у него будут сложности, он всегда может обратиться с вопросом и за помощью к маме. Интересуйтесь, как у него успехи, что непонятно или сложно, с какими трудностями сталкивается ребенок, с кем общался в школе, какие предметы самые любимые», — подчеркивает психолог.



Подростковый период

В этот период роль матери должна заключаться в понимании задатков и способностей подростка, которые нужно помогать развивать. Ребенок в этом возрасте больше ориентируется на сверстников, чем на мнение родителей. В то же время, это нормальное явление и связано с взрослением ребенка. Трудности подросткового возраста пройдут, но важно в течение этого периода сохранить контакт с ребенком. Помогут в общении с ребенком признание его взросления, расширение самостоятельности и ответственности, привлечение к помощи по дому.



«Роль мамы в этом возрасте заключается в том, чтобы помочь сориентироваться ребенку в будущей профессии, сохранить хорошие отношения, поддерживать эмоциональную связь. В этот период с подростком можно общаться на темы, которые его волнуют: о смысле жизни, предназначении, о жизни и смерти», - считает психолог.

Кризисы

В общении с ребенком важно учитывать переломные моменты, или кризисы развития: по Льву Выготскому это 1 год, 2 года, 3 года, 6 - 7 лет, 12–13 лет. Именно в это время происходят резкие изменения, которые дают новое качество в развитии детей: 1 год — овладение ходьбой; 2 года — формирование наглядно-действенного мышления, переломный период в развитии речи; 3 года — период, когда особенно ясно выступает связь между поведением и развитием ребенка, малыш осознает себя как личность; 6–7 лет — период подготовки к школе; 12–13 лет — пубертатный период, период полового созревания.

МОУ Фоминская средняя школа

ШКОЛЬНЫЙ МЕРИДИАН

Информационно-просветительская газета для родителей

Роль матери в жизни ребенка

Выпуск №4, ноябрь 2024-2025 гг.

Есть особый талант – талант материнства.
И.Шевелев

Сегодня в номере:

1. С Днём матери.
2. Роль матери в жизни ребенка.
3. Психологи о роли матери в разные возрастные периоды ребенка.

С Днём матери

День матери – один из самых теплых праздников, посвящённый близким и дорогим сердцу людям – нашим мамам. Великая и святая материнская любовь с колыбели согревает и оберегает нас, помогает преодолевать жизненные невзгоды, надеяться, верить в успех. И не важно, сколько нам лет – мамино доброе слово, её ласковый взгляд, мудрый совет нужны и ребенку, и взрослому.



Отдельные слова благодарности многодетным матерям и женщинам, воспитывающим приёмных детей, а также ребят с особенностями развития. Ваша душевная щедрость, исконная доброта – пример и предмет восхищения для всех нас.

Дорогие мамы! Примите слова признательности, любви и уважения! Желаем огромного материнского счастья, крепкого здоровья, любви, благополучия и исполнения всех желаний. Пусть ваша самоотверженность, терпение, самоотдача, труд вернутся заботой и благодарностью ваших детей!

Роль матери в жизни ребенка

Мать играет важную роль в жизни человека, оказывая на него следующее влияние:

1. **Бесконечная забота:** мамы отдают свою энергию и внимание детям,

«Школьный меридиан» №4, ноябрь 2024
Издается с 2011 года
Размещение на сайте школы: https://fom-tut.edu.yar.ru/buchayushchimsya_i_roditelyam/shkolniy_meridian.html

Директор школы: Л.Н.Мохова
Редактор – И.С.Махорская

заботятся об их питании, здоровье, учебе, досуге и эмоциональном благополучии.

2. **Безусловная любовь:** мамы проявляют любовь независимо от поступков или состояния детей.

3. **Неутомимая энергия:** мамы могут справиться с множеством задач одновременно – готовить, убирать, заботиться о детях и работать.

4. **Проявление терпимости и понимания:** мамы умеют понимать детей даже в те моменты, когда они сами себя не понимают.

5. **Мудрость и советы:** опыт мамы – это сокровищница советов и мудрости.

6. **Учитель и наставник:** мамы учат детей базовым навыкам и ценностям.

7. **Поддержка в трудные времена:** мамы выслушивают переживания детей, делятся советами и помогают им справляться с трудностями.

8. **Бесконечные жертвы:** мамы готовы отдать все, чтобы обеспечить счастье и удовлетворение детей.

9. **Уникальная связь:** мамы и дети обладают связью, которая начинается еще до рождения.

10. **Создание атмосферы дома:** мамы создают теплую и уютную атмосферу в доме, где дети чувствуют себя защищенными и желанными.



Психологи о роли матери в разные возрастные периоды ребенка

В младенчестве ребенок не может обходиться без мамы. Со временем он подрастает, и ее роль меняется, но значение не уменьшается.

Раннее детство

«Самая важная задача мамы в этот период - эмоциональный и телесный контакт с малышом, удовлетворение его базовых потребностей, развитие ребенка согласно его возрасту».



Для ребенка (от 0 до 1 года) очень важно пережить опыт безусловной любви матери к малышу. Через взаимодействие с мамой он формирует базовое доверие либо недоверие к миру. Если мама реагирует на сигналы от ребенка, понимает их, взаимодействует с чадом, дарит ему свою любовь и заботу, то он формирует установку, что мир хороший, доброжелательно относится к нему. И в дальнейшем ему будет гораздо проще выстраивать отношения с другими людьми, стать самостоятельным и независимым.

В самом раннем возрасте ребенок нуждается в тактильном контакте, не случайно такие приспособления, как слинг и кенгуру, очень популярны. Также очень важно разговаривать с ребенком: общение должно выражать радость и любовь к малышу.

Раннее детство

Начиная с 1 года, ребенок учится самостоятельно ходить, основная роль мамы - создать безопасную среду для малыша. Также это время, когда ребенок активно развивается. Мама становится проводником ребенка в окружающий мир, она учит называть предметы, произносить слова и предложения. При этом важно, чтобы речь мамы была неторопливой, тогда малыш гораздо быстрее научится говорить. Можно слушать и петь с малышом простые песенки.



Обеспечьте безопасное пространство: уберите из доступных для ребенка мест бытовую химию, лекарственные препараты, острые предметы, поставьте ограничители на шкафы, розетки, окна.

Из развивающих игр отдайте предпочтение пальчиковым, которые тренируют мелкую моторику: «сорока-ворона», пальчиковая гимнастика.

Дошкольный возраст

С началом посещения детского сада жизнь ребенка меняется, он учится общению не только в семье, но и первом детском коллективе с другими детьми. *«Обращайте внимание на то, к чему тянется ребенок: одним детям нравится рисовать, а другие больше увлекаются танцами или спортом. Учитывайте, как ребенок адаптируется к садику, охотно ли остается в группе, как*



Роль матери в разные возрастные периоды ребенка

1. Период от 0 до 1 года

В первый год жизни малышу необходим тесный физический и эмоциональный контакт с мамой. Это не только удовлетворяет его базовые психологические потребности, но и способствует правильному развитию.

2. Период от 1 до 3 лет

В этот период мама - проводник малыша в окружающий мир. Она учит его обслуживать себя, контактировать с окружающими людьми и пользоваться бытовыми предметами. Мать закладывает основы безопасного поведения и формирует гигиенические привычки.

3. Период от 3 до 7 лет

В дошкольном возрасте мать передаёт ребёнку главные ценности, знания и установки. На этом этапе ребёнок во многом подражает значимым взрослым, то есть родители становятся примером для детей. Задача мамы — помочь найти новые увлечения и поддержать развитие способностей ребенка.

4. Период от 7 до 11 лет

Подростку ребёнку ещё сильнее, чем раньше, необходима любовь и внимание мамы: начинается школьная жизнь, и от мамы требуется серьёзная поддержка, чтобы адаптироваться к новым условиям.

5. Период от 12 до 15 лет

Подростковый период - самый сложный не только для родителей, но и для самих детей. Роль мамы в этот период - опора и тыл: важно принимать и поддерживать подростка, в том числе - в развитии его способностей.

