**Урок математики**

***Тема урока математики***: «Единицы стоимости. Рубль. Копейка»
***Тема финансовой грамотности:*** «Единицы стоимости, деньги, монеты.
 Рациональное обращение с деньгами»

УМК «Школа России», 2 класс

Тип урока: закрепление знаний

Форма урока: урок-игра (Приём «Аукцион»)

Цель: закрепление знаний о единицах стоимости – рубль, копейка, формирование рационального обращения с деньгами.

 Задачи:

*Образовательные:*

-способствовать формированию умений выражать стоимость в рублях и копейках;

*Развивающие:*

- развивать вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов, сравнивать, рассуждать;

*Воспитательные:*

- использовать полученные знания о рациональном обращении с деньгами в повседневной жизни.

Планируемые результаты:

*Предметные:*обладать знаниями и представлением о денежных единицах: рубль, копейка; знают, что один рубль – это сто копеек; набирать определённую сумму денег различными монетами; понимать возможные потребности человека;

*Метапредметные:*

*Регулятивные УУД:* понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; осуществлять самоконтроль; совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

*Познавательные:*  владеть логическими операциями анализа и сопоставления;

*Коммуникативные УУД:* уметь сотрудничать в поиске информации, способов решения учебной задачи, уметь выражать свои мысли; уметь работать в группе, слушать собеседника.

*Личностные УУД:* ; уметь оценивать свою работу и работу одноклассников на основе заданных критериев.

Оборудование:

- мультимедийный проектор, дидактический материал.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся  |
| 1. Организационный момент.  | -Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада приветствовать вас на уроке математики! Повторяйте за мной: -Мы – умные!-Мы – дружные!-Мы – внимательные!-Мы – старательные!-Мы отлично учимся!-Всё у нас получится! | Приветствуют друг друга, повторяют слова за учителем  |
| 2. Мотивация учебной деятельности | -Угадайте, кто пришёл к нам на урок?Деревянный озорникИз сказки в нашу жизнь проник.Любимец взрослых и детей,Смельчак и выдумщик затей, Проказник, весельчак и плут!Скажите, как его зовут? (Буратино)- Я бы тоже хотела, чтобы вы улыбнулись друг другу, поделились хорошим настроением. А ещё, чтобы вы показали Буратино, какие вы внимательные и старательные на уроке. | Отгадывают задку  |
| 3. Актуализация знаний | - Буратино что-то принёс в мешочке. Подсказка:Надо хлеба нам купить,Иль подарок подарить.Сумку мы с тобой берёмИ на улицу идём.Там проходим вдоль витринИ заходим в …(магазин)   - Предположите, что может быть в мешочке у Буратино?- Кто догадался, чему мы сегодня будем учиться? (Считать деньги)(Учитель высыпает из мешочка деньги, демонстрирует их детям)- Кто из вас уже умеет считать деньги, ходит в магазин, делает покупки, а может и сам пробует заработать деньги? | Отвечают на вопросы учителя |
| 4. Закрепление и применение полученных знаний | Свои знания и умения закрепить и проверить нам поможет игра, в которую играют на телевидении даже взрослые. Она называется «Своя игра». Мы можем гордиться своим земляком (тутаевец…), который вышел в финал этой игры.(Класс делится в зависимости от количества детей на 3-4 группы с названиями: «Копейка», «Рублик», «Монетка», «Банкнота». Для деления на группы можно использовать жетоны, на обратной стороне которых написано название команды )Учитель объясняет детям правила игры:На экране поле с 4 различными темами.  Рядом  с каждой темой окошечко с числами от 10 до 40. Эти числа определяют стоимость правильного ответа и количество баллов, которые вы можете положить  в командную копилку, правильно ответив на вопрос, который скрывается с обратной стороны.  Команды могут выбирать любую тему, любое количество баллов. Отвечать два раза на один и тот же вопрос нельзя. После ответа на вопрос, числа исчезают. Очерёдность хода получает команда, которая первой ответит на вопрос:-Чем отличаются эти деньги? (Учитель достаёт из мешочка Буратино 10 рублей монетой и 10 рублей банкнотой)- У человека на двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)- 5 рублей по-другому можно назвать «пятак». У какого животного тоже есть пятак? (Поросёнок) Учитель проводит игру. (см. презентацию) | Знакомятся с правилами игрыВыполняют игровые задания  |
| 5. Рефлексия | - Вот и подошёл к концу наш урок.- У вас на столе ключики.-     Оцените ключиками свою работу на уроке?(ключики золотые, серебряные, деревянные)- Какой из этих ключиков вы подарите Буратино?   | Оценивают свою работу на уроке |