

## Выступление

### **Опыт реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Тутаевского муниципального района**

**Слайд 1.** Добрый день! Сегодня мы представляем опыт реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Тутаевского муниципального района.

**Слайд 2.** «Чтобы быть успешным, счастливым человеком, нужно найти себя в профессии» В.В. Путин. "Это вообще один из ключевых вопросов в жизни", - говорил он о профориентации школьников и выборе ими будущей профессии.

Работа в этом направлении начинается уже в образовательных учреждениях. Именно они занимаются вопросами профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с самого раннего возраста.

В нашем районе данному направлению уделяется большое внимание. В этом году в рамках августовской конференции педагогических работников Тутаевского муниципального района была организована работа отдельной стратегической сессии, посвященной вопросам эффективной организации профориентационной работы.

**Слайд 3.** На слайде вы видите организационно-функциональная модель, обеспечивающая системную работу по данному направлению, в которую включены администрация района, методическая служба, все образовательные учреждения района и наши социальные партнеры (Центр занятости населения ТМР, учреждения профессионального образования, учреждения культуры и молодежной политики, муниципальные и региональные предприятия и организации). Также активными участниками деятельности по профессиональной ориентации являются родители обучающихся.

**Слайд 4.** Одним из элементов модели является **районный Координационный Совет** по профессиональной ориентации обучающихся, в который входят представители всех, отраженных в модели структур.

В соответствии с планом работы, на заседаниях Координационного совета рассматривается опыт работы организаций в данном направлении, анализируются результаты мониторингов профориентационной работы и эффективность профориентационных мероприятий. Согласовывается муниципальный план работы.

**Слайд 5.** Для проработки мероприятий муниципального плана организации эффективной профориентационной работы, анализа практик образовательных учреждений в районе созданы и функционируют на постоянной основе 2 **рабочие группы.**

**Слайд 6.** С целью обеспечения системной работы на уровне района разработан **план по реализации Единой модели профессиональной ориентации,** дополненный муниципальным **планом практико-ориентированных мероприятий профориентационной направленности,** в реализации которого участвуют все социальные партнеры.

На уровне образовательного учреждения разработан и реализуется свой план работы, отражающий все компоненты соответствующего уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации.

**Слайд 7.** Для повышения эффективности и достижения системного взаимодействия с нашими партнерами управлением образования и спорта и образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве.

**Слайд 8 - 9.** Соглашения заключены как с учреждениями высшего и среднего профессионального и дополнительного образования, ...

**Слайд 10.** ... так и с предприятиями и организациями региона и района.

**Слайд 11.** Единая модель профессиональной ориентации реализуется в школах района **на базовом и основном уровне.**

**Слайд 12.** В образовательных учреждениях района активно реализуется практика по использованию профориентационного потенциала учебных

предметов. через различные задания и формы работы. (*архитекторы, дизайнеры, строители, топографы, физики, инженеры, авиа - и машиностроители.*)

В 8 школах района на уровне основного общего образования открыты классы предпрофессиональной направленности. Инженерные 5 классы формировались по результатам индивидуального отбора, в их учебные планы включено углубленное изучение предметов (математика, физика, информатика).

**Слайд 13.** Также во всех школах района для обучающихся 6 – 11 классов еженедельно проводятся занятия **внеурочной деятельности** курса «Россия – мои горизонты» с использованием материалов, выставленных на платформе «Билет в будущее». Для повышения познавательной активности школьников используются разнообразные материалы, формы и методы готовых занятий, что очень удобно для педагогов школ.

**Слайд 14. Взаимодействие с родителями** – очень важный элемент работы по профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. Одна из основных форм такой работы – родительские собрания. На таких собраниях, в том числе, родителям доводится информация о потребностях рынка труда в районе и регионе с использованием материалов ПроФИПаспорта района.

**Слайд 15.** Активная позиция родителей влияет на осознанное отношение обучающихся к выбору своего профессионального пути. В учреждениях района родителями проводятся встречи с родителями и мастер-классы, на которых родители рассказывают о своей работе и профессиональном пути, обучают детей определенным операциям, показывают секреты своего **мастерства.**

**Слайд 16.** Мы активно взаимодействуем с Тутаевским политехническим техникумом. Третий год на его базе наши обучающиеся проходят профессиональные пробы. В 1 полугодии 2024 года уже более 500 школьников стали их участниками.

**Слайд 17.** Также для школьников района организуются образовательные экскурсии в профессиональные учебные заведения и на предприятия района и региона.

**Слайд 18.** В соответствии с муниципальным планом мероприятий профориентационной направленности, практико-ориентированные занятия организуются социальными партнерами школ с учетом возрастных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению подростков.

**Слайд 19.** Одной из эффективных форм профессионального самоопределения мы считаем работу обучающихся 10 классов всех школ района над индивидуальным проектом, которая осуществляется в рамках муниципальной **Проектной школы**. В течение года старшеклассники на межпредметной основе демонстрируют свои достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний. Муниципальная проектная школа организует пространство взаимодействия с представителями науки, культуры, органов власти и предприятий и организаций района. Темы проектов выбираются обучающимися самостоятельно, в зависимости от их интересов, процесс разработки и защиты проектов способствует осознанному выбору будущей профессии.

**Слайд 20.** С 2022 года в районе проходит муниципальный чемпионат для школьников **«ПрофиТут»**, целью которого является привлечение внимания обучающихся и их родителей к инженерно-техническим и рабочим профессиям. За этот период 159 обучающихся продемонстрировали свои навыки и умения по 8 компетенциям.

**Слайд 21.** Победители и призеры муниципального чемпионата успешно принимают участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству **«Профессионалы»** в категории **«Юниоры»**. Участники регионального этапа демонстрируют отличные результаты и показывают

высокий уровень профессиональной подготовки, в том числе и благодаря участию в муниципальном чемпионате.

**Слайд 22.** Ресурсы Всероссийского проекта **«Билет в будущее»** помогают организовать индивидуальное сопровождение обучающихся в процессе их самоопределения. Понимая это, в нашем районе ежегодно увеличивается количество участников проекта, а вместе с ними, и педагогов-наставников.

**Слайд 23.** **Использование ресурсов дополнительного образования** в процессе реализации Единой модели профориентации на основном уровне является обязательным в школах. В нашем районе программы дополнительного образования на базе школ реализуются с учетом запросов обучающихся и их родителей и это также способствует осознанному профессиональному самоопределению наших обучающихся.

**Слайд 24.** Также четвертый год в районе в сетевой форме на основе межведомственного взаимодействия реализуется 2-х годичная программа дополнительного образования **«Педагоги будущего»**, которая уже дает свои результаты. По результатам первого выпуска из 27 обучающихся по программе 10 поступили в колледжи и вузы педагогической направленности.

**Слайд 25.** В работу по профориентации подростков нашего района вносит свой вклад учреждение дополнительного образования – Центр «Созвездие». Ежегодно в период каникул на базе Центра организуются **профильные смены**, где во взаимодействии с реальными работодателями, в интерактивной форме подростки знакомятся с различными профессиями.

**Слайд 26.** Для оперативной координации и сопровождения школ по вопросам профориентации в Сфере созданы **2 рабочих чата**, территориальным координатором проводятся рабочие совещания с ответственными в школах. Все материалы о проведении профориентационных мероприятий в районе выставляются в госапбликах учреждений в социальных сети с хэштэгом **#ПрофориентацияТутаев**.

**Слайд 27.** Для отслеживания результатов работы в данном направлении мы участвуем в региональных мониторингах, результаты анализируются на заседаниях Координационного совета и рабочих групп, на совещаниях с руководителями и ответственными за профориентацию.

**Слайд 28.** На уровне района также мониторится ситуация по реализации Единой модели профориентации в школах, участию в проекте «Билет в будущее», охвату обучающихся профориентационными мероприятиями различного уровня.

**Слайд 29.** Результаты мониторингов по итогам 2023 года показывают:

- высокий уровень готовности обучающихся 9 и 11 классов ОУ ТМР к профессиональному выбору (9 кл. интегральный коэффициент – 0,64, что выше среднего по области (0,56), но в 2023 году – незначительное снижение,

11 кл. 0,72, (0,67 ЯО)

- высокую долю выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-Регион» (71%, целевое значение показателя превышено на 10%)

- высокий уровень удовлетворённости профориентационной работой обучающихся 9, 11-х классов ОУ ТМР (80%, на 7% выше, чем по региону)

**По итогам выпуска 2024 года более 65% выпускников 9 классов продолжили обучение в учреждениях СПО (в том числе, каждый пятый – в ТПТ), более 75% выпускников 11 классов продолжили обучение в ВУЗах (более 55% - в ВУЗах ЯО).**

**Слайд 30.** Работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – очень интересный и значимый процесс, в котором постоянно появляются новые задачи, часть из которых – на слайде:

1. Ориентация выпускников 9 и 11 классов ОУ ТМР на получение профессий и специальностей с учетом перспектив и приоритетов развития экономики региона и регионального рынка труда

*(обрабатывающая промышленность, энергетика, сельское хозяйство – не в лидерах)*

2. Заключение договоров/соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями, ООДО, ПОО, ООВО по вопросам сопровождения

профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Создание профильных предпрофессиональных классов

4. Развитие практики проведения профильных смен профориентационной направленности

5. Проведение районных практико-ориентированных мероприятий профориентационной направленности

6. Повышение компетентности педагогических работников по реализации ЕМПО, сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через

7. Повышение уровня реализации ЕМПО в ОУ ТМР

**Слайд 31.** Более подробно с работой школы по этому направлению мы предлагаем вам познакомиться на примере **Фоминской средней школы.**