

## МОУ Фоминская СШ

### Конкурсная игровая программа «Папа, мама, я – читающая семья» для первоклассников и родителей



**Цель:** развитие интереса и любви к чтению.

**Задачи:**

1. Изучить читательскую ситуацию в семьях, познакомиться с кругом детского чтения;
2. Расширить социальное партнёрство, привлечь детей и родителей к чтению.
3. Развивать творческие способности.
4. Выявить самую читающую семью.

**Оформление зала.**

На стенах зала висят картины с изображением литературных героев, плакаты: «Кто много читает, тот много знает», «Книги читать –век не скучать», «Ум без книги, что птица без крыльев», «Испокон века книга растит человека», « Дом, в котором нет книги, подобен телу, лишённому души». (Цицерон)

### Ход мероприятия

## **Библиотекарь :**

Дорогие ребята и родители! Сегодня у нас не совсем обычный день. Мы собрались сегодня, чтобы провести праздник семейного чтения.

Очень давно, когда не было телевизора и компьютера, люди вечером собирались всей семьей в гостиной, зажигали свечи и вслух читали книги. Вместе переживали за героев произведений, а потом обсуждали прочитанное. Семья и книга! Как они прекрасно дополняют друг друга. А совместное чтение – прекрасный способ дать ребенку возможность почувствовать себя любимым. Воспоминания об этих счастливых моментах остаются с детьми на всю жизнь. Повзрослев, ваши дети будут вспоминать, как вы читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Общение с книгой просто необходимо. Ведь недаром сказано: «Книга – это окно в мир». Так давайте чаще заглядывать в это окно! И проверим, насколько вы знаете сказки, их героев, сказочных персонажей, слова и выражения из сказок. Царство сказок – это необъятное государство, это страна чудес и волшебства. Сказки учат нас быть добрыми, отзывчивыми, они учат нас состраданию, любви, дружбе. И кто хоть раз побывал в этой удивительной стране, очень полюбил ее. Я желаю вам успехов. В добрый путь.

**А сейчас аплодисментами** встречаем тех, кто в наш век телевизоров и компьютеров не расстается с книгой.

(звучит песня «Неразлучные друзья», участники занимают свои места)

Встречайте семью Мухиных: Ольгу Леонидовну, Михаила Геннадьевича и дочерей: Алису и Антонину.

Встречаем семью Немировых: Светлану Николаевну, Виктора Константиновича и сына Тимофея.

Приветствуем семью Оксем: Анну Викторовну, Константина Валерьевича и дочь Екатерину.

Встречаем семью Неберя: Валентину Алексеевну и внука Максима.

Приветствуем Захарову Ирину Александровну и внуков Тимура и Арсения.

- Итак, объявляем начало новой игровой программы: «Папа, мама, я – читающая семья».

### **1 задание «Визитная карточка»**

*(представление семьи, 5 баллов)*

Но как же команды будут соревноваться, если у них нет названия?

Поскольку конкурс у нас литературный, то и название команды должно быть связано с литературой. Это и будет вашим первым заданием.

Для этого дается вам 3 минуты. А затем команды расскажут, почему они выбрали такое название. Итак, время пошло... Молодцы! Все команды справились с первым заданием. И теперь у нас есть 2 команды: команда родителей (название) и команда ребят (название).

Библиотекарь:

А следующий конкурс называется **«Разминка»**. Я буду каждой команде в отдельности задавать вопросы, а вы должны за 1 минуту дать как можно больше правильных ответов.

Задание: надо угадать персонажей из известных детских книг по описанию. Ответы:

1. Маленький принц (этот мальчик с другой планеты путешествует по звездам и ищет настоящего друга. Он любит рисовать, задавать вопросы и исследовать новые миры. Кто он?)

2. Кощей (в этом могучем волшебнике древней русской сказки секреты бессмертия и магии. Он страшен и могущественен, но есть одно уязвимое место, о котором надо знать. Кто он?)

3. Водяной (этот загадочный персонаж обитает в реках и озерах, пугает неряшливых детей и может наказать тех, кто не слушает старших. Кто он?)

4. Змей Горыныч (сказочный трехглавый дракон, который пугает жителей русских земель. Он опасен и силен, но есть слабое место, за которое можно его поймать. Кто он?)

5. Леший (этот лесной дух защищает деревья, растительность и диких животных от людей. Он мудр, таинственен и внушает уважение всем, кто попадает в его лес. Кто он?)

6. Золушка (эта добрая и умная девушка живет со злой мачехой и сводными сестрами, но ее судьба меняется, когда она встречает волшебную фею. Она добра, отважна и верит в чудеса. Кто она?)

7. Дюймовочка (это крошечная девочка, размером только с прясть, которая однажды оказалась в цветке. Она очень умна, отважна и всегда находит выход из сложных ситуаций. Кто она?)

8. Мойдодыр (этот добрый персонаж очищает людей от загрязнений и превращает полые мысли в чистый ручей. Он помогает каждому стать лучше и заботиться о гигиене всех. Кто он?)

9. Баба Яга (эта странная старушка с костылем живет в хижине, которая умеет ходить и летает на специальном аппарате. Она лукава, но иногда помогает отважным и смелым детям. Кто она?)

10. Золотая рыбка (эта рыбка обладает магической силой. Она исполняет желания того, кто ее поймает. Она мудра, добра и всегда приносит радость своему хозяину. Кто она?)

11. Конек-горбунок (этот чудной скакун помогает своему хозяину совершить три невозможных задания и стать богатым и счастливым. Кто он?)

12. Жар-птица (это волшебная птица золотого оперения, которая живет в царском саду и приносит удачу. Она великолепна и загадочна, ее пение способно растопить даже самое холодное сердце. Кто она?)

13. Кот в сапогах (этот кот сообразителен, хитер и всегда находит путь к успеху. Он помогает своему хозяину решить трудную задачу и заставить короля поверить в чудеса. Кто он?)

### **Второй конкурс «на что клад, коли в семье лад»**

**Сейчас каждая команда получит карточки со скороговорками. Всем вместе нам нужно будет в быстром темпе повторить каждую скороговорку 3 раза, но при этом не забывать о правильности и выразительности чтения. Время для подготовки 1 минута. Скороговорки 1 команде: Петр Петру пек пироги. Шесть мышат в камышах шуршат.**

Скороговорки 2 команде: На возу лоза, у воза коза. От топота копыт пыль по полю летит.

Скороговорки 3 команде: Ткет ткач ткани на платье Тани. У ежа и елки иголки колки.

**Библиотекарь:** Наступило время следующего конкурса под названием «Кто здесь был и что забыл?» (конкурс «Бюро находок»)

**Библиотекарь :**

На полу раскидано много следов, на которых с обратной стороны написаны или не написаны вопросы (изначально количество следов чуть меньше, чем количество детей). Включается музыка, дети ходя вокруг следов в рандомном порядке. Как только музыка останавливается, каждый ребенок должен успеть взять след. Тот, кто не успел, - выбывает из игры. Дети смотрят, есть ли на их следе вопрос. Если есть – они должны на него правильно ответить. В случае, если ответ неверный, - ребенок выбывает из игры. Если на следе, который взял ребенок, вопроса нет, то ему повезло – просто продолжает играть. Следы с теми вопросами, на которые уже был дан ответ, убираются из игры, дальше играют дети, которые не выбыли по той же схеме.

Ответы:

Как называют скатерть, которая сама накрывает на стол? (Самобранка)

Какое животное смогло стать невестой для Иван-царевича? (Лягушка)

Откуда получилось старику выловить золотую рыбку? (Из моря)

Кто сделал Буратино? (папа Карло)

Без чего осталась Золушка на балу? (без туфельки)

Кто является хозяйкой болот в сказках? (Кикимора)

От кого первого ушел колобок? (от бабушки)

Сколько раз старику надо было забросить невод в море? (3)

Какое яичко снесла курочка ряба? (Золотое)

Кого унесли Гуси-лебеди в сказке? (Ласточку)

Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? (в яйце)

Назовите царя, имя которого одинаково с ингредиентом для супа?  
(Горох)

Кто сыграл ключевую роль при вытягивании репки?

С помощью какого цветка можно было исполнить любое желание?

**Библиотекарь** В читальном зале вырос необыкновенный цветик-семицветик. И следующий конкурс называется «Разноцветная ромашка» (Угадай и нарисуй героя)

У сказочных героев необычно все, начиная с внешнего облика и заканчивая их поступками и судьбой. Если пересказать приключения героя, то его каждый узнает без труда. А сможете ли вы узнать персонажей сказок по одежде и цвету волос? Угадайте героя и попробуйте нарисовать его. Сейчас каждая семья выбирает по одному лепестку и по тексту на нем угадывает и рисует героя. За правильный ответ 3 балла. Пока семьи выполняют задания - музыкальная пауза.

«Голубой лепесток»

«Девочка с кудрявыми ГОЛУБЫМИ волосами опять выглянула из окна, протерла и широко открыла заспанные хорошенькие глазки. Эта девочка была самой красивой куклой из кукольного театра...» /Мальвина. А.Толстой «Золотой ключик»/

«Оранжевый лепесток»

«Волосы ее, цвета МОРКОВКИ, были заплетены в две тугие косички, торчащие в разные стороны; нос походил на крошечную картофелину, да к тому же еще в крапинку- от веснушек... На очень тонкие ноги она натянула чулки разных цветов...» /Пеппи Длинныйчулок, героиня одноименной повести А. Линдгрен)

«Желтый лепесток»

«Глядит, а за кустом на камушке девица сидит красоты невиданной, неслыханной, косу через плечо перекинула и по воде пустила. А коса у нее ЗОЛОТАЯ и длиною в десять сажень. Река от косы горит, что глаза не терпят...» /Золотой волос, героиня одноименного сказа П. Бажова/

«Белый лепесток»

«Это был тощий и смуглый старик с бородой по пояс, в роскошной чалме, тонком БЕЛОМ шерстяном кафтане, обильно расшитом золотом и серебром в БЕЛОСНЕЖНЫХ шелковых шароварах, в нежно- розовых

сафьяновых туфлях с высоко загнутыми носами...» / Старик Хоттабыч, герой одноименной повести Л.Лагина/

«Зеленый лепесток»

«Коса сизо- черная и не как у наших девок болтается, а ровно прилипла к спине. А одежда и верно такая, что другой на свете не найдешь. Из шелкового, слышко, малахиту платье. Сорт такой бывает. Камень, а на глаз как шелк, хоть рукой погладить»

/Хозяйка Медной горы, героиня многих сказов П. Бажова

«Фиолетовый лепесток»

«... он был не очень складный: чересчур длинное и плотное туловище на коротеньких и тонких ножках, да и голова тоже как будто великовата. На нем был очень красивый блестящий ФИОЛЕТОВЫЙ гусарский доломан... Конечно, нелепо было, что при таком костюме он прицепил на спину плащ,... а на голову шапчонку рудокопа»

/Щелкунчик, герой сказки Э.Гофмана «Щелкунчик, или Мышиный король»/

«Красный лепесток»

«Он взял клей и обрывки цветной бумаги. Вырезал и склеил курточку из КРАСНОЙ бумаги и ярко-зеленые штанишки. Смастерил туфли из старого голенища и КРАСНУЮ шапочку в белую полоску с кисточкой из старого носка. Все это надел на.... и сказал: «Носи на здоровье!». /Буратино. А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик/

Оставшийся лепесток с заданием зачитывается зрителям.

**Библиотекарь :** Сказки любят не только дети, но взрослые. Сейчас проведём конкурс «Угадай мелодию из любимых мультфильмов » .Первый участник выбирает категорию и любую ноту. На обратной стороне нотки дано количество баллов, если мелодия угадана, то балл засчитан. Если участники затрудняются отвечать, им помогают зрители, можно напеть песни по одному куплету.

**Библиотекарь:** А сейчас я приглашаю вас на парад литературных героев. Ваша задача представить героя, а всем присутствующим его узнать.

Баба Яга:

Я живу в лесной избушке,

Очень милая старушка.

Костяной стучу ногой.

Все зовут меня Ягой.

Буратино:

Ни у кого, ни у кого,

Спросите целый свет,

Нет носа тоньше моего,

Длиннее носа нет!

Ношу я длинный, длинный нос,

Я мальчик непростой,

Сто приключений перенёс,

Но вот, в конце концов, принёс,

Для всех друзей своих принёс

Я Ключик Золотой!

ВИННИ-ПУХ :

Я – славный мишка Винни-Пух!

Любой меня поймёт:

Чтоб бодр и весел был мой дух,

Мне очень нужен мёд.

Горшочек с мёдом – вот мечта,

Которая зовёт.

Друзья, вперёд, за мной, в поход!

Мы будем кушать мёд!

Дюймовочка:

Появилась девочка

В чашечке цветка.

И была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке



Девочка спала.

Вот такая девочка,

Как она мила!

ЗОЛУШКА :

Бедняжка я и замарашка,

К золе привыкла и печам.

Мне днём бывает очень тяжело,

И я мечтаю по ночам.

Но я не плачу, я не плачу,

Я улыбаюсь и терплю.

Я верю в счастье и удачу

И всех жалею и люблю.

КАРЛСОН:

Все девчонки и мальчишки

Полюбить меня успели.

Я герой весёлой книжки,

За спиной моей – пропеллер.

Над Стокгольмом я взлетаю

Высоко, но не до Марса.

И Малыш меня узнает.

Кто же я? Хитрющий ... Карлсон!

КОТ В САПОГАХ :

Великаны, берегитесь!

Потому что к вам идёт

В сапогах отважный кот.

Что, уже меня боитесь?

Прячу в мягких лапах когти,

Обожаю малышей,

Но всегда готов к охоте,

Если вижу я мышей.

Красная шапочка:

Я на праздник к вам пришла  
Из любимой сказки  
И ружьишко припасла  
Волку – для остратки.  
Вот ему! А вам – подарки.  
Сладкие, в обертках ярких  
От девчушки-лапочки  
Доброй Красной Шапочки!

МАЛЬВИНА :

Всяк меня узнает, право:  
Синеглаза и кудрява.  
Есть особенность одна:  
В Буратино влюблена.  
Только он – несносный малый.

Арифметике устала  
Буратино я учить.  
Подскажите, как мне быть?!

Мушкетёр :

Шляпа с перьями, усы!  
В мире лучше нет красы!  
Вышел, шпорами звеня,  
Посмотрите на меня!  
Я обиды не стерплю,  
Шпагой острой уколю!

ЧЕБУРАШКА :

Я дружок зверям и детям,  
Я живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что я не птица,  
Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок.  
Но заснята для кино  
И известна всем давно  
Моя милая мордашка.  
И зовусь я ... Чебурашка.

**Подведение итогов.**

Библиотекарь:

Уважаемые родители и дети! Я благодарю вас за слаженную и интересную игру! Вы были настоящей командой. Пусть каждый ваш день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг. Пусть очаг горит , не остывая. Теплом домашним сердце согревая. Семью сплотить сумеет мудрость книг, Чтоб знаний ваших не иссяк родник.