**Сценарий метапредметного внеурочного занятия**

**Тема занятия:**

**Аппликация "Осенняя фантазия "**

Составитель : Шаверова Светлана Анатольевна,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория,

МОУ Фоминская СШ,

п.Фоминское, Ярославская область, 2016

**Область знаний:** технология

**Форма проведения занятия:**  внеурочная деятельность, индивидуальная

**Продолжительность занятия:**  30 минут

**Возраст учащихся**: 1 класс (7 лет)

**Предметная задача**: Развивать ассоциативные связи явлений осенней природы с художественно-пластическими свойствами материала (бумаги),освоить простейшие примы обрывной аппликации, формировать умение создавать декоративный образ.

**Метапредметная задача:** развитие способности организации действия через формирование умения представлять и описывать конечный результат, выделять и оценивать критерии результата, сравнивать полученный результат с замыслом.

**Исходное состояние:** дети не всегда могут самостоятельно представить и описать продукт своей деятельности, делают это с помощью взрослого и наводящих вопросов, не могут сами задать критерии результата и не могут его оценить.

**Конечное состояние детей:** могут представить и оценить продукт, задают и оценивают критерии результата.

**Оборудование:**

**для учащихся:** шаблоны, цветной кар­тон, клей, кисточки, цветная бумага, карточки с заданием

**для учителя:** компьютер, проектор, детские работы учащихся

**Подведение итога занятия:** дать совет другим школьникам: как выполнить работу, отвечающую замыслу и критериям оценки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Актуализация знаний. Постановка проблемной ситуации (практические тренировочные упражнения)** | |
| - Пришла без красок и без кисти и разукрасила все листья.  Падают с ветки золотые монетки.  Рассмотрите рисунки листьев. Скажите каким деревьям они принадлежат. Какого листочка не хватает?    - Посмотрите следующую таблицу, здесь задание усложняется. Вам нужно определить цвет фона и листок, который отсутствует    - Как вам удалось выполнить это задание? | Осень  Листья  Рассматривают рисунок.  Дети выполняют задание.  Сравнивали каждый ряд и смотрели что отсутствует. |
| 1. **Постановка задачи в конкретной ситуации** | |
| Я вам тоже предлагаю поучаствовать в школьном конкурсе. Конкурс называется «Осень в лесу».(Приложение 1) К работам участвующих в конкурсе предъявляются следующие требования: (приложение 2)   1. Аппликация должна быть плоской. 2. На аппликации должно быть не менее двух деревьев. 3. Листочки на деревьях должны быть отдельными не должны быть сложными при вырезании. 4. Работа должна быть аккуратно выполнена. | Принимают инструкцию. |
| 1. **Представление конечного продукта** | |
| - Ребята, что вы представляете, когда слышите слово «осень»? осенний лес?  Рассмотрите рисунки.  Все ли выполненные работы подойдут для выставки? | Листопад, ветер, дождь и т.д.  Рассматривают рисунки  Нет, на первой и второй– деревья объемные, на четвертой – силуэт кроны, нет отдельных листьев, на пятой – листья вырезать сложно и долго |
| 1. **Планирование последовательности действий** | |
| Давайте обсудим, как вы будете выполнять работу. (приложение3)   * С чего начнете работу? * Что будете делать дальше? * Какие детали будете крепить первыми? * Какие потом? | 1. выберу основу для фона ; 2. подберу подходящие заготовки; 3. составлю из них рисунок;   4) Приклею стволы деревьев  5) Нарву мелко бумагу для листьев, наклею  6) сравню с образцом, исправлю ошибки |
| 1. **Подбор материалов и инструментов** | |
| Подготовьте все материалы, которые вам могут понадобиться для данной работы.  (на столы можно положить цветную бумагу, пластилин, различные заготовки деревьев и листьев )  Начинайте выполнять работу по плану.  Не забудьте про требования, которые предъявляются к работам. Время работы ограничено | Выбирают необходимые материалы и инструменты для работы. |
| 1. **Практическая часть** | |
| Учитель следит за работой учащихся.  Отмечает и фиксирует у себя достоинства и недостатки работ. | Учащиеся выполняют практическую работу по выполнению аппликации. |
| **7. Сопоставление полученного результата с замыслом** | |
| - Что было конечным результатом?  - Все ли у вас получилось, достигли ли вы конечного результата?  Все ли инструменты и материалы, выбранные вами в начале работы, понадобились?  - Удовлетворены ли вы своей работой?  - Что бы изменили в своей работе?  Организуется выставка работ учащихся.  Оцените свою работу.(приложение 4)   |  |  | | --- | --- | |  | Я | | Аппликация плоская |  | | На картоне нет пятен от клея. |  | | На картинке не менее двух деревьев |  | | Есть листья на деревьях |  |   Удовлетворяет ли ваша работа всем требованиям?  Оцените работы своих одноклассников.  Какие требования предъявлялись к работе? | Аппликация  Ответы детей  Выходят, рассказывают о своих работах.  Оценивают свою работу, ставят плюсы или минусы.  Выслушиваются мнения.  Оценивают работы по предъявленным критериям |
| 1. **Анализ и рефлексия** | |
| - Все ли сегодня у вас получилось?  - Что не получилось?  - Что необходимо сделать, прежде чем вы начнете выполнять какую-либо работу?  - Что посоветуем своим друзьям при подготовке к какому-то конкурсу? | Размышляют о результатах работ.  - Надо продумать свою работу и стараться придерживаться своего замысла, сравнивать его с критериями, данными к работе, но если, что- то пошло не так, то в замысел можно внести изменения.  Внимательно изучать условия конкурса и его требования, придерживаться их при выполнении работы. Постоянно сравнивать свой результат с замыслом. |

Приложение 1

Внимание!

Объявляется конкурс аппликаций «Осень в лесу» для учащихся 1-х классов.

Требования к работам:

Приложение 2

1. Аппликация должна быть плоской.
2. На аппликации должно быть не менее двух деревьев.
3. Листочки на деревьях должны быть отдельными не должны быть сложными при вырезании.
4. Работа должна быть аккуратно выполнена.

Приложение 3

**Вырежу заготовки**

**Подберу подходящие шаблоны**

**Приклею стволы деревьев**

**Нарву мелко бумагу для листьев, наклею**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Я |
| Аппликация плоская |  |
| На картоне нет пятен от клея. |  |
| На картинке не менее двух деревьев |  |
| Есть листья на деревьях |  |

Приложение 4

|  |  |
| --- | --- |
|  | Я |
| Аппликация плоская |  |
| На картоне нет пятен от клея. |  |
| На картинке не менее двух деревьев |  |
| Есть листья на деревьях |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Я |
| Аппликация плоская |  |
| На картоне нет пятен от клея. |  |
| На картинке не менее двух деревьев |  |
| Есть листья на деревьях |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Я |
| Аппликация плоская |  |
| На картоне нет пятен от клея. |  |
| На картинке не менее двух деревьев |  |
| Есть листья на деревьях |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Я |
| Аппликация плоская |  |
| На картоне нет пятен от клея. |  |
| На картинке не менее двух деревьев |  |
| Есть листья на деревьях |  |